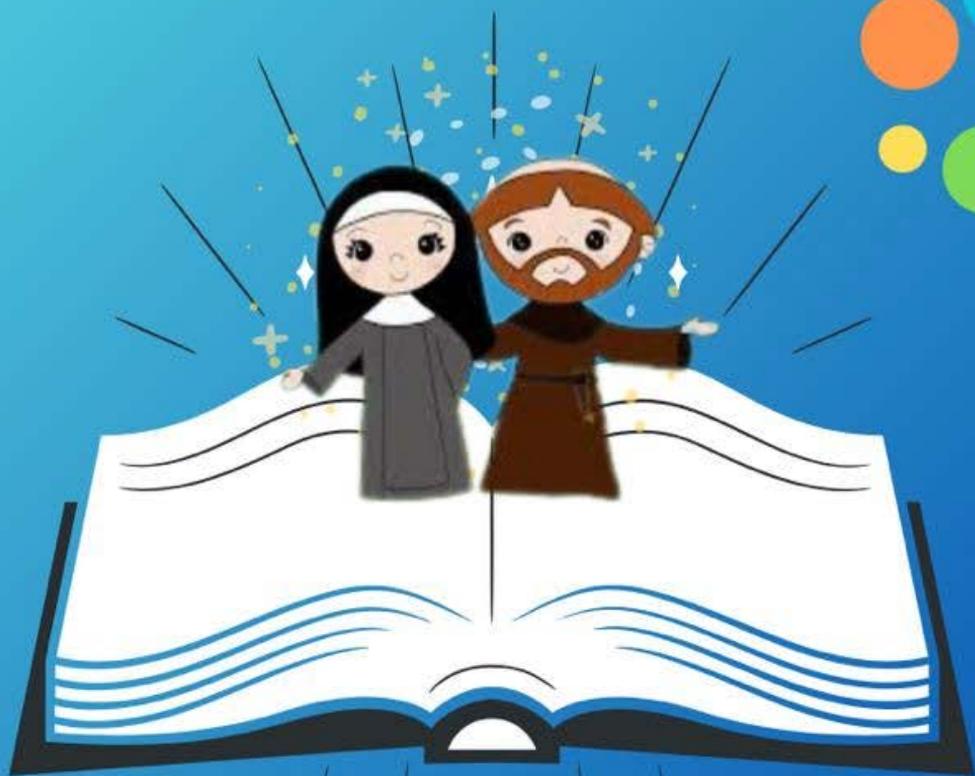


# MUNDO MOGAS

2 0 2 3

*MAS CERCA EN COMUNIDAD*





# ¡BIENVENIDOS A ESTA NUEVA EDICIÓN DE MUNDO MOGAS!



Nosotros somos 4to comunicación 2023, quienes vinimos a dejar huella y le pusimos toda la onda para este año.

Por este medio les comentamos todas las noticias que fueron transcurriendo en el Colegio ya sea arriba de un micro, celebrando, compitiendo o compartiendo un poco de todo.

# INDICE

**Pequeños corresponsales**

**Arriba del micro**

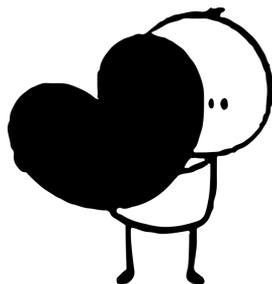
**Celebraciones**

**Un poco de todo**

**Nos visitan**

**A competir**

**Al fin el fin**



# PEQUEÑOS CORRESPONSABLES



Los chicos de Séptimo grado fueron los encargados de brindar información acerca de todos los sucesos que ocurrieron en el nivel primario: actos, excursiones, etcétera. Por eso nos reunimos cada martes a las 11:00 y a las 13:00 para recopilar toda la información. Para que puedan conocer de primera fuente lo que ocurrió en este nivel escolar.



Alumnos de primaria  
Federico Feistel

# VUELTA INOLVIDABLE



El día martes 7 de marzo los chicos de séptimo grado turno tarde presentaron el ingreso de su ropa de “egresados”.

Los alumnos del grado planeaban esta vuelta desde hace días muy ansiosos, hasta que el día finalmente llegó.

Para prepararse, las chicas se pusieron brillitos y los chicos ordenaban los bombos e instrumentos para salir cantando y saltando junto a la canción que eligieron.

Su maestra dio iniciativa a la misma y los egresados dieron tres vueltas por alrededor de la calle del colegio.

El festejo continuó en la plaza Guaminí, donde sus padres tiraron espuma, papelitos y serpentinas para hacer todo más divertido. Para terminar con la celebración, se sacaron una foto grupal.

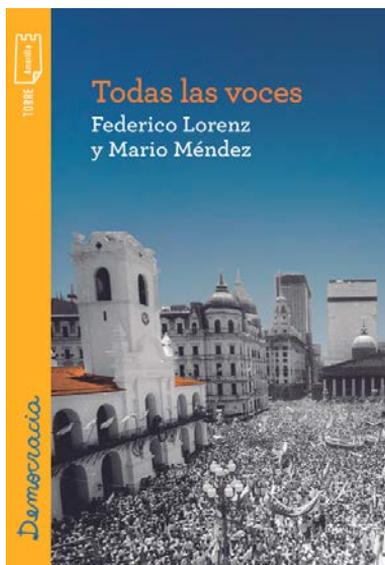
Los chicos se sintieron muy felices por ser, finalmente, los más grandes de la primaria, algo que venían esperando y planeando desde que entraron. Será un desafío para ellos adaptarse a los nuevos desafíos de esta etapa y prepararse para la secundaria.

## 24 DE MARZO: MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA



Los chicos de 7mo realizaron un acto para conmemorar la fecha indicada en el título. Algunos alumnos fueron elegidos para portar una de las banderas: Nacional, Institucional y de la Ciudad. Aquellos que no fueron seleccionados para responsabilizarse de las banderas, participaron de otra manera en el festejo, por ejemplo, levantando carteles, actuando de exiliados y leyendo relatos en relación a la fecha. El acto finalizó con todos los estudiantes cantando una canción que habían preparado, y según sus opiniones, fue una experiencia divertida e inolvidable para dar comienzo a su año escolar. Nosotros, desde el departamento de periodismo, creemos que es una buena idea proponer y realizar actos colaborativos para hacer recordar a específicos momentos históricos de una forma más entretenida.

# 40 AÑOS DE DEMOCRACIA



Los chicos/as de 7mo turno tarde elaboraron unas notas sobre los 40 años de democracia, para ello leyeron un libro llamado "Todas las Voces" donde explica la última Dictadura Cívico-Militar ocurrida en nuestro país y el periódico posterior (época democrática). Los alumnos a partir de este libro realizaron un trabajo práctico junto a una exposición oral sobre los diversos presidentes argentinos.

A partir de la lectura, lograron aprender acerca de la historia argentina y como nos costó defender nuestra democracia.

# ACTO DE LA MEMORIA

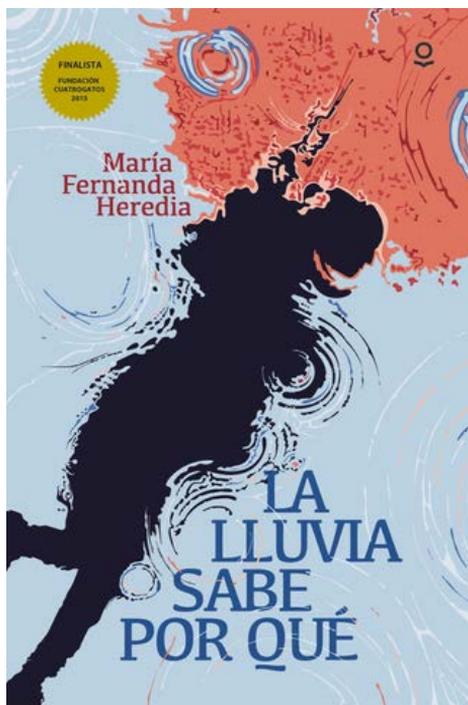


Nosotros, 7mo T.M, realizamos el acto del 24 de marzo. El cual fue presenciado por los padres. Se habló de la dictadura y todo lo vivido en el transcurso de esa época, mientras algunos alumnos redactaban lo que ocurrió, otros pasábamos con pancartas.

Las pancartas decían: “Terrorismo de Estado”, “Exilio”, “Democracia”, “Resistencias”, “Desaparecidos”, y “Deudas Externas”.

Fue muy interesante el acto, creemos que es muy importante seguir recordando estos hechos de nuestra historia para que nunca vuelva a suceder. Fue muy horrible lo que pasaron esas personas que vivieron en la época, a ninguno de nosotros nos gustaría vivir algo así.

# LA LLUVIA SABE POR QUÉ



Los chicos de séptimo grado leyeron una novela llamada “La Lluvia Sabe Por Qué” y escribieron sobre la misma. Los personajes principales, Antonio y Lucía sufrían de Bullying, Cyberbullying y problemas familiares.

La novela les permitió a los alumnos reflexionar sobre este tema y llegar a una conclusión:

El Bullying es algo que sucede mucho en las redes sociales y en la vida cotidiana, porque los chicos comentaron que tal vez leyendo se puede reflexionar para ayudar a crecer.

# NO AL BULLYING

**“Nunca sabes cuánto sufre el otro. No lo lastimes, depende de vos”**



El bullying es cada vez más frecuente y termina sucediendo en grupos cerrados como en el caso de una niña que sufrió bullying por parte de sus amigas más cercanas, ya que la dejaron, ella terminó muy lastimada pero después volvieron a ser sus amigas. Aquí se representa el bullying, ya que más tarde la volvieron a excluir criticándola bastante sin saber que ella estaba sufriendo tanto por dentro como fuera del colegio.

Esta experiencia le ocurrió a una de las alumnas de séptimo grado que explica lo difícil que es para ella volver a confiar en alguien luego de lo que le ocurrió, y también explica que aún no sabe si esta problemática ya está resuelta o no. Además, dice que si tuviera que relacionar su vivencia con la frase anterior, mencionaba lo mucho que la hirieron y jugaron con ella sin tomar en cuenta cuanto sufrió. Acerca de esta experiencia, nosotros creemos que es muy malo para alguien padecerlo y, si bien sabemos que existen dificultades para dialogar con personas en varias ocasiones, creemos que la mejor forma de solucionar esto es dejando en claro las cosas y exteriorizando el sentimiento para que al menos el otro sepa que te está perjudicando y pueda recapacitar acerca de si seguir haciendo o no el mal a esta persona.

# 1 DE MAYO



El día jueves 4 de Mayo se conmemoró el “Día del trabajador”.

Los alumnos de segundo grado realizaron un acto en el gimnasio donde bailaron y nos compartieron sus experiencias sobre esta fecha.

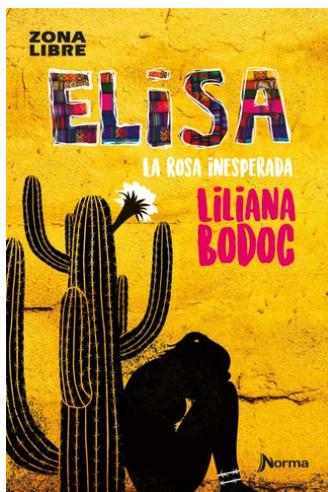
Se disfrazaban de diferentes profesiones, mientras que con la ayuda de carteles mostraban frases conmemorativas.

El acto terminó con una pequeña reflexión, informando aún más sobre este día especial.

Todos volvieron a sus aulas contentos por el momento compartido y aprovecharon el tiempo que quedaba antes del recreo para charlar este tema con las profesoras del turno.

Recordar el día del trabajador de esta forma nos parece interesante, muy reflexivo sobre algo importante, como pequeñas historias de algunos trabajadores en nuestro país que han marcado una etapa.

# LA NOVELA DE ELISA



Los chicos de 7mo visitan la biblioteca los días miércoles para cumplir con el horario escolar.

Ellos aprovechan este momento para poder concentrarse en una lectura, en este caso, una novela titulada “Elisa la rosa inesperada”.

Dicha historia relata la vida de la chica que aparece en el título (Elisa), y que le sucede tras haber sido abandonada por sus padres mientras su abuela quedó obligada a cuidarla. Llegó el día del cumpleaños número 15 y recibe un llamado “inesperado” de su tía, que la invitaba a vivir a Jujuy con ella y el tío. Tras el viaje, la protagonista empezó una nueva vida con sus tíos, aunque después de un tiempo se pone incómoda, ya que su tío intenta abusarla y la tía la echaba de la casa.

A partir de ahí, Elisa se va a Tilcara. Allí, logra reconstruir su identidad, pasando por mucho dolor.

Así es como terminó este relato, en donde los chicos y chicas pudieron ponerse en los pies de la protagonista, entendieron por lo qué pasó y su camino de iniciación hacia el obtener su identidad.

Sonia, la bibliotecaria, dio su opinión sobre este cuento: “Esa obra es una novela interesante, aborda temas graves como la violencia, malas influencias, desigualdad de personajes y otros conceptos que me parece importante que los alumnos tengan que analizar”.

## UNA LINDA VISITA



Los chicos y las chicas de sexto turno tarde fueron al hogar de ancianos “Juan y Agustina Guereño”.

El día miércoles 19 de abril, los alumnos visitaron un asilo de abuelos que, por lo general, no son visitados por los parientes. También jugaron, les dieron de comer y compartieron un momento en donde hablaron con ellos.

Un grupo fue al piso de arriba para acompañar a las abuelas con discapacidades, y los que estaban en planta baja se quedaron con aquellas que no requerían de ayuda especial.

Al terminar la salida, algunas abuelas lloraron de felicidad y otras agradecieron la visita, diciendo que les encantaría volver a pasar ese momento.

# ESI

## Un Camino Diferente



En esta clase ESI, nos tocó trabajar y conocer tanto acerca del lado bueno como del lado malo que tienen las redes sociales.

Aprendimos que siempre es preferible evitar meterse en aplicaciones peligrosas debido a que se puede correr riesgo de hackers o virus que ingresen en nuestra computadora, celular, entre otros dispositivos electrónicos con conexión a internet, y de esta forma también a nuestros datos personales y archivos de importancia.

No hay que hablar con desconocidos mediante internet, ni mostrar o enviar datos privados a nadie ni a ninguna página web o aplicación que no sea de confianza o no esté verificada en el buscador como tal.

Para prevenir estos casos se recomienda denunciar o bloquear a determinado usuario, página web o aplicación que nos genere dicha problemática, o dialogarlo con un adulto para pedirle ayuda o consejos.

Esta sesión de "ESI" nos gustó, ya que aprendimos más acerca de internet y su funcionamiento, así como también nos gustó el hecho de haber participado.

# NO NOS ESTAMOS ENTENDIENDO



Los alumnos de 7mo grado fueron a ver la obra titulada "No nos estamos entendiendo" en el teatro "La Galera". Esta trata sobre la falta de comunicación entre las personas y el mundo. Habla de cómo no nos comunicamos bien cuando utilizamos whatsapp, porque a veces no se entiende bien lo que uno quiere decir, no hay buena señal, se cambian las palabras, etc. No formaron parte de la obra ni se comunicaron con los actores, sino que observaron atentamente la función. También dejaba un mensaje de que tenían que estar atentos cuando se quedaban solos en sus casas ya que les puede pasar cualquier cosa y no hay nadie para ayudarlos. Hay una escena que les llamó la atención que mostraba la otra cara de la tecnología, donde un abuelo no sabía usar el celular y varias personas lo iban ayudando y enseñando para poder comunicarse con su familia. A los chicos les gustó mucho porque en general se sintieron identificados, les pareció graciosa y divertida por momentos. A algunos les hubiera gustado que durara más, y otros un poco menos.

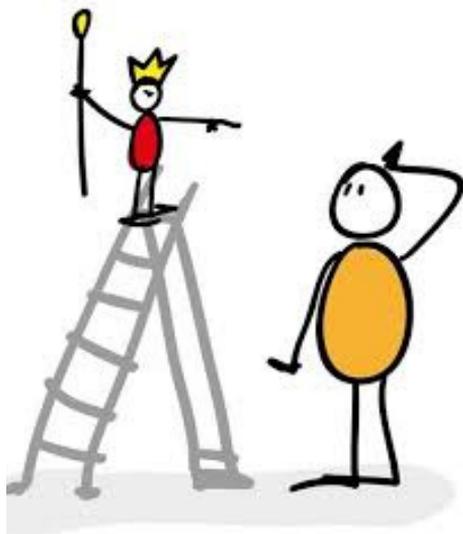
# LA SUPERIORIDAD

**“No sos superior a nadie” - “Nadie es superior a vos”**

Según los chicos de 7mo, esta frase hace pensar lo malo que es creerse superior a los otros. Ellos también creen que para mejorar esta problemática debería dejarse de comparar nuestros logros con los demás.

¡Nadie es superior al otro!

Nosotros creemos que el tener el pensamiento de creerse mejor que una persona está mal, y estaría bueno que esa gente pueda cambiar sus ideas y acciones. Aparte de esto, también pensamos que el sentimiento de superioridad hacia el otro no trae más que diferenciación y problemas para aquellas personas que se relacionen mediante esta “superioridad” impuesta por una persona o un grupo de personas por sobre otra persona o grupo con la cual se relacione.



## “DE GOLPE”



Fuimos a ver la obra de teatro llamada “De golpe”. La obra trataba de un chico llamado Martin y comenzó así...

Martin se levanta ya que le había sonado el despertador, comienza a darse cuenta de que la ropa no le entraba, no entraba en la cama y comenzó a notar cambios en su rostro. Él no entendía nada, no entendía qué le sucedía.

Cuando se fue a dormir era un niño pequeño, pero cuando despertó era un adolescente.

Comenzó a buscar si era grave, o algo normal ya que se preocupó por su nueva apariencia. Llamó a su amigo a ver si sabía lo que le sucedía. Tony le dijo que no notaba nada. Martín le dijo a su amigo que iba a faltar al colegio. Cortó la llamada y apareció Martin de pequeño, que le pedía que se vaya para solucionar este problema. Apareció Martin adulto y le dijo varias cosas, por ejemplo: que el papá luego de separarse de su madre estuvo con dos mujeres y tuvo tres hijos. Otra de las cosas era que el padre le iba a regalar una tarjeta de crédito a los 16 años y le aconsejó que se le declare a su mejor amiga Luly. Llamó a Luly y trató de declararse, pero no pudo por los nervios. Tiempo después le dijo si lo quería acompañar a comprar ropa.

Nos gustó mucho poder ver esta obra ya que nos sentimos identificados con los cambios de la adolescencia que experimentamos en esta etapa al igual que el protagonista de la historia.

# VISITANDO LA NATURALEZA EN OLIVOS



El grado 7mo T.M. realizó una visita a la quinta de Olivos. Una vez allí conocimos a los perros adiestrados que viven en la quinta y nos contaron que los entrenan para cuidar al presidente. Recorrimos el lugar observando la huerta. Nos dieron unas semillas para que podamos sembrar en nuestras casas. Además, conocimos los animales de ahí dentro, como conejos, ovejas y gallinas. Luego del recorrido fuimos al cine en donde vimos la historia de San Martín; una vez finalizada nos invitaron a merendar a un lugar grande, lindo y cálido. Nos ofrecieron diferentes comidas, como por ejemplo tortas, pizza, y para tomar chocolate caliente y/o frío, entre otras cosas ricas. Cuando terminamos volvimos a la quinta. Fue una excelente excursión.

# ACTO 17 DE AGOSTO

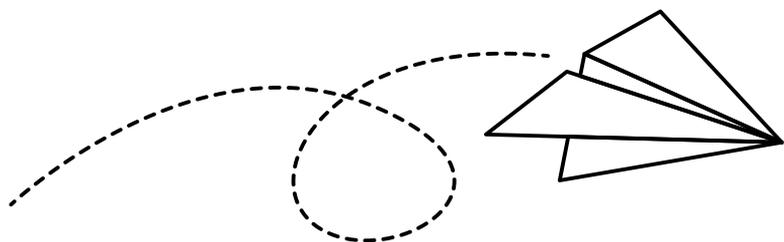


El acto comenzó con los chicos de séptimo portando las banderas de ceremonia. Después de eso, tercer grado nos contó un poco sobre la vida de San Martín. Cada alumno leyó un breve texto y fue aplaudido con emoción por todos los grados de primaria y los padres.

Siempre es importante recordar a los próceres argentinos y los chicos lo hicieron mediante un hermoso acto.

## ¿TERMINAMOS?

En un mes y medio se termina una gran etapa y comienza la mas esperado... En donde grandes amigos se van y entran nuevas personas que nos acompañarán en el transcurso de nuestra primaria. Es difícil afrontar esta despedida a la primera, pensar con nuevas personas, materias y actividades. comenzamos un nuevo camino donde abandonamos nuestra rutina, para comenzar a organizarnos y concentrarnos mas en el estudio. Nos llevamos grandes recuerdos de estos 7 años de risas, bromas y grandes maestras que nos acompañaron y nos ayudaron a afrontar con alegría esos años, pero también contentos por saber que estamos creciendo cada vez más.



UN POCO DE TODO

# JARDÍN ARRANCÓ CON TODO



El día 27 de febrero los chicos de jardín volvieron a las salitas a reencontrarse con sus amigos o a conocer nuevos.

Las salitas de 4 y 5 tuvieron una semana de lo que ahora se llama período de inicio.

En salita de 3, al haber chicos del año pasado y muchos chicos nuevos, el período se extendió a dos semanas.

La salita de 2 al nunca haber hecho jardín su período duró aproximadamente un mes.

Los chicos de salita de 2 arrancan con actividades junto a sus papás adentro del aula para lograr que se adapten a quedar solos sin que estén ellos presentes.

El viernes 21 de abril fue la reunión de evaluación del período de iniciación junto a los padres.

Este año como una novedad se inició la jornada extendida; con actividades en el contra turno hasta las 4 p.m. cuatro veces a la semana.

Los chicos se adaptaron muy bien a esta novedad, haciendo deporte, arte, inglés, expresión corporal, recreación, y todo lo que tiene que ver con el desarrollo de las inteligencias múltiples.

Para el acto de 24 de marzo, los chicos de salitas de 4 y 5 hicieron una actividad con un cuento llamado "El hombrecito verde y su pájaro", trabajando así lo importante de la libertad, de poder elegir y de respetar al otro.

Los chicos de jardín buscan recrear las fechas importantes con talleres, cuentos, dramatizaciones o con la visita de una familia o un papá para contar o hablar sobre algún tema.

Los chicos de jardín tuvieron un acto importante al año en el cual participan todas las salitas.

A pesar de lo trabajoso que es el periodo de iniciación para los profesores y directivos, están muy contentos con el buen recibimiento de los chicos a los cambios y su excelente adaptación.

Por último, tomaron temáticas con respecto al lema de este año "Más cerca en comunidad" transitando desde la magia de la cercanía.

Los chicos fueron experimentando las diferentes "magias", empezando por la magia de la infancia, en la cual, todo es posible.

En esta, los chicos podían ser un circo, otros podían estar en el mundo de los piratas, etc.

Cada sala eligió dos temáticas distintas para trabajar y sobre eso recrearon los escenarios.

Esta actividad ayudó mucho a la adaptación de los chicos, pudiendo jugar y divertirse con lo que les gusta.



UN POCO DE TODO

# ¡COMIENZO DE CLASES EN PRIMARIA!



El 27 de febrero los chicos de primaria iniciaron el colegio con un acto de bienvenida en el cual, los alumnos recién ingresados a primer grado entraron al patio de la mano de los egresados de séptimo, dando inicio al nuevo año lectivo.

Los más chicos nos contaban que estaban contentos de haber empezado de vuelta, porque podían ver y estar de nuevo con sus amigos y maestras. A medida que fuimos preguntando a grados más grandes, crecía la frustración por terminar las vacaciones y comenzar con las clases, la tarea, los trabajos y las pruebas.

UN POCO DE TODO

# ¡COMIENZO DE CLASES EN EL NIVEL SECUNDARIO!



El regreso a las clases de secundaria, de 2º a 4º año, se realizó el día 28 de Febrero.

Como todos los años, la bienvenida a esta nueva etapa, comenzó con una presentación llevada a cabo en el gimnasio donde la rectora, la directora de estudios y la hermana Miriam dieron inicio a este comienzo de clases, dando a conocer el nuevo lema del colegio: “Más cerca... en Comunidad”.

UN POCO DE TODO

# UN PERIÓDICO, UN ORGULLO...



Desde la voz de Miriam....

"Ciertamente este proyecto que iniciamos hace tantos años hoy, en este tremendo contexto, cobra una dimensión honda, contracultural. gracias por construir desde las aulas la paz que nace del diálogo, la tolerancia, la justicia, el respeto por la vida..gracias, paz y bien!"

# MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA

## La verdad sigue secuestrada



El secundario conmemora el día de la memoria con una jornada basada en la reflexión y el recuerdo de quienes lucharon por la democracia.

El 27 de marzo, en el nivel secundario se realizó una jornada en conmemoración al día de la memoria. Para darle apertura comenzaron hablando las profesoras Florencia Masini y Melisa Tidele, del departamento de sociales.

Ellas, plantearon la actividad y presentaron la película a ver: "Argentina 1985". Tuvimos dos recreos, uno en la mitad de la película y otro ya finalizada. Luego del segundo recreo, nos dirigimos a las aulas para realizar una actividad de reflexión e investigación con los docentes asignados. Las actividades variaron según los años y cursos.

Los chicos de primero leyeron casos de desaparecidos del libro "Nunca Más" para luego plasmarlos en un afiche.

En segundo año, hicieron una actividad similar a los chicos de primero, solo que en su caso tuvieron que buscar casos de distintos tipos de personas, ya sea una monja, un adolescente, etc. y plasmarlo.

Los alumnos de tercero y cuarto año ubicaron centros clandestinos en diferentes mapas para luego intervenirlos y los chicos de quinto eligieron una frase o palabras que relacionaron con la fecha.

Para finalizar la conmemoración, nos encontramos nuevamente en el gimnasio para poner en común lo realizado en cada aula.

Específicamente 4º B - Comunicación nos tocó hacer un afiche el cual consistía en dibujar la silueta de Buenos Aires y ubicar Centros Clandestinos, y además en otro afiche dibujar objetos que representen la Dictadura Militar, por ejemplo un avión, un pañuelo de las abuelas y madres de plaza de mayo, unas esposas, un micrófono prohibido y por último siluetas de tres personas con signos de pregunta. Luego elegimos un representante y explicamos de qué trataban los afiches y qué sentimientos queríamos transmitir.

De este acto, nos llevamos conciencia sobre todo lo que los argentinos sufrieron y lo mucho que lucharon para generar justicia por los muertos y desaparecidos. Tampoco hay que olvidar que nosotros estamos en democracia gracias a quienes lucharon activamente en silencio.

Hacer memoria de lo sucedido es decirle Nunca Mas.

ARRIBA DEL MICRO

# CENARD: DEPORTE PARA TODOS



Los chicos de 5to Economía y Naturales, a cargo de la docente Andrea Mortoro, concretaron su visita al CeNARD (Centro Nacional de Alto Rendimiento Deportivo) PUERTAS ABIERTAS, el lugar donde los deportistas de alto rendimiento realizan sus entrenamientos y donde entrenan la mayoría de los seleccionados nacionales. En dicha salida tuvieron la oportunidad de recorrer las instalaciones, observar los entrenamientos de seleccionados nacionales de las Panteras y la Leonas, así como interactuar con yudocas disminuidos visualmente, entrenamientos de gimnastas de artística y rítmica, como también de tenis de mesa con capacidades motrices e intelectuales diferentes. Entre otras cosas se realizaron actividades entrevistando entrenadores, viendo fútbol femenino con disminución visual y la apertura del Torneo Nacional Pelota Paleta con la subsecretaria de deportes y representantes de diferentes provincias.

Estas salidas didácticas nos ayudan a fomentar el deporte, impulsar un estilo de vida saludable en los estudiantes y potenciar un desarrollo social y la inclusión a través de la práctica deportiva.

Guillermina Almiron, Clara Gomez y Valentina Lazzarini

# EN CAMINO A LA ADULTEZ

**Comienza la preparación de los egresados para el nivel universitario.**



El día 17 de abril, los alumnos de 5to año visitaron junto a la rectora, Marcela Carbajales, la actual secretaria, Lucia Ruiz, y la preceptora, Patricia Acilu, la sede central del Ciclo Básico Común (CBC).

Allí, los profesores les explicaron el funcionamiento y la organización del nivel Universitario. También, tuvieron charlas para orientarlos respecto a qué carrera elegir al terminar el secundario y las diferencias entre ambos niveles.

Estas salidas son sumamente importantes ya que los acerca hacia la próxima etapa de sus vidas. Aunque sería mejor que estén orientadas a cada una de las modalidades.

# REVIVIR EL PASADO



El día 12 de abril los cursos 1° y 4° Naturales realizaron una excursión al centro clandestino de detención y tortura ESMA, en el cual recorrieron el casino de oficiales, donde se encontraban los cargos más importantes.

Luego de la visita al casino visitaron el tercer piso, a través de los guías y videos les contaron a los chicos que en ese mismo lugar se realizaban las desapariciones de los llamados "capuchas", estas personas eran encapuchadas, haciendo que pierdan su identidad poniéndole números para identificarlos, además la función de que ellos no pudieran ver era que los mismos militares no sintieran culpa de los actos que realizaban.

Gracias a esta visita los chicos reflexionaron acerca de este tema y tomaron conciencia sobre la gravedad de los hechos.

Ellos mismos nos comentaron que les gustaría volver a vivir esta experiencia para profundizar sobre este tema. Cabe aclarar, que los alumnos se mostraron muy respetuosos al entrar en este lugar y que podría considerarse a la ESMA como un cementerio viviente ya que es ese mismo lugar es donde torturaban y asesinaban a la gente.

Según los testimonios de los alumnos de 4to y 1ro A, algunas de las habitaciones del centro estaban siendo investigadas por la justicia, lo que significaba que esas zonas son las más conservadas. Allí estaban los reclusos, los tenían a casi todos en las mismas condiciones con excepción de las mujeres embarazadas para que los bebés nacieran y fueran entregados a familias con un buen estatus social y económico, además de ser familias vinculadas con los militares.

A los otros detenidos, les ponían una capucha negra y eran encadenados de pies y manos. Al subir al 3er piso, había cuartos chicos donde estaban las embarazadas, que era un espacio de 70cm x 2m, y ahí dormían en colchones sobre el piso, donde no corría el aire y eran golpeadas, se las llamaba "cuchas". También pudimos ver un espacio donde dejaban a los reclusos más afectados y allí también los torturaban, pasando testimonios de cómo habían sufrido ahí dentro. Por fuera había lugares en memoria por los desaparecidos.

Aproximadamente, un 99% de los alumnos volvería a visitar el centro para profundizar más acerca de esta etapa histórica y comprender más sobre la situación vivida por los detenidos.

Les llamó la atención cómo la gente era encapuchada, los testimonios de los desaparecidos y las condiciones de las habitaciones. En cambio, solo 60% de 1ro naturales volvería a ir.

Esta experiencia fue enriquecedora para todos los participantes, que pudieron comprender la gravedad de tal atrocidad cometida en el pasado, como fue la última dictadura militar, un tema gravemente serio que sometió a todo el país a una censura total al que pensaba diferente, no permitiendo ser al que era, sin dejarlo pensar o actuar de distinta manera, al meterle miedo y pánico, secuestrando y torturando.

Este es un hecho que no se debe repetir, hay que dejar fluir el libre pensamiento y dejar ser a los demás.

Hay que respetar y escuchar al otro, no silenciar ni aterrorizar, para eso debe haber memoria, para no volver a repetir errores previos.



**“NUNCA SABES CUÁNTO  
SUFRE EL OTRO, NO LO  
LASTIMES. DEPENDE DE  
VOS.”**



Una persona puede tomárselo a broma y a la otra le puede afectar como una agresión ya sea física o verbal.

Si queremos ayudar debemos intervenir en vez de quedarnos callados.

En mi caso, yo elegiría intervenir y parar a la persona que está intentando agredir, así frenar el problema.

ARRIBA DEL MICRO

# UNA HERMOSA MAÑANA COMPARTIDA...



El día 22 de septiembre, los alumnos de 4to Naturales fueron a visitar el comedor de Abuelos de Ciudad Oculta con el Profe Pablo Cocilova. Allí en el comedor, los alumnos compartieron momentos junto a los abuelos de Ciudad Oculta y organizaron un Bingo General con premios como Jabones o Cajas de Alfajores. Además, desayunaron todos juntos y escucharon música en algunos momentos, disfrutaron la experiencia y la visita a este lugar.

NOS VISITAN

## EDUCAR ES CUIDAR

**“Si uno informa y da las herramientas necesarias, se evitan ustedes como población un montón de problemas a futuro.”**



El día jueves 27 de abril los alumnos de 2do y 5to año asistieron a un encuentro con la doctora Andrea Volpini.

Ella se recibió como médica en el año 2012, pero ejerce como ginecóloga hace 6 años. Se ubica en las zonas de mataderos y caballito. Al finalizar las charlas nos contó que es una parte clave de su trabajo realizar charlas educativas para mantener a los jóvenes saludables e informados.

La charla con los alumnos de 2do año fue específicamente informativa y tocaron temas como la identidad de género, métodos anticonceptivos y la diferencia entre sexo asignado al nacer, la percepción de género y la orientación sexual definiendo a la sexualidad como “algo fundamental de la salud de una persona”. También conocieron un poco más acerca de la anatomía femenina tanto como la masculina y, aunque les pareció un poco incómodo o gracioso, pudieron aprender mucho de ellas. Los alumnos de 5to año sumaron diversos temas.

En nuestra opinión estas charlas nos permiten conocer nuestros cuerpos, no hacer tabú el tema, y aprender a cuidarnos para poder mantener relaciones sin riesgos.

Muchas gracias doc. ¡Hasta el próximo encuentro!

Uma Carina, Ignacio Mathey, Candela Nanzi y Zoe Vilaseco

UN POCO DE TODO

# TALLERES PATRIOS NIVEL INICIAL



Acercándose una fecha tan importante para nuestro país, nos propusimos abordar durante esta semana patria, diversos recortes que los acerquen a los niños y niñas a conocer un poco sobre nuestra historia.

*Sala de 2:* escuchamos diversas canciones de la época y pintamos maracas patrias para bailar.

*Sala de 3:* realizamos un juguete de la época... Sellando con los dedos y plasticolas un cd para luego transformarlo en un trompo.

*Sala de 4:* compartimos una historia de lo que sucedió este 25 de mayo pero hace mucho tiempo atrás... Trabajamos la vestimenta de la época decorando imágenes con diferentes materiales.

*Sala de 5:* luego de recorrer algo de historia, trabajamos el recorte del comercio en la época colonial. Preparamos rompecabezas grupales realizados con diferentes materiales.

**¡Feliz día de la patria!**

# ¡RADIANDO A FULL!



A finales de abril, los alumnos de 3er año comunicación comenzaron con las transmisiones de la radio en vivo del colegio. Sin embargo, la preparación de este proyecto empezó mucho antes.

A comienzos del año lectivo, junto con la profesora del departamento de comunicación, Analía Lamela, conocieron qué es una radio, cómo funciona y cuáles son sus fines. A partir de esto se dividieron en grupos y comenzaron con la planificación de las temáticas de sus radios y la división de los roles.

También fueron visitados por alumnas de 4to año comunicación las cuales les hablaron y aconsejaron desde su experiencia del año anterior.

Luego de esto, realizaron y compartieron programas pregrabados presentando así sus proyectos y practicando para lo que les esperaba en un futuro cercano, las radios en vivo.

El día 27 de abril, en el recreo de las 10:35 hs, la radio mogas 2023 fue inaugurada por el grupo "Radio G" y acompañados por 2 alumnas de 4to que los ayudaron a los nuevos operadores y productores a poder llevar a cabo su programa musical. Este fue sumamente energético y nos invitó a continuar la mañana alegremente y con más actitud.

La semana siguiente continuaron con la programación las radios "Amantes del Morfi" y "Radio Top 5", dos programas completamente diferentes. En el primero, tal como lo dice su nombre, hablaron sobre comidas y realizaron un debate sobre sus preferencias. Por otro lado, "Radio Top 5", fue el primer grupo sin acompañamiento de 4to, pero esto no fue un problema ya que la pudieron llevar a cabo. Su programa se trató sobre el reality "Gran Hermano" y gracias a una encuesta que realizaron en sus redes, elaboraron un top 5 de los personajes favoritos.

Durante el año continuaron con las transmisiones sumándose otros grupos a este hermoso proyecto.

Estamos muy contentas de que este espacio se pueda seguir llevando a cabo año tras año y con propuestas nuevas.



# PEREGRINACIÓN: VIRGEN DE LUJÁN



El día lunes 8 de mayo se realizó una peregrinación a Lujan de los Patriotas por el día de la Virgen.

El profesor del departamento de catequesis, Pablo Cocilova, juntó intenciones de todos los cursos para llevarlas junto a los delegados de cada año.

Antes de salir Pablo les entregó una estampita del "Negro Manuel", fiel devoto de la Virgen.

Partieron desde el colegio hacia la iglesia, cantando, conversando sobre lo que significa este día y compartiéndolo con la gente que se cruzaba a su paso.

Allí los recibió el padre Juan Manuel para luego iniciar una oración hacia la Virgen de Luján y así hacerle llegar las intenciones de los estudiantes.

Al finalizar la oración, el catequista les entregó a los representantes de cada aula agua bendita para bendecirse entre ellos y una estampita de dicha Virgen.

Esta caminata finalizó en el momento en el que los alumnos llegaron nuevamente al colegio y les comentaron a sus compañeros que sus peticiones fueron recibidas.

También aprovecharon el agua bendita que les fue entregada para así poder bendecir a su curso.

Este tipo de actividades son una experiencia muy importante para la comunidad ya que nos invita a acercarnos más a la religión y a sus figuras.

# BARBIE

## Un icono del poder femenino



A lo largo de los años se ha entendido a Barbie como un juguete que promueve cánones estéticos de belleza imposibles de alcanzar tanto para las niñas como las adolescentes y adultas, pero en su origen este incentivaba a las más jóvenes a perseguir la posibilidad de ejercer cualquier trabajo o cargo que antes fueron impensables para dicho género. Hay que tener en cuenta que fue uno de los primeros juguetes que salían eran bebés o cosas relacionadas con la maternidad, a raíz de la creación de Barbie, estas pudieron aspirar a algo diferente.

Greta Grenwig, directora de la película, nos ofrece otra perspectiva de la famosa muñeca otorgándole una identidad y dándole vida a un mundo para ellas llamado "Barbieland". En esta, son las Barbie las que lideran el mundo dejando a Ken como un simple accesorio, lo que contrasta con la situación social en el mundo real.

Esta película nos invita a reflexionar sobre la posición de la mujer en la sociedad y a no rechazar la femineidad que durante tantos años ha sido oprimida por considerarse un símbolo de debilidad, y lo hace de una forma que nos permite conectar con nuestra niña interior, a través de esta icónica muñeca que fue parte de la infancia de muchas. Sin dudas una función que vale la pena ir a ver con tus amigas, sola o en familia.

ARRIBA DEL MICRO

## FERIA PROVOCACIÓN LIVE



Los tres cursos de 5to año fueron a la feria de provocación la segunda semana de mayo, que los prepararía para las jornadas ACAP. En esta, la gente les contó a los alumnos sobre sus experiencias laborales, sus trabajos y estudios actuales. También presenciaron la aparición de gente conocida, como Mario Pergollini, creador de Vorterix.

De entre las tantas cosas que les contaron, rescataron las que les parecieron más importantes, siendo estas: una chica que estudió abogacía pero quería dedicarse a la moda y a un chico que estudiaba informática y creó una página del club River Plate.

Al irse, les dieron folletos del lugar.

UN POCO DE TODO

# EL FUTURO DEPENDE DE NOSOTROS



Este año son nuestras primeras elecciones y nos preparamos e informamos mucho para afrontar esta situación de la mejor manera.

Fue importante para nosotros poder saber sobre los programas y propuestas de los candidatos. No debemos quedarnos con opiniones ajenas, sino formar nuestra propia opinión basada en información confiable.

Queremos un país con buena educación, seguridad, salud y donde haya oportunidades para todos.

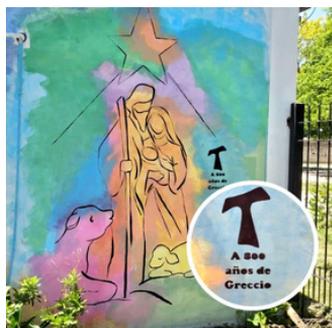
Necesitamos que haya más tolerancia y diálogo, donde podamos expresar nuestras ideas sin miedo.

No olvidamos que nosotros somos el futuro de nuestro país y podemos generar un cambio positivo. No nos quedemos callados, informémonos, debatamos, participemos.

El futuro está en nuestras manos!!!

## CELEBRACIONES

# A 800 AÑOS DE GRECCIO



El 16 de Noviembre , un grupo de alumnas del IMAM junto a las profesoras Verónica Paterno y Marcela garzo , fueron las encargadas de llevar a cabo el “PROYECTO MURAL”, que consistió en pintar de forma libre y espontánea el fondo ,dibujando luego sobre éste de manera lineal las imágenes del pesebre , a 800 años del primer pesebre creado por San Francisco de Asís , cuando en 1223 conmovido por el amor de Dios hacía la humanidad quiso contemplar con sus ojos la pobreza , sencillez y humildad del Dios hecho hombre . Moreno tiene en su fachada , desde noviembre , la imagen pintada que nos recordará este acontecimiento!



ARRIBA DEL MICRO

# ¡TELECOMUNICACIONES EN MOVISTAR!



La semana del 31 de mayo, los alumnos de 2º A y 2º B realizaron una excursión por las instalaciones de la fundación Movistar. Realizaron una visita guiada de 2 horas, donde fueron desde las 9 hasta las 11 acompañadas por las profesoras de educación tecnológica Paola Marendazzo y Verónica Milanese.

En este lugar pudieron conocer nuevos elementos y herramientas de la tecnología, también les enseñaron sobre su uso. Algunos de los componentes tecnológicos que pudieron observar y aprender sobre su uso fueron: Las antenas parabólicas, la jaula de Faraday, el IP, la radio base, los gigas y antenas de gigas. Además pudieron ver de cerca una casa inteligente que tiene una inteligencia artificial conectada con IP a todos los dispositivos de la casa para poder hacer cosas como apagar y encender luces hablándole al aparato.

# ÁNGEL DE LA GUARDA



El día 12 de octubre, los alumnos de nivel inicial se encontraron en la capilla de la escuela con sus padres. Allí celebraron junto a ellos y sus docentes al ángel de la guarda.



ARRIBA DEL MICRO

# ¡EXCURSIÓN AL TEATRO COLÓN!

El 23 de Abril los chicos tanto de 1ro como de 2do Naturales realizaron una salida didáctica al Teatro Colón, uno de los teatros más importantes de América Latina caracterizado por su imponente arquitectura.

Las profesoras Mariela Difeo y Lorena Brito y el preceptor Guido Di Stefano, junto a los alumnos, recorrieron las instalaciones del lugar y conocieron su historia, además, tuvieron la suerte de presenciar el ensayo de la famosa obra "El lago de los cisnes".



Guillermina Almirón, Clara Gomez y Valentina Lazzarini

# COMPARTIENDO LA PASCUA



El viernes 5/5 se realizó la misa de pascua, representando la muerte y resurrección de Jesús. Séptimo grado actuó en la misa. Un chico fue vestido de San Francisco y una chica fue vestida de María Ana, pasaron una vela prendida a los discípulos al igual que el testimonio. Los demás presentes en la misa cantaron varias canciones y levantaron sus propias velas. Fue un encuentro inolvidable, para recordar nuestra religión y nuestras raíces. Estaremos eternamente agradecidos con Jesús, María Ana y todos los santos. Agradecemos también a la escuela por regalarnos estos espacios de reflexión y memoria.

# ¿QUÉ ES LA DISCRIMINACIÓN? ¿CÓMO NOS AFECTA EN LA SOCIEDAD?



La discriminación es la acción de apartar a alguien o tratarlo de manera diferente por cuestiones físicas, de raza, sexo, ideas políticas, religión, etc.

Esta estuvo desde siempre, y sigue estando, juzgando a los demás sin conocerlos.

Hay diferentes tipos de discriminación por ejemplo, por el idioma, la nacionalidad, color de piel, y esto forma parte de los prejuicios.

Está en todas partes, en el trabajo, el colegio, las calles, forma parte de la sociedad.

En términos generales, la discriminación en algún punto nos afecta a todos, todos en algún momento nos sentimos discriminados o apartados de la sociedad, como si no encajaramos.

En algunas etapas de la vida como en la niñez, cuando estamos en pleno desarrollo de nuestra personalidad e identidad, presenta un problema psicológico importante y puede llegar a perjudicar para siempre nuestra percepción de nosotros mismos. En algunos casos esto desencadena trastornos mentales y desconfianza en uno mismo.

Hoy vivimos la discriminación de un modo distinto a como hace unos años, existe el término bullying, que es muy actual y refiere a las situaciones que se dan en los colegios, las cuales conllevan violencia física y psicológica, como mencionamos anteriormente. En la mayoría de casos, esto surge por una situación que nace en las casas de cada niño. Cuando se están desarrollando tienden a copiar lo que hacen sus padres o gente cercana, hasta lo que ven en las calles, y lo repiten.

Otros conceptos de la discriminación son mediante internet y redes sociales. Estas situaciones pueden pasar por no tener la misma opinión o diferentes gustos musicales, etc. Este fenómeno lo podemos encontrar de manera más recurrente ya que es mas masivo y las personas que están detrás de esto se ocultan bajo perfiles falsos o el anonimato. Esto genera que dichas personas comenten libremente puesto a que no deben dar la cara ni su identidad, y saben que no van a tener consecuencias sobre esto.



# PASCUA EN TERCER GRADO



¿Nombre completo?

"Sabrina Pieruzinni"

¿Hace cuánto trabajas en el instituto?

"Estoy en el colegio desde hace 16 años, casi 17"

¿En qué cursos cumpliste tu rol como docente en esos años?

"La mayor parte de esos años la pasé en tercer grado (3º), estuve alrededor de ocho años en ese curso. Y el resto en primer y segundo grado (1º y 2º)"

¿En qué grado estás actualmente?

"Tercer grado"

¿Qué hicieron por pascua?

"Con los chicos y chicas de tercero recordamos semana santa con una actividad en el aula, además, hicimos una colecta de leche para la comunidad de Moreno"

¿El motivo de la colecta?

"Queríamos concientizar a los chicos sobre el ayudar a los que necesitan una mano"

¿Hubo participación por parte de los alumnos?

"Sí, tuvieron voluntad para ayudar"

¿Cómo te sentís después de la participación de los chicos y la actividad realizada?

"Muy contenta, porque generaron un mano a mano con la necesidad"

Fue una entrevista significativa, linda experiencia para ambas partes. Muchas gracias Sabrina y tercero por su colaboración para el periódico.

UN POCO DE TODO

# MISIÓN IMPOSIBLE: SENTENCIA MORTAL

**“Ethan Hunt y su equipo de la Fuerza de Misión Imposible se embarcan en su misión más peligrosa hasta el momento”**



Ethan Hunt y su equipo de la IMF se embarcan en su misión más peligrosa: rastrear una inteligencia artificial que es una nueva arma terrorífica que amenaza a toda la humanidad, antes de que caiga en manos del enemigo. El destino del mundo está en juego y comienza una carrera mortal alrededor del mundo.

Ante un enemigo misterioso y poderoso, Ethan se ve forzado a considerar que nada puede importar más que su misión, ni siquiera la vida de aquellos que mas quiere.

La película Misión Imposible: Sentencia Mortal es una opción perfecta para las vacaciones debido a su emocionante trama de acción y sus espectaculares escenas. Además, es una película entretenida, con mucha adrenalina y es buena opción para disfrutar un rato.

## A COMPETIR

# ESPÍRITU COMPETITIVO



El día jueves 15 de junio, se organizó un torneo de diversos deportes, pero nos centraremos en el torneo de voley, en el cual jugaron dos equipos conformados por alumnos de 4to año y otros dos equipos conformados por alumnos de 5to año. Se cruzaron los equipos de 4to con los de 5to en dos partidos y ambos ganadores de esos partidos se enfrentarían en la final.

El primer equipo de 5to año, "Las Divinas", se enfrentó al otro equipo de 4to, "Las Plumas sin Un Peso", y en un partido muy ajustado terminó pasando el equipo de "Las Divinas" a la final.

Luego de este enfrentamiento, se cruzó el segundo equipo de 5to año, "Las Winxs y Fede" con el segundo equipo de 4to: "4°C Economía".

En este partido, pasó el equipo de 4to y llegaba a la gran final donde lo esperaba el equipo de "Las Divinas"

Los ganadores de voley fueron:

Candela Garrido de 5to naturales, Farid Dej Dej de 5to naturales, Agustina Lopéz China de 5to naturales, Thais Martin Curvao de 5to naturales, Daina Acevedo de 5to comunicación, Fidel Barreiro de 5to naturales y Lucila Nozrala de 5to economía.

En cambio el torneo de fútbol se decidió en una emocionante final... que cuarto año terminó ganando 2-1 contra quinto año, con un gol en una de las últimas jugadas del partido.

Los ganadores de fútbol fueron:

Ignacio Mathey de 4to comunicación, Thiago Napolitano de 4to naturales, Tomas Cambriglia de 4to economía, Lautaro Silva de 4to economía y Franco Denegri de 4to economía

Por último el torneo de handball fue con los ganadores del torneo de 1ero a 3er año contra los chicos de 5to año y fue muy disfrutada por todo el colegio ya que todos alentaban por su equipo favorito. Con el resultado del triunfo del equipo manchester mogas.

Los ganadores de handball fueron:

Daniel Nociari, Joaquín Catalano, Fabricio Figueroa, Tomás Lolli, León Casanova Otero, Santino Cellier, Gastón Gallo, Guiliana Ceraolo, e Iara Vázquez. Todos chicos de 5to año

ARRIBA DEL MICRO

# ¡CCK, UNA AVENTURA DIFERENTE!



El día jueves 11 de mayo, los chicos y chicas de 4° Comunicación asistieron al "Centro Cultural Kirchner" (CCK) junto a la profesora Analía Lamela y la bibliotecaria Sonia Celis.

El curso se sumergió en un viaje en el tiempo, dónde conocieron los principios de este, descubriendo lo qué era antes de ser lo qué es hoy en día.

Esté era el centro de correo, la ciudad estaba cerca del río y del centro, dónde había mucha población.

Una de sus características era que dejaron ciertos muebles manchados con tinta qué hacía referencia a la actividad que se realizaba allí.

Luego ingresaron a la famosa "Ballena Azul", a los chicos les impactó el tamaño y la forma de ésta porque era enorme y estaba ubicada en el centro cultural.

Una vez adentro había una gran diferencia de sonido, ya que afuera se escuchaban ruidos de la calle, pero al entrar se generó un silencio absoluto, disfrutando así de la tranquilidad y la relajación.

Allí se realizan ensayos y producciones musicales, conciertos que son gratuitos de miércoles a domingos pero para asistir se debe reservar en la página oficial.

También visitaron la sala de “Eva Perón” ubicada en el 4° piso, dónde conocieron un poco de su pasado durante 1946, lo que fue alguna vez su oficina junto a la sala de reuniones.

Eva Perón tenía una fundación que se encargaba de hacer cumplir los derechos hacia las mujeres y niños.

En esta sala había distintos elementos que eran para estos sectores, como juguetes, libros, comidas, etc.

Como este centro era en realidad el correo, en la oficina de Eva Perón había un conjunto de cartas, fotos y retratos de momentos destacables de su vida y de la época.



Por último, pero no menos importante, los chicos de 4° Comunicación fueron invitados por el Ministro de Cultura, Tristán Bauer, a ingresar a su oficina y a la de su secretario, dónde conocieron un poco más sobre la cultura y su trabajo en el centro.

Luego junto a la guía de este viaje, se realizó una reflexión final sobre el recorrido.

Sin dudas fue una gran excursión donde los alumnos pudieron conocer un poco más de nuestra historia y sobre el centro.

Fue una experiencia maravillosa!!!

NOS VISITAN

# MENSAJE DE LA CONGREGACION A LOS LAICOS



La llegada de los hermanos laicos de la familia carismática, invitados por el Gobierno General de la Congregación, emocionó a la casa.

Estos días han sido una experiencia festiva de familia, compartiendo desde cerca o lejos y sin importar las grandes diferencias culturales o geográficas que hay entre los diversos países de esta comunidad.

Hemos compartido anécdotas y recuerdos, nos hemos escuchado entre todos, abrazado, reído y compartido sueños que muchos tenían ganas de contar.

Les hemos hecho un tejido multicolor donde cada persona y grupo aportó su color, su tono y punto sobre esa trama común del carisma recibido.

Ahora, como parte de la familia, dejamos en sus manos animadoras de jóvenes, catequistas, colaboradoras de proyectos solidarios y educadores de nuestras familias, todas las obras misioneras que, en otros momentos, eran solo de las hermanas.

# ¡SALITA DE 5 EN PILAR!



El día 12/05, la salita de 5 fue a Pilar a compartir con los chicos de turno mañana y tarde toda una jornada.

Cuando llegaron intercambiaron canciones en la capilla.

Estuvieron toda la tarde e hicieron diferentes juegos con los profesores y los chicos del turno mañana y tarde en el patio, luego los chicos de la salita de 5 fueron a la capilla de Jesús, el cual los recibió con alegría. Nos contaron que estaban asombrados con la misma ya que era más grande que la nuestra.

Después de un descanso, volvieron a disfrutar del día y a seguir jugando unas horas más.

Para terminar esta jornada hicieron una celebración por la Divina Pastora en la capilla y le regalaron unas ovejitas que habían hecho por este día. Luego intercambiaron unas imágenes, un dibujo de corazón y unos alfajores de maicena que también habían hecho ellos.

A la vuelta, en el micro, algunos chicos se quedaron dormidos, pero felices, por las horas de juego y diversión.

UN POCO DE TODO

## UNA EXPERIENCIA JUVENIL



El pasado viernes 17 de mayo, en medio de una tarde lluviosa, mi familia y yo decidimos visitar la conocida Feria Del Libro.

A pesar del horario y las condiciones climáticas adversas, quedé sorprendida al encontrar una gran cantidad de personas que también decidieron ir allí, sedientas de descubrir nuevas historias y sumergirse en el mundo de la literatura.

Como estudiante de secundaria, tuve la suerte de acceder sin pagar entrada, lo cual fue una grata sorpresa. Al ingresar al recinto, me encontré con una amplia variedad de estantes y puestos de libros, cada uno con su propio encanto y estilo.

Algunos eran grandes y llamativos, con una decoración elaborada, mientras que otros eran más sencillos. Sin embargo, en general, se notaba la falta de presupuesto destinado a la creación de todos los sectores.

Un aspecto que no pasó desapercibido fue al precio de los libros, el cual resultó bastante elevado en la mayoría de los casos. Aún así, los amantes de lectura no se desanimaron y se adentraron en la búsqueda de sus tesoros literarios:

Durante mi recorrido observé a las personas que compraron con detenimiento y noté que la mayoría se llevaba consigo solo un par de libros, en general eran dos tres.

Uno de los puestos que más me llamo la atención presentó una copa simulando la del Mundial 2022 y una camiseta de la selección argentina hecha de cartón.

Además de ofrecer una variedad de libros, este lugar brindó la oportunidad de capturar un recuerdo, permitiendo a los visitantes tomarse una fotografía.

En uno de los momentos más destacados de la feria fue la firma de los libros a cargo de Gastón Edul, reconocido periodista deportivo. En su nuevo libro titulado "la Tercera", Edul exploraba lo que sucederá en el próxima mundial.

La presentación atrajo a numerosos fanáticos, quienes esperaban ansiosos para tener la oportunidad de obtener una dedicatoria del autor.

A pesar de los precios elevados y el deleite por la lectura Siempre es un placer visitar la Feria del Libro, sumergirse en ese ambiente cultural único y explorar la infinita gama de historias que esperan ser descubiertas.



NOS VISITAN

# “SEMBRAR RECUERDOS”

**Paula Bombara**



El día viernes 19 de mayo, tuvimos la experiencia de entrevistar a la escritora llamada Paula Bombara, que asistió al instituto María Ana Mogas, con el objetivo de dar una charla sobre sus libros trabajados dentro de la escuela, referentes a la temática de la identidad, la justicia, el amor y el dolor entre otros.

Ella, de chica soñaba con ser escritora ya que tenía mucha expectativa de entrar al mundo de la literatura. Se dedica a escribir sobre distintos temas, hace trabajos de edición, talleres de capacitación, y tareas dedicadas a la escritura.

Actualmente disfruta mucho su trabajo y le inspira el placer de la lectura. Paula enfoca su mirada en diversos temas, más allá de haberlos experimentado, cuando se siente identificada en uno de ellos, le ayuda a tener más herramientas para escribir ya que le vuelca más sentido y valores a los temas.

Durante su charla ella nos contaba sobre sus libros más importantes, trabajados dentro de la institución:

“La chica pájaro” escrito en 2015

“El mar y la serpiente”, es la novela más antigua escrita en el año 2005 la cual le dio comienzo a su carrera como escritora.

Tuvo un intercambio con los chicos acerca de su último libro “La sombra del jacarandá”, ya que surgieron preguntas y comparaciones sobre respectivos libros y ella con mucho gusto respondía contando su experiencia. Por último al final de la charla, las chicas de 4to comunicación, hicieron preguntas referidas a su vida personal, para que podamos conocerla más!

Natalia Helber, Huilen Lanata y Valentina Lazzarini

# 25 DE MAYO: NOS CONVOCA A SER PARTE DE LA HISTORIA



El día 29 de Mayo se realizó un acto conmemorativo a la revolución de mayo de 1810. Dicho acto fue organizado por los departamentos de Derecho y Economía, junto con la colaboración e interpretación de los chicos y chicas de 3ero Comunicación y Economía. Decoraron el escenario con un cabildo hecho a mano y se vistieron con ropas típicas de la época para su actuación. En ella trataron de evidenciar las diferencias sociales de ese entonces se tocaron temas como la esclavitud, los papeles en la política y el derecho al voto. Al finalizar, la profesora Melisa Tidele compartió un texto reflexivo sobre esta fecha patria a modo de concientizar sobre su importancia histórica y social.

UN POCO DE TODO

# ANA FRANK Y EL FEMINISMO DE HOY EN DÍA



Ana Frank era una niña perteneciente a una familia alemana y judía que vivió su niñez durante el Holocausto y la Segunda Guerra Mundial entre los años 1942-1944, nacida el 12 de junio de 1929. Se ocultaba detrás de la casa de un compañero de trabajo junto a algunos de sus colegas. ¿De qué se ocultaban? Del mundo exterior. Para los judíos fue realmente una pesadilla este momento de la historia debido a que fueron perseguidos y excluidos totalmente de sus actividades cotidianas y totalmente básicas, como la educación, creando escuelas específicas para ellos, manteniéndolos apartados de la sociedad, simplemente por sus creencias. Algunos lograron escapar hacia otros países, y los que no, no les quedó otra que ocultarse donde pudieran. Sabemos que Ana Frank fue muy importante en la historia. Representa un icono puramente destacable para el movimiento feminista y las mujeres de hoy en día. Se destaca mucho la diferente forma de pensar, de Anna Frank de las mujeres de hoy en día y eso nos invita a revolucionarnos, luchar por nuestros derechos y no quedarnos calladas. Además su constancia y tolerancia respecto a la situación en la que se encontraba es un motivo por el cual admirarla. Su manera de manifestarse fue a través de su diario, que se encuentra en un museo ubicado en Ámsterdam, el cual fue encontrado por su padre, el único sobreviviente de su familia. Hoy en día tenemos la posibilidad de hacer una visita a dicho museo y sentir la experiencia en carne propia del horror que se vivió.

Actualmente, muchas mujeres se sienten identificadas e inspiradas por su historia y la de muchas otras mujeres, lo que hace que usen su voz en reclamo de sus derechos sin miedo ni represión. En su diario podemos encontrar plasmadas opiniones muy importantes como: qué rol cumple la mujer en la sociedad y cuestiones como la maternidad, la sexualidad o el amor. Además Ana sentía un profundo rechazo a los comentarios machistas, y lo que no se atrevía a expresar en voz alta, quedó registrado en varias anotaciones, esto es muy importante ya que probablemente sea uno de los primeros cuestionamientos que se hicieron las mujeres en esa época, que ayudaron a poder revolucionarnos posteriormente. De algún modo podemos ser parte de su historia leyendo lo que ella pensaba, siendo una niña. Podemos observar que era muy curiosa, le gustaba cuestionarse diversos temas en cuánto a la sociedad y demás, expresaba sus pensamiento libremente, pero no en voz alta. Varias veces expresó su descontento y rechazo a partir de comentarios machistas que oía. Estaba totalmente negada a seguir el mandato de la sociedad, de ser madre y ama de casa para toda su vida, carecer de independencia total y depender para la mayoría de cosas de su marido. Ella quería seguir su propio camino, ser escritora, no ama de casa. En una ocasión Anna escuchó que Hermann Van Pels sugirió que su hijo Peter no debía pelar papas, porque no era una tarea que debían realizar los hombres. Después de observar esto Anna escribió: "Puede apreciarse su tipo de lógica", expresando el repudio que le dio dicho pensamiento.

Hoy en día, gracias a Ana Frank y otras mujeres de la historia, somos capaces de manifestarnos sin ninguna represión ni miedo. Alzamos nuestras voces por las que en su momento no pudieron y agradecemos totalmente su esfuerzo. Gracias a ellas, hoy nosotras no nos callamos más. No miramos para otro lado en situaciones de injusticia. Las cambiamos. Nos movemos, Gritamos si es necesario. Así somos las mujeres de hoy en día. Fuertes, por las que no pudieron.



# UN DÍA ESPECIAL PARA JARDÍN



El día 2 de junio hubo un acto donde participaron todos los abuelos de las salitas de nivel inicial, compartiendo una mañana con el show de @NatiMusical brindando un hermoso mensaje sobre cuidar el medio ambiente haciendo participar a los chicos y abuelos.

Para comenzar con el acto, Ana, directora de jardín agradeció a los abuelos por haber estado allí y con los chicos les cantaron una canción a estos.

Nati le contó a los chicos y a los abuelos como cuidar el planeta, haciéndolos separar cosas que le hacen mal a este y a su vez cosas que le hacen bien. Aprendieron palabras nuevas que no conocían, a reciclar, los tipos de contaminación que existen y se pusieron en el papel de superhéroes llamados "Ecoguardianes". Para finalizar con el show, los chicos presentaron una plantita que guardó Ana para que florezca en el jardín.

Luego del show, se invitó a los abuelos a disfrutar de la comida que el colegio había preparado para ellos. Muchos nos contaron que estaban contentos y agradecidos por haber tenido la oportunidad de pasar un gran día junto a sus nietos, disfrutaron del show y se llevaron una lección de cómo cuidar el planeta.

Cuidemos lo que es nuestro y todos juntos decimos ECOGUARDIANES!

UN POCO DE TODO

# UNA SALIDA DISTINTA

## Compartiendo En Familia



Las vacaciones de invierno fueron un muy buen momento para conocer lugares nuevos y a la vez aprender. También significaron un reencuentro con nuestras familias, a las que tal vez no vemos tan a menudo o no compartimos con ellos por las responsabilidades cotidianas que tenemos como el colegio, el trabajo y demás. Con tanto tiempo libre, tenemos la oportunidad de realizar alguna actividad que nos saque del aburrimiento y el encierro y a la vez, nos aporte algo.

Te proponemos una salida gratuita, apta para todas las edades y muy divertida. Presentamos: TECNÓPOLIS. Un lugar que nos ofrece sus instalaciones para disfrutar de sus variadas actividades, adaptadas a las distintas etapas y edades. Podemos explorar las distintas artes, a través del aprendizaje. Como la muestra de dinosaurios, en la que se vive una experiencia casi real, con sonidos incluidos e información de cada especie.

También, está la feria del libro infantil y juvenil, donde podemos encontrar libros de todo género, orientado a los gustos de cada lector.

Para los amantes de los videojuegos, está el área gamer donde se realizan charlas para aprender sobre el tema y a la vez jugar.

Hubo muchos conciertos interesantes en los distintos escenarios que dispone este espacio, todos gratuitos y libres. Entre ellos: Ecco, Los Charros y Turf.

Conmemorando los 40 años de democracia, Tecnópolis realizó una muestra interactiva sobre el tema, contando con fotografías, proyecciones, una sala inmersiva y por último, un holograma. Todo para sumergirnos en una experiencia completa.

Es una muy buena opción para pasar el día en familia o con amigos, ya que cuenta con muchas actividades, más de las que llegamos a nombrar. Puestos de comida para consumir, mesas, estacionamiento gratuito para bicicletas, motos y autos.

NOS VISITAN

# PRESERVANDO LA SOBERANÍA



Nos adentramos en la Antártida junto al Comando Conjunto Antártico

El día 12 de Junio, los alumnos de 4º año, recibieron la visita de un comandante y un aprendiz de lo que es el COCOANTAR (Comando Conjunto Antártico).

Éste, tiene la misión de conducir las operaciones argentinas en la Antártida para asegurar el despliegue, sostén logístico y desarrollo de la actividad científica y así poder contribuir al cumplimiento del Plan Anual Antártico, Científico, Técnico y de Servicios.

Comenzaron la charla explicándonos geográfica e históricamente lo que es la Antártida y la importancia que tiene está, para nuestro país; acompañados de una presentación de Power Point y un video documental como apoyo visual que nos ayudó a comprender mejor el tema y llamar nuestra atención.

Una de las cosas que nos explicaron fue sobre el Tratado Antártico, el cual reconoce que, es interés de toda la humanidad que la Antártida continúe utilizándose siempre exclusivamente para fines pacíficos y que no llegue a ser escenario u objeto de discordia internacional; reconociendo la importancia que tiene las contribuciones aportadas al conocimiento científico cooperando entre las naciones.

También, nos comentaron que para poder participar de esta fuerza se necesita pertenecer a la milicia anteriormente y realizar un curso de un año, que al terminarlo, proceden a iniciar su "invernación", manera la cual ellos denominaban a su estadía allí.

Al final de la charla, tuvimos la oportunidad de conocer, vía llamada, al comandante general de la Base Belgrano, quien nos comentó en primera persona como se vive en este territorio, que tipo de medidas se toman allí y que misiones o trabajos emplean.

Los alumnos nos sentimos muy interesados e intrigados por este tema, así que cuando tuvimos el espacio de preguntas, con gusto participamos. En este intercambio, surgieron temas como: las bajas temperaturas, las medidas necesarias para poder viajar, su alimentación y como mantienen relación con sus familias a tanta distancia, entre otros.

Agradecemos, tanto a la escuela como a los soldados, por darnos la oportunidad de presenciar y participar de tan gratificante encuentro.

Éste nos llevó a dar cuenta de la importancia de este territorio para nuestro país y conocer sobre las personas que trabajan para preservarlo.



¡Esperamos con ansias su regreso en los próximos años!

# LA DEMOCRACIA ESTÁ POR VENIR

**“La liberación de los pueblos no consiste en palabras, ni debe existir sólo en los papeles, si deseamos que los pueblos sean libres, observemos religiosamente el sagrado principio de la igualdad...”Mariano Moreno (Decreto de la Supresión de Honores 6/12/1810)**



Estos 40 años ininterrumpidos de Democracia, representan un ciclo inédito en la historia argentina. Desde la Ley Sáenz Peña hasta la asunción de Raúl Alfonsín, ningún proceso democrático había podido alcanzar dos decenios consecutivos.

No permitamos que los aniversarios se degraden por el protocolo, las palabras huecas y los rituales convencionales.

La escuela es el lugar donde se adquiere el capital puramente simbólico. Los saberes que se ofrecen y comparten con otros nos inducen a preguntarnos por el sentido más profundo y complejo de los acontecimientos y de cómo abordarlos, para quebrar la idea de la simple conmemoración. No se puede problematizar la vida social sin un marco teórico en el cual nutrirse y sin categorías de pensamientos.

Para visualizar la magnitud del mismo, fue necesario un pequeño recorrido histórico que nos dio el encuadre para comprender su real significación.

La noche más oscura de nuestra historia del siglo XX, fue atravesada por la muerte, el despojo y el silencio cómplice de muchos.

La represión, la desaparición de personas, el exilio, la censura, la especulación financiera y la destrucción de la base industrial estructuraron una sociedad caracterizada por el desempleo, la pobreza y la desigualdad.

Siguiendo esta línea argumental, formulamos algunas consideraciones, no como verdades absolutas sino abiertas a otras miradas críticas. No podemos abstraernos del tiempo presente, que marca nuestras interpretaciones y valoraciones de la misma; es a partir de nuestro presente que nos interpelamos acerca de muchas cuestiones.

Continuando con los clamores del Papa con respecto al valor universal de la Fraternidad, como elemento ordenador de las sociedades y la convivencia mundial, no podemos soslayar, que la democracia que nos sostiene como cuerpo social, debería dar lugar a la experiencia de la fraternidad, como modo de superar el individualismo reinante.

En los cimientos de la democracia está la idea de la aceptación del otro, pero frente a la fragilidad de los lazos sociales, quizás un interrogante a plantearse es : ¿Quién es el otro para cada uno?.

En esta línea argumental de dibujar desafíos y esbozar algunas respuestas no debemos olvidarnos que a la democracia hay que darle contenido cada día.



“...La democracia no es algo natural, es un espacio de contradicciones...de luchas por dominar sus sentidos...es contaminación, experimentación, contramarchas, deudas impagas en el interior de un orden que sigue siendo desigual y en litigio constante por la igualdad...no es regalo del cielo ni producto de la naturaleza, sino una invención permanente de los seres humanos.” (Ricardo Forster, filósofo argentino).

Estas conclusiones nos inducen a pensar que debemos dejar de lado las lecturas simplificadoras y el desprecio por el pensamiento complejo, como actitudes, que entre otras, ponen en peligro a la democracia.

De manera tal, debemos admitir que el conflicto no es ajeno a las sociedades democráticas, la tensión entre lo individual y lo colectivo es permanente y aunque en ocasiones se gestiona para lograr consensos, muchas veces no son más que frases hechas que carecen de materialidad.

Desde esta escuela, inspirada en la espiritualidad franciscana, potenciamos la mirada sensible y crítica acerca de los contextos históricos que nos atraviesan cómo Pueblo.

No somos ingenuos, sabemos de sus deudas y sin sabores.

Pero desde este lugar, que se proyecta el futuro, consensuamos en focalizar la atención, en que democratizar significa muchas cosas, pero en primer lugar: **AMPLIAR DERECHOS** para lograr gradualmente la "Democratización del bienestar...".

No podemos soslayar que los derechos son de todos y todas, que se necesita presupuesto para expandirlos, garantizarlos , ampliarlos y sostenerlos.

Por esta razón, nuestro desafío como escuela, es reafirmar el compromiso de cumplir con nuestras obligaciones, defender, cuidar y ampliar los derechos conquistados, porque ninguna conquista de derechos es definitiva.

Recordemos que todas las luchas de la humanidad fueron por lo imposible, por este motivo estamos felices de festejar este sueño colectivo.

Para el trabajo en el aula nuestro eje convocante fue la ampliación de derechos. Los mismos fueron trabajados en los diferentes ciclos por los maestros, maestras y estudiantes.

La propuesta se fundamentó en las disposiciones constitucionales, en los tratados internacionales con rango constitucional, en los códigos, en las leyes y decretos que se sancionaron y reglamentaron y que regulan la vida cotidiana.

Pero por obvias cuestiones del tiempo y currículo escolar se focalizó la atención en algunos de ellos. De ninguna manera menoscabando los que aquí no se mencionan. Tal como lo establece la Constitución Nacional en el art. 33.



A continuación se detallan los trabajos:

- 1er Grado "¿Quién soy? ¿Quiénes somos? (Derecho a la Identidad).
  - 2do Grado "Recuperación del espacio público" con la Fiesta del Carnaval.
  - 3ero Grado: "Libertad de Elegir" (Derecho a elegir, libertad de expresión y a peticionar a las autoridades).
  - 4to "Los que vuelven" (El exilio y el retorno).
  - 5to Grado "Conocer, la libertad de elegir.. Alimentación saludable": Derechos del consumidor.
  - ¿La mesa está servida? Para quienes?
  - "Los números dicen...analizar".
  - 6to Grado : "La tierra como bien comunitario"
- "RCP al corazón de la Tierra" (resistir, consensuar, participar): Derechos de los pueblos originarios y Protección al medio ambiente.
- "Ellas hacen historia" (Las leyes con nombre de mujeres).
- 7mo Grado: "Pienso, luego consumo saludablemente" (Derechos del consumidor)



***"Quisimos instalar una versión problematizadora sobre el pasado...no somos tribunal de la historia que absuelve o condena...la aventura de la historia es adentrarse en el conocimiento..." (Hilda Sabato)***

# PRIMEROS PASOS A LA EXPERIENCIA LABORAL

**Estas prácticas pedagógicas acercan a los estudiantes al mundo laboral, cultural y a la formación superior**



Las ACAP (Actividades de Aproximación) son unas pasantías obligatorias que los chicos y chicas de 5to tienen que realizar como experiencia laboral cumpliendo 80 horas.

En el mes de marzo los chicos y chicas de 5to Economía, Comunicación y Naturales empezaron con las pasantías laborales guiadas por la profesora Melina López Calvo, donde realizaron tareas comunes en los trabajos ordenados. Estas pueden ser en lugares variados, como: empresas, institutos de inglés, experiencias en clubes, bibliotecas, empresas familiares, etc. La orientación influyó en la selección de los mismos.

Las prácticas laborales se cumplieron en la UBA y en los diferentes lugares de trabajo. Pueden no ser seguidas o cumplirse durante todo el año.

Los chicos de 5to Comunicación y Naturales nos relataron las experiencias laborales realizadas en la UBA, allí, tuvieron charlas sobre la alimentación y un proyecto de cocina.

Las ACAP que realizó 5to Naturales fueron diversas charlas sobre: nutrición, la comida saludable, la Ley de etiquetado frontal, supervisión de comidas que se venden en las instituciones escolares para personas menores de edad, por último, recetas para comer saludable. Además, hicieron afiches y completaron encuestas relacionadas a estos temas.

Los alumnos de 5to Comunicación realizaron como prácticas laborales diversas tareas:

- Como primera ACAP se dirigieron a un instituto de inglés, allí hacían apoyo escolar, ayudando a la profesora, explicando juegos didácticos y corrigiendo pruebas/tareas. Asistían a este instituto dos veces por semana.
- Otra de las ACAP consistía en visitar una biblioteca de Villa Madero, donde concurrían tres veces a la semana, se encargaban de realizar algunas tareas de la biblioteca, ayudando a la secretaria y dejando por escrito los libros que se llevaban y devuelven.
- Como última ACAP asistieron a la Escuela de Moreno para capacitar a los chicos de la escuela "Lola Mora" en el área de periodismo, donde cubrían el periódico y la revista. Esta ACAP es la única que se realiza de manera virtual y presencial hasta el mes de noviembre.

Los alumnos de 5to economía nos contaron que fueron a diversos lugares relacionados a la administración, ya que la mayoría eligió la orientación contable.



Todas estas experiencias les sirven a los chicos y chicas para obtener la responsabilidad que se necesita para la vida adulta, tener diversas experiencias laborales y acercarse a la vida universitaria y al trabajo.

**¡Un paso más siempre!**

# ¿CÓMO AFECTA EL BULLYING?



El bullying es el acoso, hostigamiento, abuso o maltrato escolar. Es decir, que son las diversas formas de violencia y persecución a las que a menudo se ven sometidos una o varias personas.

Se trata de una serie de maltratos continuos que son llevados a cabo de manera intencional por uno o varios agresores, con el propósito de agredir o generar inseguridad en las víctimas.

Las causas del bullying pueden residir en los modelos educativos, en la ausencia de valores, de límites y de reglas de convivencia; en recibir castigos a través de la violencia o la intimidación y en aprender a resolver los problemas y las dificultades con la violencia. Además, hay una falta de empatía con la víctima.

### **Distintos Tipos de Bullying:**

- **Bullying físico:** Es toda agresión física como golpes, palizas, empujones que ejerce una o varias personas contra la víctima y de forma constante.
- **Bullying psicológico:** Se manifiesta a espaldas de la víctima. Su objetivo es deshonrarla y evitar que se integre a algún grupo. Esta "no integración" de la víctima se detecta cuando se ha normalizado su aislamiento.
- **Bullying verbal:** Es el más frecuente. Se da con insultos, gritos y apodosos ofensivos hacia la víctima. Su objetivo es atacar y demostrar que la víctima es distinta al resto, por lo que se afecta su autoestima.
- **Bullying Social:** Se produce cuando el acosador decide aislar a su víctima difunde rumores, convence a otros niños para que no hablen con él o lo humillan en público para que el acosado se sienta aislado.
- **Bullying cibernético:** También llamado cyberbullying, es el acoso que se da por las redes sociales, correos electrónicos e internet. Su objetivo es viralizar el daño y hacer que la víctima lo recuerde constantemente.

Yo creo que las personas suelen ocultar cuando sufren esto y no piden ayuda. Por este motivo hay casos que no salen a la luz y pueden terminar muy afectados o hasta quitarse la vida.

### **Como Detectar el Bullying:**

- La víctima evita ir ese lugar.
- Cambia su personalidad y su Comportamiento.
- No está centrado.
- Se aísla del resto de personas.
- Está triste y llora.

**Mi Experiencia Atravesando Bullying:** yo sufrí bullying verbal en mi escuela primaria por tener sobrepeso. El agresor siempre me estaba agrediendo verbalmente y yo no decía nada, pero me afectaba, hasta que un día decidí hablar con mi familia, mis amigos y también con los directivos del colegio. El agresor no era la primera vez que hacía esto y fue sancionado. También hablaron con su familia y luego de esto, conmigo no volvió a suceder.

Por eso es muy importante que siempre le comuniquemos a alguien de confianza esto que está pasando y estar alerta para que no suceda. También nos debemos solidarizar con la víctima y brindarle nuestra ayuda.

### **Leyes contra el Bullying:**

- Ley 26.892 - Abordaje de la conflictividad en las instituciones educativas: la presente ley tiene por objeto promover la buena convivencia en los Centros Educativos para de prevenir, sancionar y erradicar toda forma de violencia, física o psicológica, agresiones, hostigamientos, intimidación y cualquier acto considerado como acoso, entre los alumnos.
- La ley 14.750: esta ley contempla aprobación de acuerdo de convivencia, criterios para establecer sanciones, creación de equipo de coordinación, capacitación docente, diseño de guía orientada para prevenir y actuar ante situaciones de violencia producidas en el contexto escolar, elaboración de plataforma web y campañas de difusión masiva.

### **Distintos Tipos de Ayuda:**

En cualquier circunstancia puedes llamar al 102, la línea gratuita y anónima de la provincia de Buenos Aires, donde te atenderán profesionales que te brindarán asesoramiento.

También hay varias instituciones frente a la necesidad de dar respuesta al fenómeno del Bullying.



**NOS VISITAN**

# **“LA ESCUELA ES PARTE DE TU VIDA PERO NO ES TU VIDA” DE LA LICENCIADA MARÍA ZYSMAN**



En el día 14 de junio los chicos/as de 6to y 7mo turno mañana y turno tarde asistieron a una charla sobre el bullying que fue dada por la Licenciada María Zysman, creadora de la fundación “Libres de Bullying”.

Antes de esta charla tuvimos una entrevista con ella donde le hicimos diversas preguntas:

Pregunta: ¿Algún familiar tuyo o alguien cercano a vos sufrió bullying ?¿Cómo lo identificaste?

Respuesta (de Zysman): Mi hija en jardín empezó a sufrir una situación (pero no fue bullying porque en jardín no creo que haya bullying, hay otras cosas) , esto me hizo comenzar a investigar acerca de estos temas.

Cuando ella cumplió los 13 años sí sufrió una situación grave en el colegio, pero como yo ya estaba en la fundación “libres de bullying” pude detectar lo que ocurría con mi hija rápido.

Pregunta: ¿Cuál fue la motivación para crear la fundación?

Respuesta: Somos una fundación pero en realidad somos un equipo de profesionales que trabajamos en prevención, detección e intervención. Lo que nosotros esperábamos era que sponsors nos brinden ayuda económica para poder llegar a las escuelas que no pueden pagar la charla.

Pilar Barrios, Jazmín Basso, Huilen Lanata, Candela Nanzi y Bianca Rosces

Pregunta: ¿Cómo te das cuenta cuando una persona introvertida o extrovertida sufre bullying?

Respuesta: Todas las personas pueden sufrir bullying, no importa si es introvertida o extrovertida .

Cuando sufren bullying empiezan a estar tristes, el brillo de sus ojos se apaga, no habla mucho, cambia su sueño, su alimentación, tienen terrores nocturnos, tienen más ansiedad, evitan ir a lugares donde pueden elegir no ir, cambia el estado de ánimo, entre otros muchos síntomas que puede presentar alguien que sufre este tipo de acoso.

Pregunta: ¿Cómo hace una persona para tratar de “superar” el bullying?

Respuesta: La verdad es que todas las personas no son iguales, pero el arte ayuda muchísimo a sacarse la culpa de adentro. Mi hija ha escrito, dibujado, entre otras cosas para poder sacar todo eso de dentro de ella. Lo que hay que hacer para liberarnos completamente de este odio es saber perdonar, si no lo aprende va a estar envenenado siempre por ese odio.

Para los chicos que sufren un infierno en la escuela empiezan a pensar que eso siempre va a ser así pero esa etapa va a terminar y en el futuro va a tener otra proyección de su vida, lo que te pasó es ese momento es que te tocó un mal grupo y en un momento u otro va a poder sanar esa herida que tanto dolor le causó.

Los adultos son la pieza clave para que este niño pueda sanar.



El día 27 de junio se dio esta misma charla de bullying a los chicos/as de 1ro y 2do año, donde se trataron temas como: racismo, discriminación en el aula y cómo los comentarios de las redes sociales pueden llegar a afectar a los usuarios de estas.

En la charla María Zysman les preguntó a los alumnos quienes tenían una cuenta de Instagram, a lo que todos respondieron que sí tenían una cuenta e incluso algunos tenían más de dos cuentas en la misma red social. Esto hizo que se comenzara a hablar de como en realidad los comentarios que se hacen en las redes sociales les afectan, de una manera u otra pero. Los comentarios, no solo les afecta a los chicos, sino que a los famosos también. Ellos al tener tantos seguidores cuentan, a veces, con más comentarios negativos que positivos (porque son más reconocidos).

Luego de estas reflexiones ellos comenzaron a hacer una actividad que les propuso la licenciada, donde había que buscar un famoso y hacer comentarios críticos hacia ellos.

# ACTO DE JARDÍN: CONMEMORACIÓN A LOS 40 AÑOS DE DEMOCRACIA



El 7 de julio los chicos de jardín tuvieron un acto para conmemorar los 40 años de democracia, haciéndonos acordar de historietas argentinas, con el lema de "La magia de la libertad".

Representan diferentes personajes típicos, con bailes y música. Como salita de dos imitando a Paturuzú y su típico gesto de la boca, o salita de tres que representó a Hijitus. También estuvo Antejito, que lo hicieron presente las señas, con la guitarra y el acompañamiento del clarinete. Vinieron muchos padres de jardín a presenciar el acto, los chicos se divirtieron bailando y cantando, con el aliento y aplausos de los papás, que disfrutaban del viaje hacia antiguas historietas.

UN POCO DE TODO

# EL CAPÍTULO GENERAL NOS RECIBE CON LOS BRAZOS ABIERTOS



Durante estas fechas se nos presentó la oportunidad de que nuestro colegio (IMAM/CABA) participe del Capítulo General de la Congregación de FMMDP. Dicho Capítulo General consistió en una reunión presencial entre distintos laicos de diversos países, allí reflexionaron juntos y elaboraron propuestas entorno a las tres Áreas: Familia Carismática, Jóvenes y Educación.

La docente Florencia Castro fue convocada por la Superiora General a este Capítulo con el fin de aportar ideas y tomar decisiones sobre el próximo.

Cuentan con la oración y el agradecimiento de la Institución.

Clara Gomez y Guillermina Almiron

# UN VIAJE DE EMPODERAMIENTO Y DIVERSIÓN



Durante las tan esperadas vacaciones de invierno, mi compañera y yo aprovechamos al máximo nuestro tiempo libre. Uno de los momentos más memorables fue cuando asistimos a la innovadora película "Barbie".

Esta película, que ganó notoriedad por su enfoque reflexivo y feminista, capturó nuestra atención de manera única.

La recomendación está clara: ver esta película no solo nos proporcionó momentos de risas y diversión, sino que también nos brindó la oportunidad de reflexionar sobre temas relevantes en nuestra sociedad actual. Además, es un inspirador tributo a la fuerza y la valentía de ser mujer. A través de su narrativa, nos invita a cuestionar los estereotipos tradicionales ya reconocer la profundidad que yace en cada una de nosotras.

Esta película nos desafía a nuestra identidad y rompe con la idea preconcebida de una Barbie superficial, demostrando que las mujeres tienen la capacidad de liderar, pensar de manera crítica y lograr grandes cosas.

Nosotras, como estudiantes de periodismo en secundaria, comprendemos la importancia de mantener un equilibrio entre el trabajo y el ocio, y estamos comprometidos a superar las adversidades que surgen al regresar a clases después de unas enriquecedoras vacaciones de invierno.

# UN ENCUENTRO DE UNIÓN



Tuvimos el agrado de recibir un texto con un mensaje de agradecimiento de parte del XXII Capítulo General que refleja gratitud, unión y compromiso, con el telón de fondo de un reciente Capítulo General, un evento importante para la congregación. Este mismo se resalta por su tono cercano y afectuoso, y refleja un espíritu de comunidad y colaboración. Expresa su agradecimiento por la respuesta positiva de los laicos a la invitación y su contribución al evento como "hermanos", enfatizando la sensación de pertenencia a una familia. Se enfoca en cómo la casa congregacional se llenó de vida, con voces, risas, abrazos y anécdotas compartidas, creando una experiencia festiva de unidad y comunidad. Alienta a los laicos a continuar en su rol dentro de la "Familia Carismática", que se visualiza como un tejido multicolor donde cada miembro aporta su singularidad al carisma común.

El mensaje también reconoce la importancia de la diversidad cultural y geográfica en la congregación, subrayando que la fuerza del carisma compartido es superior a estas diferencias. Este Capítulo ha sido una oportunidad no solo para visibilizar la congregación, sino también para destacar la naturaleza de la "familia carismática" a la que pertenecen, haciendo hincapié en la realización de sueños y caminos trazados previamente.

El texto cierra con una llamada a la acción, invitando a los laicos a seguir colaborando y avanzando juntos en el camino de la familia carismática. Se menciona la importancia de mantenerse unidos, ampliar la mirada y sembrar esperanza en un mundo necesitado de personas comprometidas.

# LA PARTICIPACIÓN DE 6° GRADO EN EL ACTO DEL 9 DE JULIO



A inicios del mes de Julio, los alumnos y alumnas de sexto grado organizaron un acto por el día de la Independencia, en donde aprendieron entre ellos y enseñaron a la audiencia el himno nacional en lenguaje de señas, además de realizar una demostración de algún hecho histórico de la época.

El curso de séptimo regresó al aula para pensar sobre ese momento pasado. También, reflexionaron acerca de la fecha histórica y como se logró la independencia del país.

UN POCO DE TODO

# PROYECTO PERIÓDICO



El periódico es un proyecto en el que chicos y chicas de 4to Comunicación se encargan de informar a la comunidad educativa sobre sucesos que ocurren en el colegio. Este trabajo se realiza en el espacio del Taller de Periodismo digital.

**ARRIBA DEL MICRO**

# **CAMPAMENTO DE PRIMERO Y SEGUNDO AÑO**



Los alumnos de primer y segundo año tuvieron su primer campamento en agosto, acompañados por Miriam Solares, la profesora Florencia Castro y Alejo Ricciardi.

Al llegar, se dividieron chicos y chicas en las habitaciones, para luego tener el almuerzo; tras la comida, descansaron un rato y jugaron a las escondidas por el predio.

Más a la tarde, merendaron en grupo todos juntos, compartieron así un buen momento y algo para comer. Durante la tarde se dedicaron a realizar otro tipo de actividades, como kayak, tirolesa, escalada, entre otras formas de entretenimiento.

A la noche cenaron todos juntos alrededor del fogón , una vez terminado se fueron a descansar, y cuando se despertaron, desayunaron junto a sus amigos. Tuvieron un rato libre y los vino a buscar el micro para volver a sus casas.

Por lo general, la mayoría nos comentó que les pareció una buena experiencia y que volverían a hacerlo.

# ANA FRANK: FEMINISMO MODERNO Y ANTIGUO



Comenzaremos explicando quién fue Ana Frank, qué se dice de su historia de vida, qué hizo y en qué época histórica vivía ella. Esta época histórica, como todas sus ideas, movimientos y demás elementos que la caracterizaban, será comparada con la actualidad en algunos aspectos, y ese es un trabajo que nosotros realizaremos a continuación: ¿Quién fue Ana Frank?

Ana Frank, nacida el 12 de junio de 1929 en Francfort del Meno, Alemania, fue una de las víctimas del Holocausto que se volvió famosa por haber llevado un diario de sus experiencias en la Segunda Guerra Mundial. En 1942, durante la ocupación de los Países Bajos, Ana Frank se escondió de los nazis en Ámsterdam, y 2 años después la descubrieron, la arrestaron y la trasladaron al campo de concentración de Aushwitz-Birkenau, pero luego fue trasladada nuevamente, muriendo finalmente en el campo de concentración de Bergen-Belsen en 1945 casi al término de la guerra. En su diario, pudo plasmar las vivencias de sus últimos 2 años y medio de vida, siendo este tiempo después muy conocido mundialmente después de que su padre, Otto Frank, lo haya publicado en 1947 apenas terminó la guerra.

## Feminismo Antiguo

- El origen del feminismo se podría ubicar cronológicamente durante el siglo XVIII, donde la ilustración y la Revolución Francesa jugaron un papel protagonista socialmente mediante la defensa de la igualdad y los derechos de los ciudadanos según iba cambiando la forma de pensar en las civilizaciones. Nuestro primer personaje en la historia del feminismo es Olympe de Gouges, una escritora y filósofa política francesa que, al dictarse la constitución francesa en la cual se adjudicaban derechos a los ciudadanos hombres, publicó en 1791, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, artículo donde se le brindaban los mismos derechos a la mujer que al hombre. Sin embargo y sin éxito esta declaración fue rechazada por los pensadores ilustrativos. Como estos se rehusaban a aprobar las ideas de Olympe de Gouges, (la defensa de la igualdad legal y jurídica de los sexos) esta fue guillotizada en 1793.
- A fines del siglo XIX, fue que comenzó a originarse el sufragio femenino en diferentes lugares del mundo como Estados Unidos y el Reino Unido. En Estados Unidos, independizado recientemente, tuvo mujeres que lucharon agrupadas para defender los derechos de los esclavos y de las mujeres, culminando en la Convención de Seneca Falls (organizada por Elizabeth Cady Stanton y Lucretia Mott en 1848), aprobada por la firma de 68 mujeres y 32 hombres, siendo este el primer programa político feminista. En Inglaterra, el sufragio femenino comenzó a ser reclamado por las mujeres en 1832, siendo reclamo completamente ignorado. Más de 30 años después, Emily Davies y Elizabeth Anderson redactaron la Ladies Petition, la primera petición masiva de voto para las mujeres fue respaldada por 1.499 firmas, pero al presentar el documento en la Cámara de los Comunes, la Ladies Petition fue rechazada. En 1903, tras los rechazos hacia el sufragio femenino, las sufragistas, lideradas por Emmeline Pankhursts, empezaron a irrumpir en los discursos políticos, asaltar los maitines del Parlamento y usar métodos de lucha, como las huelgas de hambre, los encadenamientos, los sabotajes y el uso de explosivos.



Pero, pese a las múltiples estrategias que idearon para hacerse oír, las feministas fueron igual de ignoradas que antes. Tiempo después, hubo otras líderes del sufragio femenino que no eran mujeres blancas y burguesas, sino negras y de clase obrera, como lo fueron Sojourner Truth o Florida Tristan, que lucharon contra una doble desventaja social. El primer país del mundo en aprobar el voto para las mujeres fue Nueva Zelanda, el 18 de septiembre de 1893. Le siguieron Australia en 1802, Finlandia en 1906 y Rusia en 1917. Terminada la Primera Guerra Mundial, Reino Unido aceptó el sufragio femenino como "agradecimiento a las mujeres por sus trabajos prestados durante la guerra". En 1920, EE.UU aprobó el voto para las mujeres blancas. En España, el sufragio femenino llegó en 1931, durante la Segunda República Española, pero desapareció nuevamente con la llegada de la dictadura franquista tras la Guerra Civil.

Entre la Primera y Segunda Guerra Mundial, hubo un paro en el movimiento feminista, y continuó luego de la Segunda Guerra Mundial, ya habiendo conseguido el voto femenino y la educación universitaria femenina, las mujeres quisieron más libertad social, disponer de su independencia, trabajar, tener salarios justos, controlar su maternidad y divorcio sin presión. Para eso, líderes feministas como Betty Friedan y Simone de Beauvoir, se publicaron escrituras en forma de ensayos filosóficos, donde se repensó la problemática social femenina en los tiempos de aquel entonces. Por estos pensamientos que se difundirán masivamente, el movimiento feminista se expandió y se dividió en dos: Feminismo liberal y el Feminismo radical.



## Feminismo Actual:

A lo largo del siglo XXI, la conciencia sobre la persistente desigualdad ente géneros ha ido creciendo en el mundo. El feminismo a cogido fuerzas a nivel global, dando pie a fenómenos como las multitudinarias manifestaciones feministas del 8 de marzo de 2018 o el movimiento #MeToo, en el que miles de mujeres denunciaron sus experiencias de acoso sexual en redes sociales. Los expertos apuntan a que nos encontramos en la cuarta ola feminista, en la que cuestiones como la violencia de género, la brecha salarial o los techos de cristal están en el centro del debate. Pese a los grandes avances logrados por el feminismo, a día de hoy aún no se ha alcanzado la plena igualdad entre hombres y mujeres. Por eso el movimiento feminista continúa luchando: aún queda mucho camino por recorrer...

En Conclusión, consideramos mediante toda la historia que fue recorriendo el feminismo a lo largo de varias décadas que, si bien en la época de los años en los que Ana Frank vivió, la mujer todavía se encontraba en un entorno social donde se veía más sometida, poseía menos derechos que los hombres, se la maltrataba



más, no se tomaba igual de válida su postura política que la del hombre y además se la sexualizaba mediante publicidades o programas de TV, como por ejemplo, la competencias de belleza. En cambio, ahora el lugar de la mujer es mucho más flexible y correcta, ya que, si bien existe una diferencia social en la actualidad, esta es mucho más pequeña y el feminismo logró hoy efectos beneficiosos en la sociedad para con la postura de la mujer en el ámbito político, social y también cultural, esto debido a que, hay mucho más consentimiento sobre temas de femicidio o violencia de género, somos iguales ante la ley entre hombres y mujeres, y además hoy si se escucha la palabra de la mujer y puede votar, gobernar y pensar al igual que el hombre sobre todo en el ámbito político.

Hoy no se sexualiza a la mujer como antes, no se la ignora como se hacía antes ni tampoco se la victimiza, hoy si se puede generar una visión positiva de la mujer mediante el pensamiento actual que es mucho más flexible y abierto que el de los tiempos pasados. Por último, cabe destacar que el feminismo sigue luchando para lograr la igualdad total entre hombres y mujeres, ya que todavía el feminismo está resolviendo problemas que no han terminado de resolverse, es por esa misma razón que se extenderá a lo largo de los próximos años más grupos feministas que combatan contra el patriarcado y el machismo.

# UN DÍA DEL NIÑO MÁGICO



El día viernes 18 de agosto, los chicos de primaria pudieron disfrutar de un show junto a un mago, con el fin de celebrar el Día del Niño.

Los alumnos fueron acompañados por sus docentes y algunos de los espectadores jóvenes tuvieron la oportunidad de interactuar con el mago. Sin duda fue una experiencia que jamás olvidarán.

# BULLYING: EXPERIENCIAS EN LOS MÁS PEQUEÑOS

**“Si se ríen de un compañero, no me río”**



Un grupo de chicos nos cuentan su manera de convivir con este problema que aún sigue vigente en la actualidad.

Ellos actuarían de esta manera: en la escuela, llamarían a un docente, o en caso de estar fuera de la institución, lo hablarían frente a un adulto de confianza.

La opinión que nos han dado expresa como la gravedad de violencia es “tonta”, y como el querer ayudar a la víctima puede generar conflicto entre más personas.

Nunca sabes cuánto sufre el otro. No lo lastimes, depende de vos” Este caso es más particular, aunque similar al anterior.

Joaquín, de primaria, tenía bien en claro la mirada de defender a la víctima y enfrentarlos, pero según sus palabras, el ayudar al otro lo llevó por un mal camino.

Paso por un mal momento en el instante que el curso se puso en contra de su pensamiento, poniéndole en duda el seguir comportándose así.

NOS VISITAN

## CAMBIOS GRATIFICANTES



Nosotras, alumnas de 4º Comunicación, tuvimos el honor de conocer y entrevistar a la Hermana Mabel en unas de sus visitas a nuestra institución. Le realizamos una serie de preguntas personales, relacionadas con el nuevo rol que ella está por cumplir: Hermana Superiora General:

¿Qué significa esta misión para vos y en qué países te toca cumplirla?

“Es una gran responsabilidad ya que conlleva el servicio a todas las hermanas de la congregación y a todos los países donde está esta. Estamos en países de África: Angola, Benín y Mozambique; en Europa: España y Portugal; y en América 6 países: Argentina, Bolivia, Perú, Chile, Venezuela y Brasil. Esto es un desafío para mí, pero quiero verlo como una oportunidad y tratar de dar todo de mí en ese servicio, ya que siempre estoy acá en Argentina acompañando a la familia de María Ana Mogas, aunque ahora me haya tocado un servicio más general.”

Luana Balsas, Leila Guarnieri, Natalia Helber y Zoe Vilaseco

¿Sentís que esto generó un gran cambio en tu vida?

“Sí, al ser una responsabilidad muy grande me genera un cambio no solo de ambiente sino también de la posibilidad de conocer diversas culturas y también de visibilizar nuestra presencia desde el carisma de distintas partes donde se encuentran nuestras hermanas.”.

Con todos estos cambios ¿el colegio María Ana Mogas Mataderos podría llegar a parecerse en algunos aspectos al Instituto María Ana Mogas de España?

“Todas las escuelas y la misión educadora de los colegios de María Ana Mogas y de las escuelas de las Franciscanas de la Madre del Divino Pastor tienen una misma propuesta educativa, un mismo proyecto evangelizador que dialoga con los distintos contextos y realidades de los distintos lugares en los que estamos”.

Fue una linda oportunidad entrevistarla personalmente, y conocer mejor como se siente ante este gran cambio en su vida y que nos involucra como miembros de la Institución María Ana Mogas.

Esperamos poder volver a reencontrarnos con ella en el futuro y saber cómo continúa ejerciendo este cargo en el marco del proyecto.



# APRENDER A SOLTAR



El día 22 de agosto se realizó la “Suelta de libros” en la institución, para todos los alumnos del nivel secundario.

La actividad consistía en traer libros con una dedicatoria especial escrita dentro para encontrar a nuevos destinatarios.

En el caso de que algún alumno haya soltado un libro que quiera que vuelva con su lector original, este debía colocar su nombre y curso diciendo que en cuanto lo termine de leer, se lo regresara.

Los libros se entregaban a los docentes/directivos y estos los tomaron y los “escondieron” en distintas partes de la escuela.

La jornada de ese día se inició con un taller de poesía, esta actividad consistía en una poesía entre todo el curso la cual se pondría en común para luego colocarla en un afiche y exponerlo delante de los otros alumnos.

Luego de finalizar la jornada, los alumnos volvieron a sus aulas junto a nuevas historias por leer.

**A COMPETIR**

## ¡LA VOZ EN EL MOGAS!



El día viernes 1 de septiembre se realizó el concurso de "La Voz" en la institución María Ana Mogas. Este fue llevado a cabo en el salón de actos y los cursos que participaron en la competencia fueron todos los primeros y segundos años. También estuvieron presentes los delegados de otros cursos para hacer de jurado y profesoras de la institución.

Esta competencia se basaba en la presentación de un video donde el curso cantaba una canción que ellos mismos escribieron sobre el lema institucional. Al mismo tiempo que pasaban su video ellos también cantaban en vivo.

Cada jurado poseía una planilla en la cual tenía anotado a cada curso de los que participaron y allí debían votar según su criterio.

Los ganadores obtenían un premio y el segundo puesto también. El ganador se llevaba una caja de bombones y medialunas, mientras que el segundo puesto solo se llevaba una caja de bombones.

Los ganadores fueron presentados por la rectora Marcela Carbajales y por la directora de estudios María Elena. En el primer lugar quedo 2B y en el segundo puesto quedo 1C.

Fue una linda y divertida experiencia para los participantes de este concurso!!!

# DISCRIMINACIÓN: ¿UN MONSTRUO QUE NOS PERSEGUIRÁ SIEMPRE?



La discriminación es un problema que sigue siendo una realidad en muchos aspectos de la sociedad, incluyendo en el ámbito escolar. A pesar de los esfuerzos por crear entornos inclusivos y diversos, todavía existen situaciones en las que los estudiantes son discriminados por su género, su orientación sexual, religión, origen étnico, entre otros aspectos.

La discriminación en el ámbito escolar no solo afecta al autoestima y el bienestar de los estudiantes, sino que también puede tener un impacto negativo en su rendimiento académico y su capacidad para aprender.

Consideramos importante que las instituciones educativas tomen medidas para prevenir y abordar la discriminación en todas sus formas. Esto incluye la educación de los estudiantes sobre la importancia del respeto y la tolerancia hacia los demás, y la creación de espacios seguros para todos los estudiantes. También nosotros como sociedad debemos trabajar en conjunto para crear una cultura de tolerancia y aceptación. Así podremos crear un mundo más justo y equitativo para todos.

## UN POCO DE TODO



Vamos de Barbieland hasta el mundo real, donde las cosas dan un giro inesperado para la realidad de Barbie (donde las cosas no son perfectas).

La película de Barbie fue estrenada el 20 de junio de 2023, junto con la película Oppenheimer.

Estas llenaron las salas de cine, haciendo que se registre la mayor cantidad de tickets vendidos desde el 2019. Barbie generó tanto revuelo que hasta las personas fueron vestidas de rosa, aunque en el caso de Oppenheimer la gran parte de su audiencia vistió de colores oscuros para representar un poco la temática de la película.

Barbie está catalogada en los cines como una película para mayores de 13 años, a la hora de ir muchos padres llevan a sus hijos, sin tener en cuenta que no era una película para niños. Ellos no entenderían los temas que se tocaban en ésta.

Temas que abordaba Barbie: patriarcado, rol de la mujer, infancia/adolescencia, sentimientos encontrados, salud emocional, amistad, valor propio, igualdad de género, sexualización de las mujeres (en el mundo real), etc. Mucha gente se sintió identificada por dicha película haciendo que la mayoría de estas termine llorando en el final.

Nosotras pensamos que Barbie tendría que ganar un premio a la mejor película del año, no solo porque trata temas muy profundos y de reflexión sino, como mencionamos anteriormente, está trajo de nuevo al público a las salas de cine. Es una película fascinante para compartir con tus amigos y entender en que realidad vivimos hoy en día, aunque este filme comienza con una realidad distinta a la nuestra poco a poco Barbie va comprendiendo que en ninguna parte las cosas van a ser perfectas ni en el mundo real ni en Barbieland. A pesar de que tuvo muchísimos gastos para realizar la escenografía pero con la masiva venta de tickets a nivel mundial pudo recuperar lo invertido.

Recomendamos muchísimo la película de Barbie para el público adolescente y adulto que quieran recordar su infancia y pasar un buen rato con sus amigos vestidos todos de rosa.

UN POCO DE TODO

# MARCELA CARBAJALES Y SU AMOR POR LA GEOGRAFÍA



Marcela Carbajales, actualmente rectora del instituto María Ana mogas, es, además, una destacada profesora con una amplia trayectoria en el campo de la geografía.

Su pasión por esta disciplina la llevó a dedicarse por completo a su estudio y enseñanza. dejando una huella perdurable en el ámbito educativo.

Después de completar el Profesorado en Geografía en el instituto Joaquín B Gonzales, Marcela continuó su formación académica obteniendo una Licenciatura en Geografía en la Universidad de Buenos Aires Además, se graduó como profesora en 1993 y, motivada por su deseo de adquirir un conocimiento más profundo, comenzó a realizar su licenciatura mientras seguía trabajando como docente, Este esfuerzo adicional le llevo varios años, pero su perseverancia y dedicación demostraron su compromiso con la excelencia académica.

La pasión de Marcela por la enseñanza se manifestó tempranamente, ya que comenzó a dar clases en 1992 en la escuela secundaria Plácido Marín.

En ese momento, le faltaba completar una materia para obtener su título de profesora de geografía y aprovechó esta oportunidad para adquirir experiencia práctica mientras continuaba con sus estudios, desde entonces, han pasado más de tres décadas, y Marcela sigue compartiendo su conocimiento con entusiasmo y dedicación en el ámbito educativo.

Aunque Marcela no ha publicado libros completos, su contribución al mundo de la geografía se encuentra en los capítulos que ha escrito en distintos libros y artículos especializados. Sus primeras escrituras se enfocaron en libros de geografía y manuales para la educación primaria donde plasmó su gran conocimiento de la disciplina.

Uno de los hitos más destacados en su carrera como escritora fue su último libro, "Argentina como Geografía". En esta obra, Marcela explora una investigación realizada en colaboración con la Facultad, centrada en el barrio de Mataderos El libro aborda las transformaciones territoriales que ocurrieron en dicho barrio a lo largo del tiempo, relacionadas con los cambios en el mercado de Liniers y su impacto en la zona circundante.

Marcela se inspiró en los cambios territoriales y en la dinámica de Mataderos, lo que le permitió ofrecer una perspectiva única sobre las transformaciones urbanas.



Si bien disfruta tanto de la lectura como de la escritura, se inclina más hacia la primera: Aunque es una escritora experta, encuentra que esto requiere más tiempo y dedicación, mientras que la lectura le permite expandir su conocimiento y descubrir nuevas ideas que luego puede compartir con sus alumnos.

Siendo una apasionada de la enseñanza, Carbajales disfruta de su rol como profesora. Actualmente, practica clases de geografía en el nivel medio de la Escuela Vélez y también en el Profesorado de Geografía a nivel terciario, donde dicta dos materias.

Marcela Carbajales continúa siendo una figura destacada en el ámbito educativo, dejando una huella en el estudio de la geografía y en las mentes de aquellos a quienes enseña Su dedicación, pasión y habilidades como docente y escritora hacen de ella una inspiración para sus alumnos y colegas, convirtiéndola en una verdadera experta en la navegación de los territorios de la geografía.

# HONRANDO LA MEMORIA



El lunes 4 de septiembre los chicos de 3er año tuvieron una salida didáctica al Parque de la Memoria a cargo de los docentes Florencia Massini, Melisa Tidele, Nehuén Brat y Cecilia De Luca.

Allí tuvieron la oportunidad de observar diversas esculturas y obras en homenaje a las víctimas del terrorismo de Estado que azotó a Argentina en 1976.

También realizaron actividades reflexivas sobre la importancia de preservar la memoria, no sólo para rememorar a los desaparecidos sino también para tomar conciencia y que nunca más suceda un acto tal en nuestro país.

Estas consistieron en identificarse con frases referentes a la situación de las víctimas, con tal de ponerse en su lugar.

Finalmente, recorrieron la muestra de afiches que fueron realizados el año pasado.



UN POCO DE TODO

## TALLER DE ROBÓTICA



Las chicas de 4to comunicación, Natalia Helber y Leila Guarnieri, y 4to naturales, Agustín Campero y Delfina Forte, el día jueves 26 de Octubre realizaron una exposición sobre el taller de robótica para mostrarles a los chicos de 1er y 2do año sobre qué iban a trabajar en los años siguientes en el área de tecnología

# UN VIAJE POR EL TIEMPO...



El día 20 de septiembre, el nivel secundario festejó el Día del Estudiante junto a sus docentes. Este como todos los años tuvo una temática : Las Décadas musicales en la Argentina conmemorando los 40 años de democracia.

Comenzamos desde 1º año con la década actual, 2020; hasta llegar a los años ´80s con 5º año.

Todas las muestras tuvieron su esencia, pero se dividió la premiación en dos categorías:

- 1º división (1º y 2º año): Primer lugar 2º B y Segundo lugar 2ºA.
- 2º división (3º, 4º y 5º año): Primer lugar 4ºA y Segundo lugar 3ºB.

# CHARLAS TED: UN MÉTODO PARA EXPRESARSE



El día 1 de octubre se realizó nuestra nuestra peña como todos los años. Allí se creó un espacio en donde los estudiantes de 4to Comunicación pueden exponer las charlas TED hacia los padres, profesores y alumnos.

Las charlas fueron bastante variadas, creando un gran panorama de temas.

Los alumnos que expusieron fueron:

### **4º Comunicación:**

- Tom Carina: "Identidad de Género y Sexual".
- Valentina Lazzarini: "La evolución de un sujeto en la literatura".
- Luciana Mercedes Korchak: "Desórdenes Alimenticios".
- Huilén Amanda Lanata Martín Galán: "Abuso, Bullying y Toxicidad".

### **3º Naturales:**

- Alma Medina: "EL uso de los grafitis en la democracia".

Para la mayoría, exponer sobre un tema que nos marcó tanto ante otras personas, fue liberador ya que es una forma de desahogarse y expresarse; sin dudarlo fue una experiencia maravillosa digna de repetir.

# CELEBRANDO ANIVERSARIOS



El día 4 de octubre se celebró el día de San Francisco de Asís. Ese día se compartió una oración en los tres niveles del colegio.

El 6 de octubre se conmemoró el aniversario número 27 de la beatificación de María Ana Mogas por el Papa Juan Pablo II en Roma.

# 5° GRADO RECIBE EL CUERPO DE CRISTO



El día sábado 7 de Octubre los alumnos de 5to grado tomaron la Comunión. La ceremonia se realizó en el gimnasio del colegio por el padre Juan Manuel, quien vino desde la Parroquia de Lujan de los Patriotas, y fue compartida entre turno mañana y turno tarde.

Durante esta, el profesor de música de primaria, Emanuel Gomez, nos acompañó con su guitarra y su voz.

Asimismo, unas alumnas se unieron a su canto, compartiendo con nosotros su voz y talento.

Al final de la misa, la fotógrafa del colegio les sacó fotos a los alumnos junto a sus familiares.

Los niños intercambiaron sus estampitas entre ellos para obtener un recuerdo de su Primera Comunión.



UN POCO DE TODO

# EMPRENDIENDO CON 4<sup>º</sup> ECONOMÍA



Durante los últimos meses, los alumnos de 4to año Economía estuvieron desarrollando sus productos que se vendieron en la peña del domingo 8 de Octubre.

Este desarrollo lo realizan con la profesora Mariana Ceballos en la materia Micro Emprendimiento, donde se dedican a realizar presupuestos, organizar sus ventas, pensar y preparar la publicidad y fraccionar sus insumos.

Los alumnos se lograron organizar de forma que cada grupo venda un producto distinto, de acuerdo a sus gustos e intereses, logrando así una no competencia entre ellos.

CELEBRACIONES

# ACTUANDO POR LA MEMORIA



Para recordar estos 40 años de democracia los chicos de 4B hicieron dos obras inspiradas en las obras de "Teatro por la identidad" el día de la peña, que luego fueron expuestas a 6to y 7mo grado.

Dichas obras fueron "Análisis", la cual trata de una protagonista que se hace unos estudios de ADN porque tiene dudas de su verdadera identidad y trata de descubrir quién es, interpretada por Zoe Vilaseco, Simon Acuña, Sara Murciano, Renata Bianchi y Nicolas Borzani, y "El Nombre", donde una chica progresivamente olvida quién es realmente, hasta que finalmente puede volver a ser ella. Esta obra fue interpretada por Oriana James, Guillermina Almiron, Huilen Lanata, Nicolas Borzani, Valentina Lazzarini, Noelia Ramis y Santino Munua.



Clara Gomez, Guillermina Almiron y Pilar Barrios

UN POCO DE TODO

# LA PASIÓN LITERARIA COBRA VIDA EN LA BIBLIOTECA MARÍA ANA MOGAS



La lectura y la imaginación se unen en la Biblioteca María Ana Mogas de nuestra querida institución, donde los estudiantes de todos los niveles y cursos se sumergen en un mundo de palabras y emociones. En esta ocasión, tuvimos el privilegio de conversar con Sonia, la bibliotecaria que nos brindó detalles sobre los fascinantes proyectos que se están llevando a cabo en este espacio lleno de conocimiento y magia.

El año comenzó con una ambiciosa propuesta:

Proyectos de biblioteca para cada nivel y curso. Los estudiantes, guiados por los docentes y Sonia misma, se embarcaron en diversas actividades que fomentan el amor por la lectura y el desarrollo de habilidades literarias.

Uno de los eventos más destacados fue la celebración del "Día del Libro", donde los jóvenes plasmaron su creatividad al pintar plumas y pegarlas en un afiche para formar unas hermosas alas. Además, grabaron un emotivo video destinado a sus familias, compartiendo su pasión por la lectura.

En el nivel secundario, la sorpresa fue aún mayor, ya que algunos padres se sumaron a la jornada y se animaron a leer para los estudiantes.

Sonia nos comentó sobre los proyectos en proceso. En primer grado, los pequeños se sumergen en la lectura del libro "La Hormiga", cuyo objetivo es transmitirles el mensaje de compañerismo y solidaridad. Esta elección busca inculcar valores fundamentales desde temprana edad, despertando en ellos la conciencia social y la importancia de la cooperación.

En este momento, también se está llevando a cabo un emocionante concurso de poesía en toda la institución. Los estudiantes de primaria y secundaria han dejado volar su imaginación y creatividad para crear poemas que sean una verdadera obra de arte.

La presentación de los poemas debe ser impecable, con hojas bien presentadas y corregidas. El objetivo de este concurso es promover la importancia del cuidado y la atención al detalle en la presentación de trabajos literarios.



Pero los proyectos no se limitan solo a las actividades internas. La Biblioteca María Ana Mogas busca constantemente enriquecer la experiencia de los estudiantes y fomentar su conexión con el mundo de la literatura. Para lograrlo, están organizando visitas de diversos autores que compartirán sus historias y experiencias con los jóvenes.

Uno de los eventos más esperados es la visita de Paula Bombara, la reconocida escritora de "El Mar y la Serpiente", obra que actualmente se encuentra en el programa de lectura de primer año, y de "La Sombra del jacarandá", cautivante historia que está siendo explorada por los estudiantes de cuarto año de naturales.

Agradecemos nuevamente a la bibliotecaria por brindarnos esta información y a la institución por buscar ideas creativas en el mundo de la lectura.

ARRIBA DEL MICRO

# VISITA AL CENTRO ATÓMICO



Los alumnos de 4to Economía a fueron de excursión al Centro Atómico de Ezeiza, los acompañaron la profesora Marcela Del Vecchio y Matías Sansalone, en el horario de 9:30 am a 13:00 pm. Allí recibieron guías los cuales le dieron una charla sobre química y física, hicieron un tour por el centro en donde les explicaron el funcionamiento de las máquinas.



# ¡ELECCIONES CON TERCERO!



El día 11 de octubre, tercer turno mañana, llevó a cabo una elección donde los votantes presentaron una fotocopia de su DNI y contaron con la presencia de fiscales de mesa. Fue una experiencia hermosa, ya que el nombre de la mascota de la biblioteca, Coqui, resultó ser el ganador de la votación.

# PEÑA EN JARDÍN



El 8 de octubre se celebró la peña en todo el colegio, por el lado del jardín, los chicos realizaron presentaciones en su patio y el escenario del gimnasio, donde se reunieron con los padres, para disfrutar de un hermoso momento.

Cada sala representó una cultura diferente de cada país, para que ellos y los padres mismos conozcan de la diversidad que existe de culturas. Los chicos se divertieron mucho en este día, compartiendo con sus familias y compañeros.

ARRIBA DEL MICRO

# VISITA A LA GRANJA AURORA

Para fines del mes de noviembre, los chicos de jardín, realizaron su última salida del año, en donde visitaron la granja Aurora.

Allí realizaron distintas actividades como pasear por los corrales ,alimentando a los distintos animales, hicieron paseos en Pony, danzas en convivencia y visitaron la huerta que se encuentra en este lugar.

También compartieron junto a el Jardín de Moreno Dolcet, bajo nuestro lema del año "Más cerca en comunidad".



# UN AÑO LLENO DE ELECCIONES



Tras haber encontrado sentimientos acerca de las elecciones nacionales destacando la intriga y nervios; los alumnos de 5° año realizaron un proyecto llamado “Campaña electoral: Branding”, de la mano de Melisa Tidele.

El día 10 de octubre, los egresados de Comunicación y Economía, se presentaron (por medio de un debate) en distintos partidos políticos y le demostraron a 4° año sus propuestas en distintas áreas cómo educación y salud.

Mostrando una representación de los debates presidenciales nacionales en la actualidad.

Sin duda, fue un proyecto interesante para todos que disfrutamos entendiendo mejor cómo se presenta un partido político ante la sociedad.

UN POCO DE TODO

# DÍA DE LA DIVERSIDAD 2023

**Está bien ser diferente**

12 de octubre  
Feliz Día del Respeto a la  
Diversidad Cultural



Está bien ser diferente. Ahora lo sabemos. Hoy somos dichosos de la diversidad que sostenemos y valoramos constantemente; gracias a la cual, hoy, cada uno y cada una puede expresar deliberadamente su identidad. La diversidad, la libertad de expresión, la empatía, la inclusión y la equidad son valores que construimos constantemente al lado de nuestros pares. Sin embargo, existen ocasiones donde olvidamos ciertas cosas. Ciertas cosas que volvemos a aprender una y otra vez, que debemos aprender y enseñar a los más pequeños. Por ello, con este libro de género infantil, retomamos que está bien ser diferente. Que está bien si te falta un diente, o dos, o tres. Que está bien necesitar ayuda, y que en un mundo cada vez más conectado, este concepto nos brinda la oportunidad de aprender y crecer. Nos permite experimentar nuevas formas de pensar, ver el mundo desde diferentes perspectivas y enriquecernos con las costumbres y sabiduría de otras culturas. La diversidad cultural nos desafía a ser más abiertos, tolerantes y comprensivos, fomentando el diálogo intercultural y la convivencia entre nosotros, que somos todos de diferente color, y eso está bien; que física, espiritual y mentalmente distendemos de un otro; porque la diversidad se adhiere a este concepto, donde está bien distinguirse; y hoy sobre todo está bien conmemorar a aquellos a los que históricamente nadie les dijo que estaba bien ser del modo que eran; a los juzgados por una sociedad hegemónica, a los marginados y a aquellos que no cumplen con los estereotipos implementados.

El Día de la Diversidad Cultural es una ocasión para reflexionar sobre la importancia de respetar y valorar la variedad de culturas que coexisten en nuestro mundo. También es una oportunidad para trabajar juntos en la construcción de sociedades más justas, inclusivas y enriquecedoras, donde la diversidad cultural sea vista como una fortaleza y no como una fuente de división. La diversidad cultural nos recuerda que somos una única especie, pero con la riqueza de una miríada de experiencias y perspectivas que nos hacen únicos como individuos. Y finalmente, contemplar que está bien ser diferente; que uno cual es especial e importante solo por ser uno mismo.

# EL BULLYING

*“Dejemos de preguntarnos ¿qué tiene para que le hagan bullying? y asumamos nuestras propias responsabilidades. Trabajemos, padres y docentes en el mismo sentido, para armar redes que sostengan a los chicos, en lugar de atraparlos. Abramos nuestros sentidos de verdad y ofrezcamos modelos de relación y solidaridad consistentes. Enseñemos a nuestros hijos a ser justos, a estar disponibles para el otro, a ayudar a un compañero. No se trata sólo de enseñar a defenderse, hay que enseñar a no atacar.”*

LIC. MARÍA ZYSMAN

El bullying es la agresión física o psicológica que perdura en el tiempo, este puede darse en diferentes ámbitos: escolar, laboral, etc. Usualmente, el bullying viene a partir de la idea jerárquica de que el agresor cree que es más "importante" que la persona que es agredida. El bullying escolar tiene ciertas características específicas como: la víctima tiene constantemente miedo por la presencia del agresor o por el simple hecho de cruzarse con él, la víctima comienza a desconfiar de si mismo, la o las personas que son agredidas bajan su rendimiento académico e incluso se rehúsan a volver a asistir al colegio, se observan cambios de humor muy marcados, etc.

Las causas de que el victimario le haga bullying a la víctima pueden ser: diferencias físicas, dificultades económicas en el hogar, problemas familiares o personales, carencia de algún familiar importante en la vida del agresor y falta de empatía para comprender la situación de la víctima.

Consecuencias que sufre la víctima por el bullying: depresión, ansiedad, ataques de pánico o ansiedad, estrés, sentimientos de venganza y odio, pensamientos suicidas y dificultad de formar relaciones personales.

¿Cómo podemos prevenir el bullying?

Lo primero que debemos hacer es contar con espacios donde se hagan charlas sobre el bullying para difundir todas las consecuencias que pueden traer a las personas que sufren de estas agresiones físicas o psicológicas, además de que como sociedad hay que cambiar nuestra mirada sobre el otro (sobre sus aspectos físicos, personalidad, capacidad intelectual, etc.), hacer que los más pequeños comprendan que ser diferentes no es malo y que lo queramos o no, todos somos diferentes. Además, hay que fomentar la empatía, compañerismo, justicia, responsabilidad y el respeto en las jóvenes, desde la escuela deben penalizar y desaprobado las conductas violentas de sus alumnos, por último, también tendrían que hablar los directivos de estas instituciones con los padres si ellos sospechan que hay un caso de bullying (pueden llegar a ser las víctimas a los victimarios, tienen que informar a ambas familias para corregir las actitudes de ambos alumnos).

UN POCO DE TODO

# SU CASA, MI CASA, NUESTRA CASA



Este texto habla sobre la comunidad laica y como pertenecemos y aportamos en esta. Agradece nuestro apoyo y participación, pero principalmente la bienvenida que le damos a esta comunidad en nuestras vidas. Y como lo hacemos con todo el amor, y el respeto del mundo, como “hermanos”. Nos agradece por contar nuestras experiencias y llenar su casa, nuestra casa de risas, abrazos, vínculos, amistades, sueños, metas y sobre todo de vida. Se le dan las gracias a Dios por esta oportunidad de unión entre los “hermanos” sin importar ningún tipo de diferencias como la lejanía, la nacionalidad, cultura, etc. Este espacio, la comunidad, se ha convertido en una familia, en la cual hay confianza, visibiliza la congregación y comparte sus más preciados anhelos. También habla del símbolo del tejido multicolor, que nos representa ya que cada color expresado nos simboliza a cada uno de nosotros. Además, nos invita a seguir miembros de la asociación María Ana Mogas y a seguir con su misión, educando, compartiendo, donando, cuidando etc. Se busca que para nosotros signifique un lugar de encuentro, en el cual compartir nuestra vida y oración, nuestra segunda casa. Para seguir avanzando en esta comunidad cuentan con nosotros para formar parte de el equipo y de las “hermanas”, laicas. Se nos invita a seguir unidos por nuestro bien común.

## ¡¡ CONVIVENCIAS !!

Durante todo el año todos los cursos del nivel secundario tuvimos convivencias para poder compartir tiempo con nuestros compañeros/as.

Fuimos al Seminario Metropolitano en Devoto junto a nuestros catequistas Pablo Cocilova, Julio Dentti o Teresita Galarza, las tutoras de cada curso y algún preceptor/a acompañante. En los últimos meses, chicos y chicas de 5to año también nos acompañaron durante estos días.

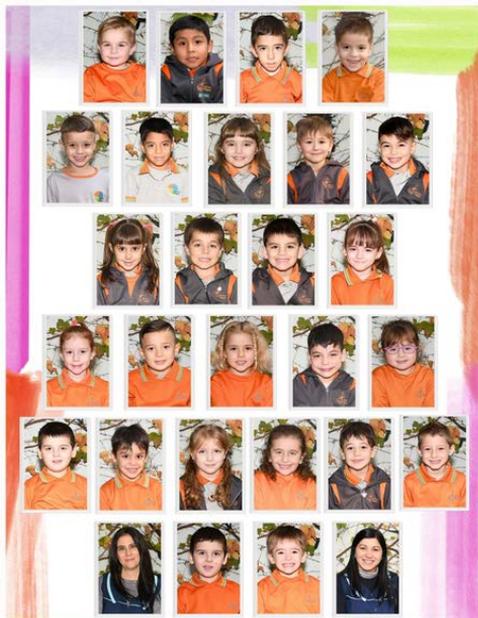
Allí compartíamos el desayuno, juegos (como fútbol y vóley), el almuerzo y algunas actividades recreativas ideadas por los profesores.

Fueron salidas muy divertidas que esperamos que se sigan realizando!



**AL FIN, EL FIN**

**SALA DE 5 T.M**



**SALA DE 5 T.T**

**AL FIN, EL FIN**

**7MO T.M**



**7MO T.T**

# AL FIN, EL FIN



**5TO NATURALES**



**5TO COMUNICACION**



**5TO ECONOMIA**



X ANIVERSARIO

# BEATIFICACIÓN

HERMANAS MÁRTIRES



Gertrudis

Asumpta

Isabel



# UN 2023 CON MUCHAS SONRISAS



*Nos vemos el año que viene...*



Editorial 14

Diseño portadas: Oriana Magali James  
Diseño revista: Luana Balsas, Leila Guarnieri,  
Natalia Helber y Zoe Vilaseco