

 **MUNDO**  
***Mogas***  
scholas



**CELEBRA LA VIDA**





# Índice

**1. Arriba del Micro**

**2. De todo un poco**

**3. Entrevistas**

**4. Los más pequeños**

**5. Nos visitan**

**6. Pastoral**

**7. Pequeños corresponsales**

**8. Innovación Pedagógica**





# Mogas en Acción



¡Hola a todos! Les damos la bienvenida a esta nueva edición de la revista. Somos los alumnos de 4º año Comunicación y estamos muy emocionados de compartir con ustedes este espacio. Antes de comenzar, queremos agradecer a quienes nos guían en nuestro camino académico: a la Hermana Miriam, a la rectora Marcela Carbajales, y a María Elena Prenafeta junto a Florencia Castro, nuestras directivas. Y principalmente un agradecimiento muy especial a nuestra profesora Alejandra Giacomazzi, quien nos brindó la oportunidad de llevar adelante este proyecto y nos impulsó a dar lo mejor de nosotros.

En estas páginas encontrarán información sobre los eventos de nuestra institución, historias, actividades, entrevistas y muchas sorpresas más. Esta revista es más que una publicación: es un reflejo de nuestra comunidad educativa, de la creatividad, el compromiso y de todo el esfuerzo que ponemos día a día en crecer juntos. Esperamos que disfruten leerla tanto como nosotros disfrutamos creándola.

¡Gracias por acompañarnos en esta experiencia y hacer de esta revista un lugar de encuentro para todos!

# Proyecto periódicos



Este proyecto nos recuerda que escribir es una forma de pensar, de preguntar y de transformar. Y ustedes lo hicieron con responsabilidad, con entusiasmo y, sobre todo, con autenticidad.



... sized tiger) became restless, and forced out one end of the cage, when the spectators rushed in every direction from the spot in a state of extreme terror. The tiger appeared to be in a state of madness, and ran along the pavement in the direction of Ratcliff Highway, where it seized the little boy John Wade, by the upper part of the head, and caused it to fall to the ground. While ropes were being run round his neck, he was secured and dragged into the press, where it was firmly bound up by the keeper. The poor boy was taken by Stewart, the policeman, in a state of great offering with two sharp ascertained wounds on his arm and right side of face, and it was quite a miracle he was not cut to pieces. The teeth of the animal passed completely through the right arm.

A call was received in which the policeman was convened to the Tudor Hospital, where Mr. Forbes, the house surgeon, under every assistance, the boy was in a very dangerous condition, from loss of blood on the wounds, and evening, at seven o'clock, he was in a very precarious condition, both from the injuries and shock of the system through fright.

At the time of the capture of the animal, the tradespeople in the neighbourhood closed their shops, and remained in a state of fear and anxiety for nearly half an hour afterwards.

It seems that Mr. J. J. J. is an extensive importer and exporter of all kinds of wild beasts.

## Instituto María Ana Mogas

Mataderos, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

# PEQUEÑOS CORRESPONSALES

Proyecto  
Periódicos  
Edición N°12,

## EL DIARIO DE ANA FRANK

Ana Frank era una niña alemana judía, que se hizo famosa por escribir un diario que describía su vida cotidiana durante el Holocausto.

Nació el 12 de junio de 1929 en Frankfurt, Alemania. Era hija de Otto y Edith Frank. Ella también tenía una hermana llamada Margot.

Ana y su familia se escondieron en un Anexo secreto de Ámsterdam, por dos años para evitar la persecución nazi.

A sus trece le regalaron un diario donde podría redactar toda su vida. También escribió cuentos cortos y un cuaderno de frases buenas.

Ana Frank murió el 15 de abril de 1945, con su mamá y su hermana de Tifus, una fiebre muy alta.

Su padre fue el único que sobrevivió y publicó el diario de Ana que fue traducido a más de 70 idiomas, y sigue siendo una de las obras de no ficción más leídas en el mundo.

**Alumnos:** Coliglione Martina, Guglielmo Allegra, Melo Ramiro, Piña Carla.



Annelies Marie Frank, conocida en español como Ana Frank, nació el 12 de junio de 1929 en Bergen Belsen, Alemania. Era una niña de origen judío víctima del Holocausto, conocida por su diario que contaba lo vivido en esa época.

Ana Frank era la segunda hija de una familia judía. Sus padres eran Otto Frank y Edith Frank y su hermana Margot. Durante sus primeros años de vida, Ana vivió en un departamento a las afueras de Frankfurt. Al asumir los nazis, en 1933, ella y su familia debieron mudarse a Ámsterdam, en Países Bajos.

A principios de 1942 los alemanes comenzaron a llevar a los judíos que residían en Países Bajos hacia los campos de concentración donde serían aniquilados o convertidos en esclavos. Así que los Frank debieron esconderse durante más de dos años en la parte trasera de un edificio. Ellos vivieron de una manera despreciable hasta que los nazis los encontraron y fueron llevados a campos de concentración de Westerbork y Ouschurditz. Durante un tiempo vivido en el escondite, Ana escribió en un diario todos sus sentimientos de lo ocurrido. Ella siguió trabajando en el campo de concentración de Bergen-Belsen, donde con su hermana murieron de Tifus. Su padre fue el único sobreviviente de la familia y al volver a su casa se encontró con una conocida que le entregó una caja con todos los objetos que habían quedado allí. Otto la revisó y se encontró con el diario de su hija.

Creemos que para él debe haber sido un lindo momento poder leerlo y acordarse de su hija por un rato, ya que él no sabía de la existencia de ese diario. Al sentir esta conmoción, decidió hacer algo más con el diario: publicarlo. Luego de mucho esfuerzo lo logró. Los sentimientos escritos en ese diario representaban a su familia, pero ahora, a toda la comunidad judía que había pasado por lo mismo.

Nosotras creemos que para Ana y su familia fue una situación muy difícil; tener que abandonar tu país de origen porque no aceptan tus creencias, debe ser horrible. Además, sabiendo que nunca podrá regresar a su verdadero hogar y siempre será perseguida.

Pensamos que este diario para Ana fue mucho más importante de lo que todos creen, ya que esa debe haber sido su única forma de desahogarse.

Por último, pensamos que la historia de Ana Frank nos hace reflexionar sobre lo injusto que es que alguien sufra solo por ser diferente. Nadie debería vivir con miedo y esconderse. Su diario nos enseña lo valioso que es vivir en paz y respetar a los demás.

**Alumnos:** Vaccani, Rossi, Rienzi, Fernandez



## INSTITUTO MARÍA ANA MOGAS

7mo grado



## Instituto María Ana Mogas

Mataderos, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

# MUNDO MOGAS

Proyecto  
Periódicos  
Edición  
Nº12,

**RESEÑA** – Bertolini Guadalupe, Di Salle Milena y González Capria Martina

## ¿Vas a olvidar el pasado, cuando también lo vivís en el presente?

En la actualidad nos permitimos recordar estos hechos históricos y mantenernos en constante recapitación y reflexión para reconocer que todos los seres humanos somos "libres e iguales en dignidad y derechos".

Gracias a la lucha y declaración de los Derechos Humanos, podemos existir sin depender de ningún Estado o condición particular, siendo libres y dueños de nuestra integridad y expresiones públicas, sin ser censurados o reprimidos.

Esto nos lleva a recordar cómo fueron en las épocas oscuras de nuestro país, donde grandes artistas han sido silenciados por los dictadores, debido a que mediante su arte mencionaban aquellas referencias vividas de la Argentina, fuera indirectamente o no.

Los regímenes autoritarios tenían como finalidad que el pueblo no obtenga conocimientos ni reflexione sobre la realidad que enfrentaban día a día, ya que conocían el riesgo que existe cuando la imaginación es encerrada, cortando la libertad.

En estas épocas, es importante que recordemos las tragedias históricas ocurridas a nivel social, como el Holocausto, que dejó a la vista la vulnerabilidad que tenemos como pueblos frente a un Estado dictatorial que ejerce fuerza y poder sobre nosotros.

Como sociedad, debemos reconocer cómo el nazismo ha evolucionado, tomando nuevas formas de represión contra el pueblo, ejerciendo algunas acciones que indirectamente se relacionan, por ejemplo, el racismo, la xenofobia, el odio al inmigrante, etc. con el objetivo de mostrar la superioridad ante las masas.



### "LOS GRITOS DE LA HIPOCRESÍA"

En la avenida Libertador, la ESMA, un centro clandestino de detención, tortura y exterminio. A veces cuadras, el Monumental, un estadio de fútbol, lleno de entretenimiento, felicidad y festeos.

Los gritos son el sonido ambiental de ambos lugares.

En uno, los de felicidad por el gol gozoso de Kepes ante Palmeiras Bajos.

En otro, los de sufrimiento de los detenidos.

Pero ese día, con ese sol, torturados y separados se unieron en un abrazo.

esa victoria trajo felicidad a los argentinos y momentos de hipocresía absoluta.

Un militar besando a quienes poco antes habían matado.

Pero todo lo lindo aura poco.

Eso festeo con los gritos tan ceremonios, pero a la vez tan lejanos...

Un televisor dentro de un sótano transmitía una reunión totalmente paralela, en blanco y negro como la vida allí dentro, sin color.

## ¿El encierro de la pandemia fue peor que Hitler?



Si hablamos de Ana Frank es imposible no pensar en el cautiverio en el que vivió en su adolescencia por la caza de judíos que hubo. Obligada a estar encerrada en una habitación trasera de una casa ya que su situación fue de supervivencia a un exterminio, (en la historia ha ocurrido que pueblos, ciudades o incluso países encerrados en sus casas por situaciones diferentes, pero con el mismo peligro de fatalidad)

En la pandemia por el COVID-19 el mundo entero se encerró en sus casas por un virus que no sabíamos de qué se trataba o cómo enfrentarlo, el cual se llevó muchas vidas alrededor del mundo. Podemos intentar comparar con lo que pasó Ana Frank poniendo cosas que tuvieron en común y otras totalmente diferentes.

Una de las diferencias más obvias al destacar fue el confinamiento en un "hogar", aunque dentro de este concepto e idea hay diferencias. Como el hecho de las libertades, entretenimientos y condiciones.

Con respecto a las libertades, nosotros en nuestras casas podíamos caminar por esta por cualquier habitación (baño, habitación, cocina) a diferencia de Ana Frank que incluso tenía reglas y horarios para acceder a ciertas necesidades como ir al baño. También mencioné condiciones que van de la mano con las libertades ya que las condiciones en las que vivía Ana no eran las óptimas y menos para una adolescente en su pleno desarrollo y crecimiento.

Al ser una adolescente también es necesario hablar de sus hobbies ya que mientras el único entretenimiento que podía tener era su escritura y lectura, a diferencia de los adolescentes de la pandemia que con herramientas de la nueva tecnología podían tener diversión, audio visual que nos distraía de la realidad.

En conclusión, la pandemia tuvo un encierro muy diferente al que sufrió Ana Frank. Ella vivía una situación más desplorable que los adolescentes de 2020, quienes aún encerrados estaban comunicados con el resto del mundo.



## Ecos de silencio

La última dictadura cívico militar dejó una marca inolvidable en el país, caracterizada por la represión, censura y desaparición de personas. Este período se relaciona con lo vivido por Ana Frank, una niña judía que vivió escondida durante la ocupación nazi. Ana demuestra la lucha por la supervivencia enfrentando miedos constantes. Esto lo cuenta en su famoso diario.

En la novela El Mar y la Serpiente se revela la vida de una niña que crece durante la dictadura argentina. De los pensamientos de la protagonista podemos percibir la ausencia que marca a las familias afectadas por la violencia del estado.

Ana Frank y la protagonista del Mar y la Serpiente se enfrentan al peligro, encierro y también sienten el deseo de no ser víctimas de opresores. Las dos historias son un testimonio de lucha por la justicia.

Los dos relatos nos muestran como los niños sufren las consecuencias de la opresión.

Ana Frank en su diario nos cuenta la experiencia de vivir escondida para evitar el peligro de la persecución y en El Mar y la Serpiente se cuenta el impacto de la represión sobre la vida de una niña en Argentina.

Las dos historias nos demuestran la importancia de la memoria, la necesidad de no olvidar para evitar la repetición de los hechos.

"Si se ocupan demasiado de mí me pongo pizpireta, luego triste y acabo por voltear nuevamente el corazón para

mostrar al exterior mi peor lado y oculto lo mejor de mí. Así, sigo tratando de buscar la manera de llegar a ser aquella que tanto quería ser, aquella que podría ser, si... no hubiera otras personas en él."



## INSTITUTO MARÍA ANA MOGAS



**Estudiantes:**  
 Serena Zaira Alauzet Flores  
 Jazmín Altieri  
 Danna Lucero Bals Celona  
 Guadalupe Orlana Bertolini De Carlo  
 Julieta Belén Cabrera  
 Juan Bautista Campi  
 Luisina Inés Caramés Strano  
 Leandro Santino Da Silva  
 Milena Paula Di Salle Castro  
 Mora Lola Feijó  
 Mora Catalina García  
 Delfina Giselle Garufi Christ  
 Catalina Gatto D'Urso  
 Tomás Valentín Gauna  
 Mauro Ezequiel Gines  
 Tiziano Gladysz García  
 Martina Rocío González Capria  
 Lautaro Tobias González Di Tullio

Joel Nehuen Grasso  
 Quiñey Joaquín Grasso  
 Nicolás Bautista Leopoldino  
 Enzo Medina  
 Maiteena Aylén Meluso  
 Evelyn Dulcinea Miranda  
 Federico Naiman Werner  
 Guadalupe Pérez Frontelli  
 Julieta Pugliese  
 Pilar Sofía Rienzi León  
 Maggie Alejandra Riesco  
 Franca Ricciardi  
 Abril Rubio Justo  
 Luca Tomas Sossio  
 Dante Spalletta Sogolo  
 Morena Jazmín Tufano  
 Agustín Urquiza  
 Matías Vazquez

Arriba

del

Micro





# Arriba del Micro



## Democracia: visita al Congreso Nacional

El lunes 14 de abril, los tres cursos de segundo año participaron de una excursión al Congreso de la Nación con el objetivo de conocer más sobre su historia y la importancia de esta institución para nuestro país.

Al llegar, los estudiantes atravesaron los controles de seguridad, que incluyeron la verificación del DNI, el paso por detectores de metales y la revisión de objetos personales. Luego fueron divididos en grupos, cada uno acompañado por un guía que los acompañó durante todo el recorrido.

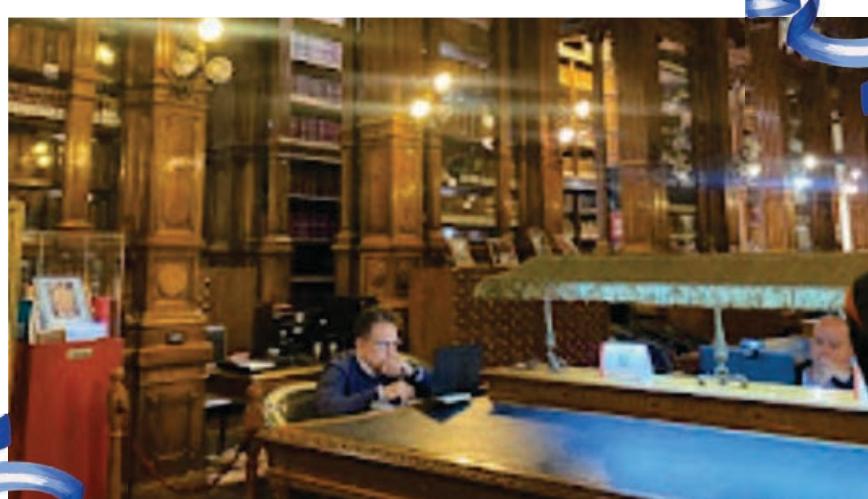
El primer espacio que visitaron fue la Cámara de Diputados. Allí, el guía explicó que es la más grande del Congreso y que cada banca pertenece a un diputado. También señalaron el lugar destinado al presidente de la Cámara y el sistema de asistencia, que funciona mediante la verificación de huellas digitales para confirmar la presencia de los legisladores.

La segunda parada fue la Cámara de Senadores. Como el número de senadores es menor, el recinto es más pequeño, aunque cuenta con el mismo sistema de registro de asistencia.

Más tarde recorrieron distintas salas, cada una con características particulares. El guía destacó, por ejemplo, la Sala Azul, que antiguamente tenía todas sus paredes y muebles de ese color y que hoy conserva sillones azules en referencia a su nombre. Cada sala recibe su denominación según sus rasgos distintivos. También visitaron la biblioteca, donde se encuentra resguardada la primera Constitución Nacional, y el Salón de las Provincias, que exhibe las banderas provinciales y fotografías de los presidentes de la Cámara.

Uno de los lugares que más llamó la atención de los estudiantes fue el vestíbulo, visitado al final del recorrido. Allí observaron una maqueta del edificio del Congreso, que se ilumina de la misma manera que el edificio real por la noche. Además, conocieron la Puerta de Honor, una entrada principal que solo se abre en actos protocolares, como la apertura de sesiones del Congreso, cuando ingresa el presidente de la Nación.

En resumen, la visita al Congreso fue una experiencia enriquecedora. A pesar de lo extenso del recorrido, los estudiantes destacaron la importancia de conocer de cerca las instituciones que sostienen nuestra democracia.



# Arriba del Micro

## Actividades de Vinculación con el futuro

Como primeras actividades, los alumnos de 5.º año Comunicación participaron de un programa de radio y presenciaron la grabación de un programa de televisión en la Universidad Nacional de La Matanza. Además, recorrieron la facultad y tuvieron la oportunidad de conversar con la jefa del área de Comunicaciones.

Por su parte, los estudiantes de 5.º año Economía recibieron una charla vinculada a la investigación científica.

En la segunda ACAP, a cargo de la docente Mariela Bonavota, visitaron un teatro y asistieron a una obra de Federico García Lorca, donde disfrutaron mucho y no faltaron las risas.

Finalmente, los chicos y chicas de 5.º año Naturales participaron en la UNLaM de una charla de investigación relacionada con las ciencias económicas.



# Arriba del Micro

## Salida al teatro de 5to

Los chicos de 5.<sup>º</sup> año realizaron una salida al Cine Teatro Plata, ubicado en Alberdi, para presenciar la obra *Las mujeres de Lorca*, escrita por Marice Monteiro y dirigida por Nacho Medina. La puesta en escena reunió los poemas y monólogos más destacados de diversas obras de Federico García Lorca —*Bodas de sangre*, *Yerma*, *La casa de Bernarda Alba*, *La zapatera prodigiosa* y *Mariana Pineda*—, transformados en canciones que daban continuidad al relato. A su vez, el hilo conductor eran poemas del Romancero Gitano, entre ellos “Verde que te quiero verde” y “Romance de la luna, luna”.

La protagonista, Rosario —la primera novia de Lorca— interpretada por Ana María Cores, narraba los momentos compartidos con el poeta y evocaba los pasajes más significativos de su vida. El elenco estaba integrado por cuatro actrices vestidas con trajes de flamenco, quienes acompañaban las canciones con castañuelas y piano.

La escenografía presentaba un árbol de estilo daliniano, símbolo de la amistad entre Salvador Dalí y García Lorca, surgida en su etapa en Madrid.

Fue una experiencia enriquecedora y diferente, disfrutada en conjunto por los cursos de 5.<sup>º</sup> año.





# Arriba del Micro

## Visita al CeNARD

El miércoles 11 de junio, los estudiantes de 5.º año de la orientación en Comunicación realizaron una visita guiada al CeNARD (Centro Nacional de Alto Rendimiento), donde recorrieron sus instalaciones y conocieron de cerca la historia de uno de los espacios más importantes del deporte argentino.

Durante la jornada, los alumnos y alumnas pudieron observar entrenamientos de diversas disciplinas, como vóley femenino y masculino, fútbol para personas no videntes y gimnasia artística en ambas ramas. Esta experiencia les permitió no solo comprender el funcionamiento del centro, sino también valorar el esfuerzo, la constancia y la pasión que cada deportista dedica a su preparación para representar al país en el máximo nivel.

La actividad continuó luego con las visitas de 5.º año Naturales y 5.º año Economía, brindando así a todos los estudiantes de la institución la oportunidad de vivir esta experiencia formativa.

Agradecemos especialmente a la profesora Andrea Mortoro por sus palabras y su acompañamiento.





# Arriba del Micro

## Una salida para abrir los ojos

El pasado 13 de mayo, el curso de 4to Comunicación realizó una salida educativa a un espacio de Movistar, donde participó de una charla centrada en los peligros de la desinformación digital, las noticias falsas y el uso de la inteligencia artificial para manipular contenidos.

Durante la jornada se abordaron temas de gran actualidad, como los videos generados con inteligencia artificial, las imágenes retocadas digitalmente y la circulación masiva de información en redes sociales.

También se analizó cómo estas herramientas pueden influir en la manera en que las personas consumen y comparten contenidos. Además, se trabajó el concepto de sesgo de confirmación, un fenómeno que lleva a muchos usuarios a creer únicamente aquello que coincide con sus ideas previas, sin verificar su veracidad.

Los y las estudiantes pudieron observar ejemplos concretos de noticias falsas, videos manipulados y audios generados por IA que simulan ser reales. A través de una presentación dinámica e interactiva, se explicó cómo estas prácticas, si bien hoy están potenciadas por la tecnología, existen desde hace años bajo distintos formatos y con diversos fines.

La actividad invitó a reflexionar sobre el rol que desempeña cada persona al usar redes sociales y al consumir información. Se destacó la importancia de mantener una actitud crítica, verificar las fuentes antes de compartir y comprender que no todo lo que circula en internet es verdadero.

**LABORATORIO DEEPFAKE**

Descubre como funcionan los *deepfakes* y aprende a identificarlos con esta guía elaborada por el colectivo Tactical Tech, que te ayudara a recordar en que fijarte.

<b>Contorno de perfil</b> El perfil de la cara no se ve bien. La máscara de profundidad está rota, con menos detalle o mal alineada.	<b>Rostro borroso</b> La máscara está borrosa. Hay una diferencia de nitidez o resolución entre la máscara y el resto del video.	<b>Bordes visibles</b> Los bordes de la máscara son visibles: contornos nítidos o bordes alrededor del rostro.	<b>Oclusión facial</b> Cuando algo pasa por delante de la cara, se distorsiona la máscara o la máscara cubre el objeto.
<b>Perspectiva errónea</b> El deepfake tiene una perspectiva diferente al rostro original y el resto del video. El efecto es fuerte y distinto, diferente en longitud focal.	<b>Efecto de parpadeo</b> Hay un parpadeo entre el rostro original y el rostro de deepfake. El algoritmo no puede reconocer la cara y deja de cerrar la máscara durante unos instantes.	<b>Desajuste del color de piel</b> El tono de piel entre la máscara y el rostro objetivo no coinciden. El rostro parece estar cubierto por una capa de colores. Se observan bordes o manchas.	<b>Signos de desajuste</b> Las expresiones del rostro de deepfake no coinciden con el rostro objetivo. Los rasgos faciales no se coordinan: arrugando la frente, sonriendo, natural y sonrío, etc. Los bordes o manchas.



# Arriba del Micro

## Explorando la ciencia

El 28 de mayo, los estudiantes de 3.<sup>º</sup> Naturales realizaron una salida educativa a Ciudad Universitaria de Buenos Aires para profundizar en distintos conceptos relacionados con la Tierra.

Al llegar, fueron recibidos por un geólogo que los acompañó durante todo el recorrido y los guió por las actividades propuestas.

En primer lugar, visitaron varias estaciones instaladas en el centro de la universidad, donde se abordaron temas como los tipos de nubes y su formación, el origen de las rocas, el efecto invernadero y la formación de truenos y relámpagos. En cada stand, los chicos pudieron observar maquetas, mirar a través de telescopios para identificar tipos de rocas y nubes, y tomar fotografías de lo que iban descubriendo.

Luego participaron de una trivia donde debían responder preguntas sobre los contenidos vistos en las distintas estaciones. Como cierre de la actividad, recibieron stickers y pequeños obsequios vinculados con los temas trabajados.

Para finalizar, ingresaron al auditorio, el aula magna del edificio y uno de los espacios más importantes del lugar. Allí, un especialista en meteorología les explicó cómo se forman las lluvias y cómo, mediante el uso de radares, los científicos pueden estimar su tamaño y detectar dónde se concentran con mayor intensidad. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar preguntas y dialogar con el profesional para despejar sus dudas.

La experiencia resultó muy enriquecedora para el grupo, ya que les permitió acercarse a investigaciones científicas actuales y comprender mejor los fenómenos naturales que estudiaron durante la jornada.





# Arriba del Micro

## Descubriendo el arte contemporáneo

El pasado jueves 11 de agosto, los estudiantes de 4to Comunicación realizaron una enriquecedora excursión educativa al Museo de Arte Moderno de Buenos Aires. La salida fue organizada por el área de Arte junto con la profesora Mariela Di Feo, con el propósito de acercar a los alumnos a expresiones contemporáneas a través de dos destacadas exposiciones: Arte moderno y Arte metamoderno.

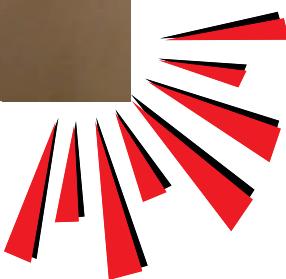
La visita fue guiada y dividida en dos grupos, lo que permitió una experiencia más personalizada. Cada grupo estuvo acompañado por una guía especializada del museo, quien brindó explicaciones sobre los principales conceptos, corrientes y artistas locales presentes en cada sala.

Mientras un grupo recorría la exposición dedicada al arte moderno, el otro exploraba las propuestas del arte metamoderno, para luego intercambiar lugares. Esta dinámica favoreció que todos los estudiantes pudieran disfrutar de ambas muestras en profundidad, interactuar con las obras, formular preguntas y reflexionar sobre los discursos artísticos actuales.

La experiencia resultó muy valiosa para docentes y alumnos, quienes destacaron la importancia de este tipo de salidas como una oportunidad de crecimiento cultural y educativo.

Antes de despedirnos, las guías informaron que el museo permanece abierto todos los días, excepto los martes. La entrada general tiene un valor de \$10.000; sin embargo, quienes cumplan ciertos requisitos —como ser estudiantes— pueden ingresar de manera gratuita.

Invitamos a toda la comunidad a visitar este museo y disfrutar de la riqueza cultural que ofrece, tal como lo hicieron los estudiantes de 4.<sup>º</sup> “B”.





# Arriba del Micro

## Visita de los alumnos de Economía

### Al museo ARCA

Entrevistamos a Belén Vilariño, estudiante de 4.<sup>º</sup> Economía.

Los alumnos de 4.<sup>º</sup> año de la orientación en Economía realizaron una salida educativa acompañados por la profesora Eleonora Sánchez. En primer lugar, visitaron Puerto Madero, donde recorrieron el Puente de la Mujer y otros puntos de interés mientras la docente les compartía información sobre la historia y las características del lugar.

Luego, el grupo disfrutó de un desayuno en Starbucks y, posteriormente, se dirigió al Museo ARCA, ubicado dentro de la sede central de la AFIP. Allí participaron de un recorrido guiado en el que se explicó cómo se fundó el museo, cuáles son sus áreas y en qué consiste el trabajo que se lleva a cabo en cada una de ellas.

Durante la visita, los estudiantes pudieron interactuar con distintas secciones del museo, lo que hizo que la experiencia fuera más dinámica y didáctica. Las guías facilitaron la comprensión de los contenidos a través de actividades y explicaciones claras.

Al finalizar el recorrido, los alumnos regresaron al colegio. La excursión resultó muy interesante y útil para complementar los contenidos trabajados en la materia Sistemas Administrativos.



# Arriba del Micro

## Salida al Teatro San Martín

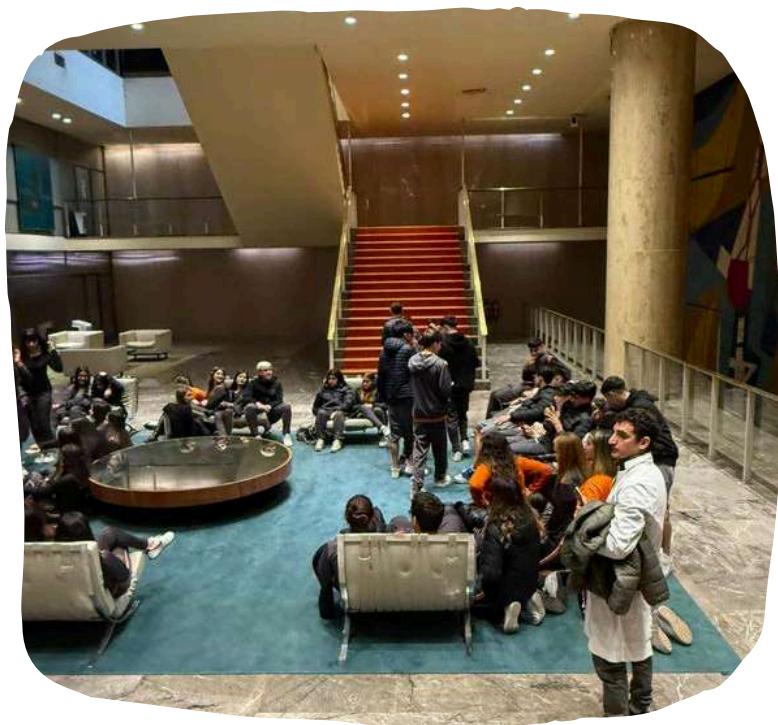
### 3.º Economía y 3.º Comunicación

El miércoles 3 de septiembre, los alumnos de 3.º Economía y 3.º Comunicación realizaron una visita al Teatro San Martín, ubicado en la calle Corrientes.

Los estudiantes disfrutaron de la compañía de una orientadora, quien los guió durante todo el recorrido. Para comenzar, participaron en un juego que puso a prueba sus conocimientos sobre el mundo del teatro.

Luego llegó la parte más interesante: una explicación detallada sobre cómo funciona un teatro por dentro. Los llevaron al subsuelo para que pudieran observar de primera mano los espacios, herramientas y procesos que hacen posible cada puesta en escena.

Para finalizar, los alumnos asistieron a algunas obras teatrales y vivieron una experiencia educativa y enriquecedora.



# Arriba del Micro

## Hogar de ancianos con 5to Comunicación

El martes 16 de septiembre, los estudiantes de 5.<sup>º</sup> Comunicación visitaron el hogar de ancianos Santa Teresa Jornet, donde compartieron un hermoso momento con los residentes, quienes los recibieron con sonrisas y miradas llenas de expectativa. Durante la jornada jugaron al bingo y entregaron premios a los ganadores, que incluían artículos de limpieza y alimentos para repartir. Este gesto, lleno de generosidad y empatía, conmovió profundamente a los abuelos, quienes agradecieron no solo los obsequios, sino también el cariño y el tiempo compartido.

La experiencia dejó una huella significativa tanto en los residentes como en los jóvenes. Para muchos estudiantes fue una verdadera lección de vida: una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de valorar a nuestros mayores, brindar afecto sin esperar nada a cambio y comprender el poder transformador de la solidaridad.





# Arriba del Micro

## El arte de la Historia

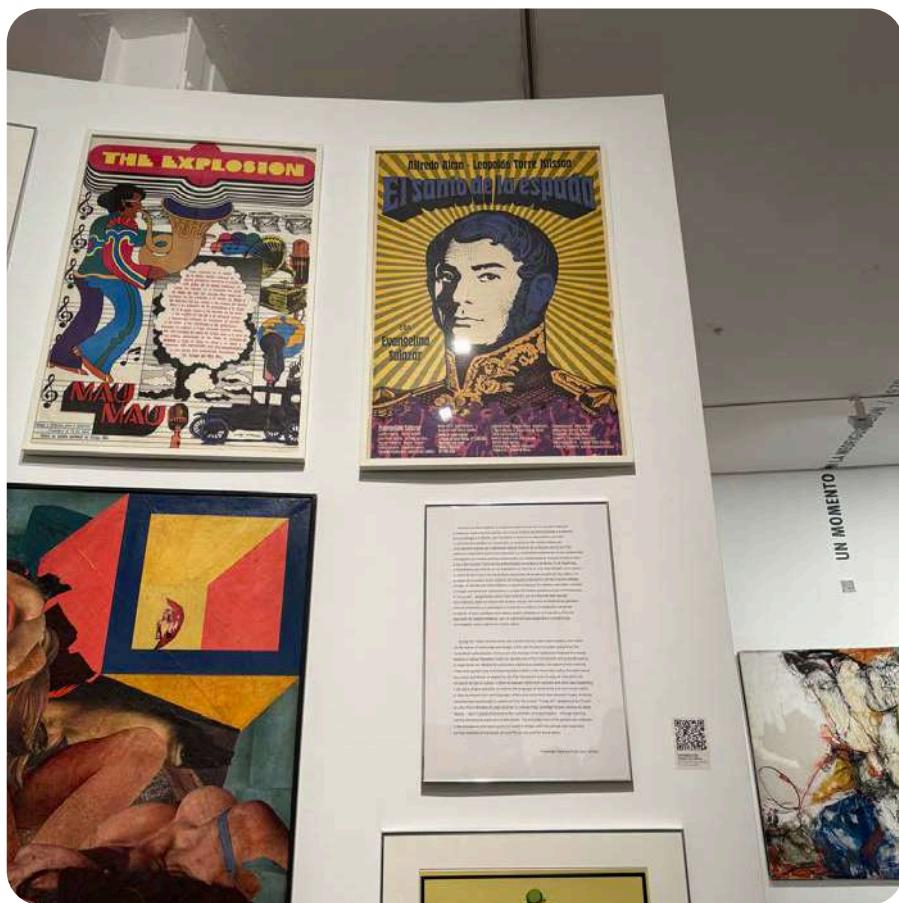
El pasado 11 de agosto, los alumnos de 4.<sup>º</sup> Diseño y Comunicación tuvieron la oportunidad de visitar y disfrutar el M.A.C.B.A., ubicado en el barrio de San Telmo, junto a la profesora de Arte Mariela Difeo.

Para ellos fue una experiencia sumamente enriquecedora, ya que pudieron apreciar diversas obras vinculadas con uno de los períodos más trágicos de nuestra historia: la Dictadura Cívico-Militar.

Durante el recorrido, los estudiantes conocieron nuevos artistas argentinos y descubrieron las historias que se esconden detrás de cada pintura y escultura, pudiendo reflexionar libremente sobre la profundidad y el poder de la expresión artística.

Además, visitaron una sección dedicada al arte pop, donde observaron esculturas que representaban la libertad sexual de sus creadores y que, a su vez, ofrecían una crítica a los estereotipos impuestos por la sociedad.

Esta excursión les permitió acercarse aún más a la cultura argentina y comprender la importancia de los museos como espacios para preservar, recordar y valorar nuestra historia.



De  
todo  
un  
poco



# De todo un poco



**¿Vas a olvidar el pasado, cuando también lo vivís en el presente?**

**Ana Frank**

En la actualidad nos permitimos recordar estos hechos históricos y mantenernos en constante recapacitación y reflexión para reconocer que todos los seres humanos somos “libres e iguales en dignidad y derechos”.

Gracias a la lucha y declaración de los derechos humanos, podemos existir sin depender de ningún Estado o condición particular, siendo libres y dueños de nuestra integridad y expresiones públicas, sin ser censurados o reprimidos. Esto nos lleva a recordar como fueron en las épocas oscuras de nuestro país, donde grandes artistas han sido silenciados por los dictadores, debido a que mediante su arte mencionaban aquellas referencias vividas de la Argentina, fuera indirectamente o no. Los regímenes autoritarios tenían como finalidad que el pueblo no obtenga conocimientos ni reflexione sobre la realidad que enfrentaban día a día, ya que conocían el riesgo que existe cuando la imaginación es encerrada, cotejando la libertad. En estas épocas, es importante que recordemos las tragedias históricas ocurridas a nivel social, como el Holocausto, que dejó a la vista la vulnerabilidad que tenemos como pueblos frente a un Estado dictatorial que ejerce fuerza y poder sobre nosotros.



Como sociedad, debemos reconocer como el nazismo ha evolucionado, tomando nuevas formas de represión contra el pueblo, ejerciendo algunas acciones que indirectamente se relacionan, por ejemplo, el racismo, la xenofobia, el odio al inmigrante, etc. Con el objetivo de tener poder y superioridad ante las masas.



# De todo un poco

## La Dictadura: La represión de un Instrumento

El 24 de marzo de 1976, la vida de los argentinos cambió para siempre. Tras una profunda crisis política y económica, las Fuerzas Armadas tomaron el poder e instalaron una dictadura que silenció no solo al pueblo, sino también a músicos, escritores y artistas fundamentales de nuestra cultura.

Uno de los casos más representativos es el de León Gieco, quien en 1978 fue obligado a exiliarse junto a su familia debido a la intensa persecución que sufrió. Se radicó en Los Ángeles, California, hasta su regreso en 1980. Muchas de sus canciones fueron censuradas, y su tercer disco, *El fantasma de Canterville*, llegó a ser modificado con la eliminación o alteración de diez temas. El propio Gieco relató que un militar llegó a amenazarlo con un arma por el contenido de una de sus letras.

Otro ejemplo icónico es Charly García, censurado y perseguido en reiteradas ocasiones. A pesar de ello, sus metáforas lograban transmitir mensajes de resistencia a los jóvenes de la época. Canciones como *Alicia en el país* fueron prohibidas porque, según la Junta Militar, “alentaban la desobediencia” o podían “inspirar ideas revolucionarias”.

Un caso similar vivieron otras figuras reconocidas:

- María Elena Walsh, cuyos temas infantiles *El reino del revés*, *La cigarra* y *El mono liso* fueron prohibidos en los primeros años del régimen.



- Mercedes Sosa, víctima de censura, persecución y amenazas. Sus recitales eran interrumpidos y sus discos, prohibidos. Como explicó Jorge Rafael Videla, el objetivo era evitar “lavados de cerebro, confusiones a la juventud y desapegos a los valores tradicionales”.

La dictadura fue un período de dolor, silencio y desapariciones. Como dijo Charly García, vivimos una época en la que “cualquier persona puede desaparecer”. Hoy la sociedad argentina sigue luchando por memoria, verdad y justicia, con la esperanza intacta de encontrar a quienes aún no han regresado.

Este capítulo oscuro de nuestra historia nos invita a valorar la democracia, la libertad de expresión y la importancia de aprender del pasado para evitar que algo semejante vuelva a ocurrir.

La represión cultural no fue un hecho aislado en Argentina: en toda América Latina actuó el Plan Cóndor, una coordinación represiva entre dictaduras de la región con el apoyo de Estados Unidos, destinada a perseguir, secuestrar y eliminar opositores políticos, incluidos artistas e intelectuales.

Artistas importantes que también fueron censurados:

- Víctor Heredia
- Piero
- Astor Piazzolla (algunas presentaciones fueron vigiladas o restringidas)
- Litto Nebbia
- Atahualpa Yupanqui
- Los Jaivas
- Nacha Guevara (exiliada)

# De todo un poco

## Las Dictaduras en el Mundo del Fútbol:

Durante el siglo XX ocurrieron numerosos golpes de Estado que afectaron tanto a los propios países como a otros en el exterior, generando consecuencias sociales, culturales y también deportivas. El fútbol, como fenómeno popular, no estuvo ajeno a estas influencias. Existen distintos casos en los que equipos o selecciones fueron perjudicados por los intereses políticos de gobiernos dictatoriales.



Desde nuestra perspectiva —y dejando en claro el repudio hacia cualquier dictadura— creemos que el fútbol debería suceder por fuera de la política. En un deporte justo no deberían existir ayudas, presiones ni preferencias que respondan a intereses económicos o gubernamentales. Si bien hoy aún existen polémicas vinculadas a corrupción y sobornos, nos tranquiliza saber que, al menos, los gobiernos actuales no intervienen de manera directa en el desarrollo del deporte.

Uno de los primeros ejemplos de interferencia política ocurrió durante el régimen de Francisco Franco en España. En ese contexto existía un conflicto entre el gobierno central, asentado en Madrid, y la nación catalana, que buscaba mantener su identidad y autonomía. El Real Madrid, ubicado en la capital, era el club más poderoso del país, mientras que el Fútbol Club Barcelona representaba simbólicamente a Cataluña. Franco utilizó al fútbol como herramienta política: favoreció al Real Madrid y buscó disminuir la influencia del Barcelona para debilitar el sentimiento nacionalista catalán. Esto derivó en una época dorada para el club madrileño, mientras que el Barcelona atravesó años difíciles marcados por presiones y desigualdades.

Años más tarde, durante el gobierno dictatorial de Adolf Hitler, también surgieron tensiones y rumores de interferencias en el deporte alemán. Aunque no se concretaron grandes escándalos dentro de la liga local, varios países decidieron no participar de ciertos eventos deportivos debido al clima político y propagandístico del régimen nazi.

El caso más recordado en nuestra región ocurrió durante la dictadura militar argentina. En el Mundial de 1978, celebrado en Argentina, la selección nacional se consagró campeona. Sin embargo, el torneo estuvo rodeado de polémicas: distintos equipos denunciaron presuntas ayudas arbitrales y maniobras políticas destinadas a beneficiar al conjunto local. Para la Junta Militar, el éxito futbolístico funcionó como una herramienta de propaganda destinada a ocultar ante el mundo las violaciones a los derechos humanos y las desapariciones forzadas. Aunque para muchos argentinos estos rumores no eran visibles en aquel momento, hoy se los analiza como parte del contexto manipulador del régimen.





# De todo un poco



## Día del trabajador



Cada 1º de mayo se conmemora el Día del Trabajador. En nuestra institución, el acto se llevó a cabo el 30 de abril y estuvo organizado por el departamento de Inglés. La jornada se vivió con mucha emoción entre estudiantes, docentes y las familias que nos acompañaron.

Las profesoras compartieron unas palabras sobre la importancia de esta fecha y, luego, los y las estudiantes de 3º año realizaron una representación que mostró distintos oficios, resaltando el valor del esfuerzo, la dedicación y la dignidad del trabajo.

Además, los estudiantes de las tres orientaciones participaron de un momento especialmente significativo: la Promesa a la Constitución Nacional. Este acto formal expresa el compromiso de respetar y defender la Constitución, los derechos humanos y las leyes que nos rigen como sociedad. Nuestra rectora, Marcela Carbajales, dirigió unas palabras a los jóvenes, quienes respondieron con un firme “Sí, prometo”, reafirmando su compromiso con los valores democráticos.

Para finalizar, compartimos una emotiva despedida destinada a dos profesoras muy queridas: Claudia Cannizzaro, docente de Matemática durante muchos años, y Claudia Sánchez, responsable del área de Informática. Les agradecemos profundamente por su trayectoria, su dedicación y todo lo que han brindado a nuestra institución.





# De todo un poco

## Drama real y Oscuro sobre la Juventud Actual:

La serie "Adolescencia" es una miniserie británica de cuatro capítulos estrenada en Netflix, que ha tenido un gran impacto global y se ha posicionado como una de las producciones más vistas en la plataforma.

### ¿Por qué se hizo tan viral y cautivó a tanta gente?

Creemos que su fuerza está en mostrar sin filtros cómo las redes sociales, el acoso y la presión social pueden afectar profundamente a un adolescente, llevándolo a lugares oscuros que a veces ni siquiera los adultos logran entender.

También es muy importante saber que al ser una de las primeras generaciones digitalizadas nunca se vio las problemáticas de la tecnología en jóvenes y esta manera tan cruda de representarla en la serie hace reflexionar a muchos.

Los personajes están construidos con una profundidad emocional muy real, con actuaciones que transmiten angustia, confusión y vulnerabilidad, pero también momentos de esperanza. Cada episodio revela conflictos internos, familiares y escolares, que son muy identificables para quienes están transitando la adolescencia.

La música, los silencios, y la manera en que se graban los celulares o las videollamadas dentro de la historia hacen que uno sienta que está espiando una vida real y no solo viendo una ficción.

Más allá del entretenimiento, la serie invita a hablar de salud mental, del rol de los adultos, y de la importancia de crear espacios de contención en un mundo donde todo parece compartirse pero nada se siente verdaderamente acompañado.



### ¿Qué responsabilidad tienen los adultos frente a las problemáticas que atraviesan los adolescentes en el mundo digital?

Creemos que los adultos deben acompañar a los adolescentes en el uso responsable de la tecnología, guiándolos y generando espacios de diálogo. Es importante que se informen sobre los riesgos digitales (acoso, adicción, desinformación) y estén presentes para brindar apoyo. No se trata de prohibir, sino de educar, contener y orientar.

**Mora Feijo, Serena  
Flores, Catalina  
Gatto, Delfina  
Garufi y Morena  
Tufano**

### ¿Qué herramientas debería ofrecer la sociedad para acompañar a los adolescentes frente al impacto emocional de las redes sociales?

La sociedad debería ofrecer contención emocional, educación digital y espacios de escucha activa para que los adolescentes, como los personajes de Adolescencia, no enfrenten solos la presión, el acoso y la constante exposición que generan las redes sociales.





# De todo un poco:

## Francisco: los jóvenes te descubrimos y pensamos

### Jorge Mario Bergoglio

Jorge Mario Bergoglio, más conocido como el Papa Francisco, estuvo al frente del Vaticano durante doce años y se convirtió en el primer Papa argentino de la historia. Fue, sin dudas, un ejemplo de paz e inspiración para quienes desean acercarse a la Iglesia Católica.

Al elegir su nombre, Francisco, manifestó su profunda admiración por San Francisco de Asís, figura que consideró su guía espiritual y referente máximo.

Su legado marcará para siempre a la Iglesia y a sus fieles. Fue y será un ejemplo a seguir, y quedará para siempre en el corazón de quienes valoran su humildad, su mensaje y su compromiso con los más necesitados.

Agustín Urquiza

### Reflexión del Papa

#### Francisco

El 13 de marzo de 2013, la euforia de miles de personas de distintos países envolvió al Vaticano ante la llegada de un nuevo Papa. El suspense crecía a cada minuto, mientras la chimenea de la Capilla Sixtina seguía mostrando su característico humo negro.

Momentos después, la sorpresa y la emoción invadieron la plaza, especialmente a los argentinos, cuando el anuncio confirmó que nuestro querido Jorge Mario Bergoglio había sido elegido como Papa Francisco.

Durante sus 12 años de papado, dejó profundas enseñanzas que iluminaron el corazón de jóvenes y adultos, llenándonos de esperanza, alegría y cercanía.

Una de sus frases más recordadas por la juventud es: "Hagan lío", invitando a vivir una vida activa, comprometida y transformadora, animándose a cambiar el mundo con valentía y amor.

Tomas Gauna y Joel Grasso



### Papa Francisco

Francisco, de nombre secular Jorge Mario Bergoglio, nació el 17 de diciembre de 1936 en el barrio de Flores, en Buenos Aires. Fue elegido Papa el 13 de marzo de 2013, luego de la renuncia de Benedicto XVI.

A lo largo de su vida, nos dejó grandes enseñanzas y un ejemplo profundo de bondad. Logró que muchas personas se acerquen nuevamente a la fe gracias a su sencillez, su coherencia y su fiel representación de la palabra de Dios. Siempre promovió la paz, la humildad y el encuentro entre todos.

Entre sus aportes más significativos se encuentra su encíclica sobre el cuidado de la casa común, "Laudato Si'" (Alabado seas), una obra que marcó un antes y un después en la reflexión ambiental a nivel mundial. Su influencia fue tan grande que colocó a la Argentina en un lugar destacado del escenario internacional.

Durante su pontificado, realizó importantes reformas en la Curia Romana, especialmente en áreas vinculadas con la economía y las finanzas, buscando transparencia, modernización y mayor compromiso con los más necesitados.

Lamentablemente, su vida llegó a su fin el 21 de abril de 2025, pero su legado permanecerá para siempre en la memoria y el corazón de todos los que encontraron en él un guía, un ejemplo y un mensaje de esperanza.

Leandro Dasilva, Delfina Garufi y Dulcinea Miranda



# De todo un poco:

## Torneo San Francisco

Los días 14 y 15 de mayo se llevó a cabo el torneo deportivo “San Francisco”, en el cual se realizaron tres competencias distintas.

En la categoría masculina hubo dos torneos: uno para 1.<sup>º</sup> a 3.<sup>º</sup> año y otro para 4.<sup>º</sup> y 5.<sup>º</sup> año.

En el primer grupo, el campeón fue 3.<sup>º</sup> Economía, mientras que en la categoría de los cursos mayores se dio una sorpresa: 5.<sup>º</sup> Economía se consagró campeón, superando al anterior ganador, 4.<sup>º</sup> Economía.

Por su parte, en el torneo femenino, que reunió a estudiantes desde 1.<sup>º</sup> a 5.<sup>º</sup> año, el equipo campeón fue 5.<sup>º</sup> Economía. Esta fue la primera edición femenina del certamen, que se disputó a lo largo de ambos días.

En conclusión, la modalidad Economía obtuvo los tres títulos del torneo, con 5.<sup>º</sup> año levantando dos trofeos y marcando el inicio de una nueva etapa deportiva en el colegio, acompañada por el crecimiento del fútbol femenino.



Mauro Gines, Federico Naiman y Nicolas Leopoldino

## Palabras que unen

El taller de lenguaje con biblioteca es un espacio que se da desde 2017 en el colegio, y lleva cumpliendo su propósito hace 8 año, este busca crear un espacio entre estudiantes y sus familiares para poder compartir lecturas que les gusten, siendo tan solo para los que quieran y no obligatorio, buscando que no se vea la lectura como una tarea o un espacio de trabajo sino como un momento de compartir y disfrutar. Se sugieren libros, y tras la aprobación, se lleva a cabo. Es un encuentro para Primer Año y sus familiares que intenta dejar de lado la vergüenza y pasar un lindo momento en familia y amigos. En este espacio a medida que va pasando el tiempo cada vez menos familiares asisten, pero desde su creación nunca ha tenido un resultado negativo, sino que salió siempre bien.



Juan Campi, Lautaro Gonzalez Ditullio y Joel Grasso



# De todo un poco

## El Inicio del consejo de Alumnos

El martes 1.<sup>º</sup> de abril se llevó a cabo la primera reunión de delegados y delegadas del año. Como muchos de ellos asumían el rol por primera vez, la jornada comenzó con una actividad de integración que consistió en formar pequeños grupos para presentarse y compartir datos personales, como sus nombres o hobbies. Luego, cada grupo realizó una presentación general ante el resto de los representantes.

A continuación, nuestras directivas Marcela Carabajal y Florencia Castro compartieron diferentes propuestas solidarias para el año, entre ellas la continuidad de las campañas de frío y de juguetes, las cuales fueron aprobadas por todos los presentes.

También se dialogó sobre los actos ya realizados, como la celebración del 3 de julio o el Día de la Primavera, y se escucharon nuevas ideas para futuras actividades. Además, se conversó sobre las convivencias de cada curso y los próximos campamentos destinados a 1.<sup>º</sup>, 2.<sup>º</sup>, 3.<sup>º</sup> y 4.<sup>º</sup> año.

Les deseamos muchos éxitos a cada representante en este camino y que este sea un gran año de participación y compromiso.





# De todo un poco

## Taller vocacional

El taller de Orientación Vocacional estuvo dirigido a los estudiantes de 5.<sup>º</sup> año de las tres orientaciones y fue coordinado por Ivana Alcoba. El objetivo principal del encuentro fue ofrecerles un panorama amplio sobre las distintas carreras universitarias y sobre todo lo que implica elegir un futuro profesional con conciencia y seguridad.

La actividad se desarrolló en la institución y contó con la participación de un panel de profesionales invitados pertenecientes a diversas áreas. Cada uno de ellos compartió con los estudiantes sus experiencias, sus recorridos personales, sus metas y también sus sueños, permitiéndoles conocer múltiples miradas del mundo académico y laboral.

Al finalizar, se realizó un espacio de reflexión y cierre en el que los alumnos y alumnas escribieron en papel sus propios sueños y metas a futuro. Este momento estuvo cargado de emoción y expectativas, en sintonía con el eje central del taller: "Vinculación con el futuro".

El encuentro resultó significativo y enriquecedor para todos, brindándoles herramientas para comenzar a construir su proyecto de vida con mayor claridad.



## Panel de profesionales

El día 18 de Junio, los alumnos de 5to año asistieron a un Panel de Profesionales de Farmacia, Arquitectura, Sistemas , Publicidad, Instrumentadoras y Educación Física .

Los mismos relataron el proceso de elección y el actual desempeño. Estos espacios ya son un "Clásico" del Mogas y ayudan a los chicos en el proceso.

¡Muchas gracias!

**Luisina Caramés, Tiziano Gladysz y Agustín Urquiza**





# De todo un poco

## Mogas contra el frío

El Consejo de Alumnos llevó adelante la Campaña de Frío 2025, una iniciativa solidaria que comenzó el 26 de mayo y se extendió hasta el 30 de junio. La propuesta invitó a todos los niveles de la institución —jardín, primaria y secundaria— a colaborar con donaciones de ropa de invierno en buen estado, como camperas, bufandas, calzado, frazadas, mantas y cualquier abrigo que pudiera ser útil para quienes más lo necesitan.

Durante la campaña, los delegados y delegadas, junto con otros estudiantes que quisieron sumarse, participaron en la clasificación de las prendas, organizándolas por tipo y tamaño.

Una parte de lo recolectado fue llevada por los directivos a la localidad de Moreno, mientras que el resto se distribuyó en distintos lugares propuestos por los propios estudiantes, garantizando que la ayuda llegara a diversas comunidades. Agradecemos profundamente la colaboración de todas las familias y estudiantes que hicieron posible esta campaña. Cada gesto suma y marca una diferencia en la vida de quienes atraviesan el invierno en condiciones de vulnerabilidad.



Abril Rubio Justo, Lucero Balsas y Franca Ricciaridi



# De todo un poco

## La música en el Mogas

En el Mogas, la materia Música se cursa durante un año, ya que se alterna con Plástica y solo se dicta en primero y segundo. En estas clases, los y las estudiantes tienen la oportunidad de explorar una gran variedad de instrumentos, aprender sobre la historia de la música y desarrollar diferentes formas de expresión artística.

Para nuestra institución, la música tiene un valor especial: está presente en cada acto escolar, en las celebraciones, en los talleres de radio y en muchos otros espacios que forman parte de la vida cotidiana del colegio. Además, ofrece un lugar de encuentro para aquellos estudiantes que sienten pasión por este arte y desean destacarse en él. La música permite expresar lo que, muchas veces, no alcanza con las palabras. A través del canto y la interpretación, los chicos pueden comunicarse, liberar emociones y compartir su creatividad con los demás.

Todo esto es posible gracias al trabajo, la dedicación y el compromiso de la profesora Lorena Brito, a quien agradecemos por acompañar este importante espacio de formación artística.



## La Voz del Mogas 2025: Talento, Creatividad y Emoción en Primer Ciclo



El pasado jueves 14 de agosto, el colegio vivió una jornada llena de energía, emoción y creatividad con una nueva edición del ya tradicional concurso "La Voz del Mogas", protagonizado por los estudiantes de 1ro y 2do año. Este evento artístico se ha convertido en una verdadera celebración del talento juvenil, donde la música se convierte en un canal de expresión, unión y reflexión. La actividad fue organizada por las directoras María Elena Prenafeta y Marcela Carbajales, junto a la profesora de música Lorena Brito, quienes ofrecieron una cálida bienvenida a todos los participantes.

Como cada año, el objetivo de este concurso es promover la creatividad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia de los estudiantes, a través de la creación de una canción y su respectivo video.

Lo más destacable del proyecto es que las ideas surgen directamente de los alumnos: ellos eligen los temas, escriben las letras, colaboran en la música y construyen el mensaje que quieren transmitir. Las producciones resultantes son auténticas representaciones del mundo adolescente, sus preocupaciones, ilusiones, desafíos y valores.

Cada curso presentó su propuesta artística, y luego de una presentación general, se realizó una votación entre los docentes para elegir a los dos cursos ganadores. A continuación, un breve recorrido por las temáticas que abordó cada grupo:

1°A - "Vamos a celebrar": una canción que transmite entusiasmo por el regreso a clases, transformando la rutina escolar en una oportunidad para compartir, aprender y disfrutar en comunidad.

1°B - "Marzo y un nuevo lugar": un tema profundamente emocional que aborda la inclusión de los nuevos compañeros y la importancia de valorar las pequeñas cosas que da la vida.

1°C - "Un nuevo camino": una reflexión sobre la identidad personal, la aceptación de uno mismo y el comienzo de una nueva etapa cargada de posibilidades.

2°A - "Ya lo pueden ver": con un enfoque motivacional, esta canción invita a esforzarse por mejorar en el colegio, a confiar en uno mismo y mirar con optimismo el futuro.

2°B - "Living la vida Mogas": un canto al presente, que celebra el día a día en el colegio, con humor, alegría y también compromiso por aprender.

2°C - "Todo sale": una composición honesta sobre el regreso a clases y las dificultades académicas, mostrando que, con esfuerzo, todo puede salir adelante.

Cada video presentado fue el resultado de semanas de trabajo colaborativo, donde los estudiantes no solo compusieron la música y la letra, sino que también participaron en la grabación, edición y puesta en escena de sus clips. Esta experiencia no solo potencia habilidades artísticas, sino que también fortalece valores como el respeto, la empatía, la escucha y el compromiso.

"La Voz del Mogas" ya lleva varios años realizándose con gran éxito, y sigue consolidándose como uno de los proyectos más significativos del calendario escolar. Este tipo de instancias permiten que los jóvenes se expresen, se escuchen entre ellos y encuentren en la música una manera de contar lo que viven, sienten y sueñan.

De esta amistosa competencia logró consagrarse campeón 1ero A(naturales) y 2do B(comunicación), tras su gran actuación.



# De todo un poco

## ¿Cómo avanzaron las mujeres en la ciencia?



A lo largo de la historia, las mujeres en la educación —y particularmente en la ciencia y la innovación— fueron relegadas y excluidas. Durante siglos, los mandatos sociales establecían que su único destino debía ser el hogar, negándoles la posibilidad de formarse y desarrollarse en ámbitos científicos. Sin embargo, no todas las mujeres nacieron para ser amas de casa, y muchas de ellas desafiaron esas imposiciones, abriendo caminos que cambiaron la historia.

Entre esos ejemplos se encuentran Marie Curie, física y química polaca, pionera en el estudio de la radiación y primera persona en recibir dos Premios Nobel; y Barbara McClintock, científica estadounidense que descubrió los elementos genéticos transponibles, un hallazgo fundamental en la genética moderna.

Hoy, las mujeres en la ciencia son reconocidas y valoradas en todo el mundo. En nuestro país, uno de los nombres más destacados es el de Sandra Díaz, investigadora del CONICET y referente internacional en biodiversidad y ecología. Su trabajo, centrado en el cuidado del ambiente y en la comprensión de los ecosistemas, ha sido reconocido globalmente, llegando incluso a ser mencionada por la revista Time.

En su perfil, la revista afirma:



“Los buenos maestros no solo conocen el número de sus niños en su guardería, sino que también comprenden las características de cada uno y la dinámica de sus interacciones. Lo que un buen maestro hace en el aula, la ecóloga Sandra Díaz lo hace por el mundo natural.”

Esta reflexión muestra la enorme relevancia de las mujeres en la ciencia y cómo su mirada transforma nuestra comprensión del mundo.

No todos podemos ser científicos, pero sí es cierto que el mejor científico puede surgir de cualquier lugar. Y gracias al avance de los derechos y al reconocimiento actual, cada vez más mujeres pueden ocupar el lugar que históricamente les fue negado, impulsando el progreso y aportando descubrimientos esenciales para la humanidad.





# De todo un poco

## Taller de robótica - 4to año

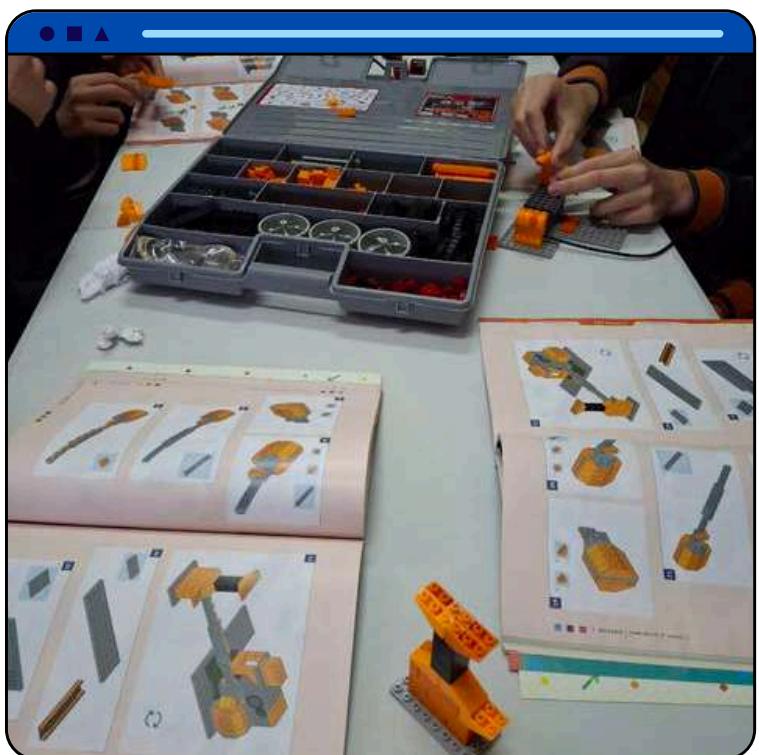
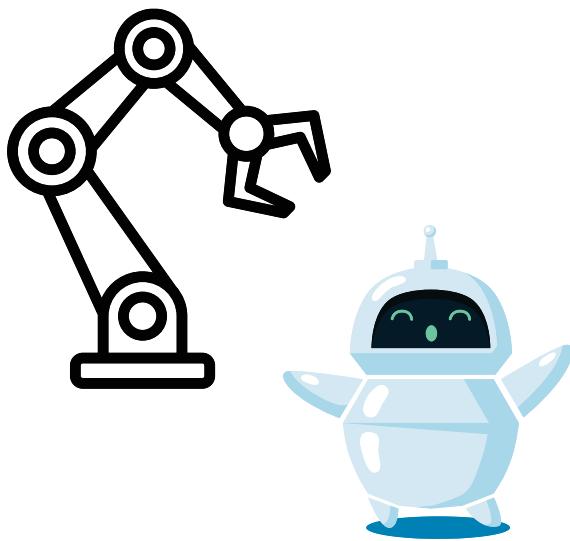
Los alumnos de 4.<sup>º</sup> año comenzaron con el proyecto de robótica de este ciclo, acompañados por la profesora Paola Marendazzo.

Para poder trabajar mejor, decidimos dividirnos en tres grupos de doce integrantes. Durante la primera clase nos dedicamos a reordenar la caja de materiales, clasificando cada pieza según su tipo. Para esto nos guiamos con un dibujo que indicaba la ubicación correcta de cada componente.

En la segunda clase empezamos con el armado de los robots. Cada grupo se especializó en un modelo distinto y, aproximadamente en una hora, logramos completarlos. Si bien surgieron algunas dificultades por el orden de las piezas y porque los planos a veces resultaban confusos, pudimos resolverlas trabajando en equipo.

Por el momento no hubo más avances, pero en la próxima clase comenzaremos con la programación de los robots, junto con todas las divisiones de 4.<sup>º</sup> año.

Fue una experiencia muy agradable y única, ya que para muchos fue la primera vez experimentando algo así. Sin dudas, un proyecto que nos motiva y despierta curiosidad por seguir aprendiendo.



**Mora García**

# De todo un poco



## Campamentos Primer y Segundo Año

Los días 12 y 18 de septiembre, los estudiantes de Primer y Segundo Año participaron de una enriquecedora jornada de campamento en la estancia “La Candelaria”. Durante la visita, disfrutaron de un día repleto de actividades al aire libre, como kayak, tirolesa y diversos juegos de altura, que pusieron a prueba su espíritu aventurero, la confianza y el trabajo en equipo.

Además, compartieron momentos de convivencia y diversión, acompañados de ricas comidas y meriendas especialmente preparadas para la ocasión. Esta experiencia no solo fortaleció los vínculos entre los compañeros, sino que también les permitió aprender a convivir, colaborar y valorar el contacto con la naturaleza.

Al finalizar la primera jornada, los estudiantes pasaron la noche en las instalaciones del instituto, donde continuaron al día siguiente con actividades recreativas y deportivas que extendieron el clima de camaradería.



Esta propuesta educativa contó con el acompañamiento y la supervisión de los profesores Florencia Castro, Julio Denti y Alejo Ricciardi, junto con la participación activa de estudiantes de Cuarto Año, quienes colaboraron en la organización y el desarrollo de todas las actividades.

**Pilar Rienzi, Mora García y Dante Spalletta**



# De todo un poco



## SUELTA DE LIBROS EN EL MOGAS

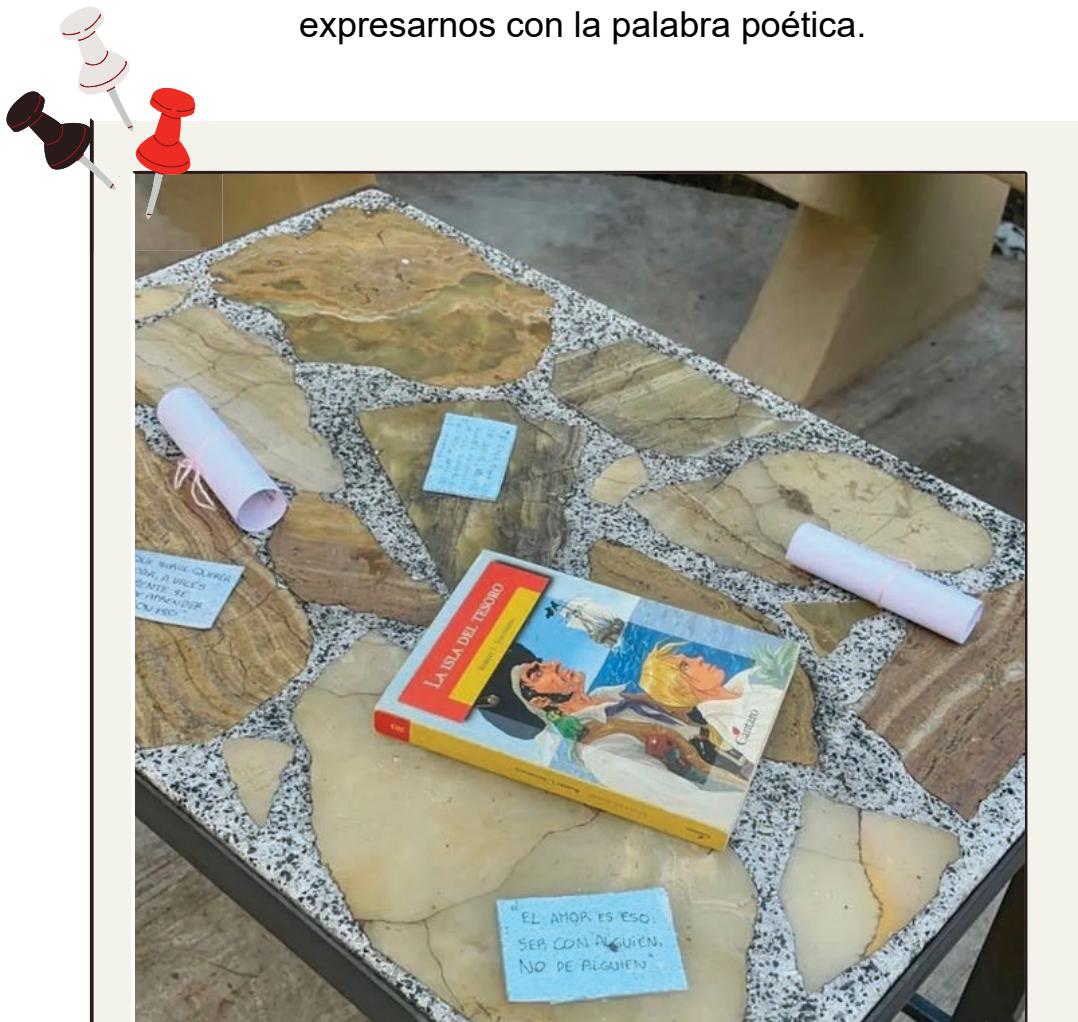
El día 16 de Septiembre se realizó en el colegio una actividad basada en la lectura.

Como todos los años, hubo un autor diferente en el que se centraron las actividades: Liliana Bodoc.

Cada curso del colegio realizó un “Cadáver Exquisito” usando diferentes poemas de la autora, creando así su propio poema, el cual fue expuesto en la galería frente a toda la secundaria por los delegados.

Al finalizar la muestra, los alumnos hicieron una búsqueda de libros repartidos por el colegio, los cuales previamente habían sido escondidos por los profesores.

Sentimos que fue una experiencia educativa, de la que aprendimos a expresarnos con la palabra poética.





# De todo un poco

## Educar es dejar una marca siempre

El 17 de septiembre conmemoramos el Día del Profesor. Se realizó un emotivo acto para felicitarlos por su enseñanza y dedicación, valores que se reflejan día a día en el aula.

Compartimos una jornada llena de emociones, diversión y talento. Durante el evento se llevaron a cabo diferentes actividades y muestras, entre ellas el Pasapalabra musical, que consistía en escuchar una canción y adivinar su nombre y el artista que la interpretaba. Además, alumnos de distintos cursos nos deleitaron con presentaciones de baile y canto, acompañadas por instrumentos como guitarra y violín.

Como sorpresa, cada profesor recibió un obsequio que incluía un señalador y un código QR con un video dedicado especialmente a ellos, realizado por los chicos de 4.<sup>º</sup> Naturales.

“La educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor.”  
Gracias por su acompañamiento, motivación y compromiso, tanto dentro como fuera del aula.





# De todo un poco

## La celebraciones de IMAM en octubre

Los días 3 y 4 de octubre, el colegio organizó dos celebraciones en el marco de la Semana Franciscana, con el propósito de honrar a San Francisco de Asís (4 de octubre) y a María Ana Mogas (6 de octubre). Ambos son referentes esenciales de nuestra identidad franciscana y representan los valores que nos guían como institución.

El viernes 3, toda la comunidad educativa se reunió para participar de una misa conmemorativa junto al sacerdote Francisco. Compartimos una jornada muy especial, en la que se nos recordó que todos somos hermanos y se nos invitó a desear la paz al prójimo. La celebración estuvo acompañada por canciones cristianas, que le dieron un clima de oración y alegría a este día tan significativo.

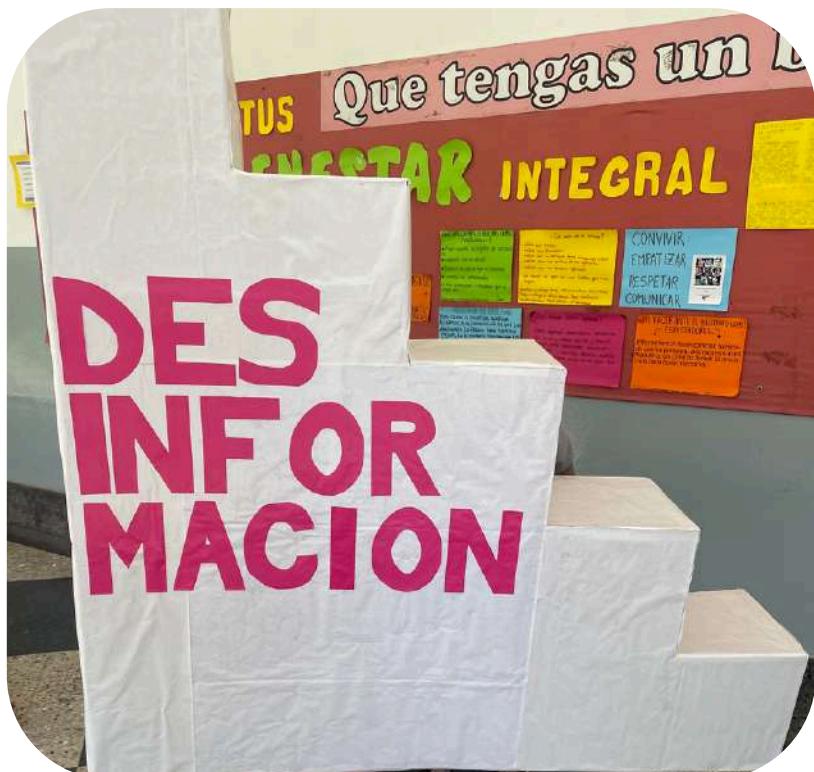
El sábado 4 tuvo lugar la tradicional peña, una gran fiesta donde se expusieron los contenidos más destacados que los alumnos trabajaron durante el año. Hubo exposiciones de arte, presentaciones musicales, proyectos informativos y producciones de los distintos cursos.

Los estudiantes de microemprendimiento presentaron y vendieron productos como moldes para hamburguesas, plantas, farolitos, velas aromáticas y marcos para cuadros, logrando una recaudación total de 3 millones de pesos para la institución.

Familiares y amigos recorrieron las aulas y disfrutaron de las propuestas realizadas por estudiantes y docentes en un verdadero clima de participación comunitaria.

Por nuestra parte, los alumnos de 4.º año Comunicación trabajamos el tema de la desinformación. Elaboramos afiches, juegos de computadora y una escalera interactiva que representaba los distintos niveles de fake news, con el objetivo de concientizar sobre la importancia de informarse correctamente.

Estas dos jornadas reflejaron el espíritu franciscano del colegio: una comunidad que celebra, trabaja unida y continúa creciendo desde la fe, la educación y los valores que nos identifican.





# De todo un poco

## "Una Peña con mucha diversión"

### Así cerramos la semana del colegio

El pasado 4 de Octubre vivimos uno de los momentos más esperados del año: la peña del colegio, el gran cierre de la Semana del Colegio. Y, como siempre, no faltó nada: emoción, música, baile, juegos, exposiciones y mucho más.

La celebración comenzó el viernes con una misa muy especial en homenaje a María Ana Mogas y San Francisco. Fue un espacio de reflexión y encuentro que nos preparó el corazón para todo lo que viviríamos el sábado.

Ya el sábado, desde temprano, el colegio se llenó de carteles coloridos que decoraban cada rincón. Al llegar, los alumnos fuimos recibidos por nuestros preceptores y docentes, quienes tomaron asistencia para asegurarse de que todos estuviéramos listos para compartir este día tan significativo. Poco después comenzaron a ingresar las familias.

Los alumnos de secundaria tuvimos un rol protagónico: cada curso preparó muestras temáticas en las aulas para mostrar los proyectos trabajados durante el año. En particular, los estudiantes de 4.<sup>º</sup> año Economía nos encargamos de vender los productos desarrollados en el taller de microemprendimiento, una excelente oportunidad para poner en práctica lo aprendido.

Los más pequeños también tuvieron su momento: los chicos del jardín ofrecieron muestras musicales llenas de ternura, y varios alumnos del secundario se animaron a subir al escenario para compartir sus talentos musicales. Todo el colegio los aplaudió con orgullo.

Uno de los momentos más emotivos fue cuando comenzó a sonar el folclore y el patio se llenó de alumnos, docentes y familias bailando juntos. La alegría se sentía en el aire.

Además, tuvimos el honor de recibir la visita de Nora, directora general de DGEGP, quien nos brindó palabras cálidas y llenas de acompañamiento. Fue un verdadero orgullo contar con su presencia.

Y como en toda buena peña... ¡no faltó la comida! Durante toda la jornada se vendieron comidas dentro del colegio, permitiendo que las familias compartieran un momento distinto, delicioso y lleno de charlas.

La peña fue mucho más que una fiesta: fue un reflejo del espíritu del colegio, un encuentro construido entre todos, lleno de identidad, alegría y comunidad. Cerramos la Semana del Colegio con el corazón lleno.



# De todo un poco

## Microemprendimientos de Creatividad

En la Peña 2025, los estudiantes de 4.<sup>º</sup> Economía llevaron adelante un microemprendimiento en el que pusieron en práctica los contenidos trabajados durante la primera mitad del año. Allí ofrecieron a la comunidad distintos productos elaborados por ellos mismos, como velas, plantas, neceseres, cuadernos y más.

Cada integrante del grupo cumplió un rol específico dentro del proceso de venta: preparar facturas para el cobro del producto, envolver los productos, controlar el dinero o invitar al público a acercarse al stand. De esta manera, pudieron experimentar de forma real cómo funciona la organización y administración dentro de un emprendimiento.

Además, un porcentaje de lo recaudado fue donado al colegio de manera solidaria. El resto quedó para los estudiantes, con el fin de cubrir los gastos que implicó la producción de los artículos.

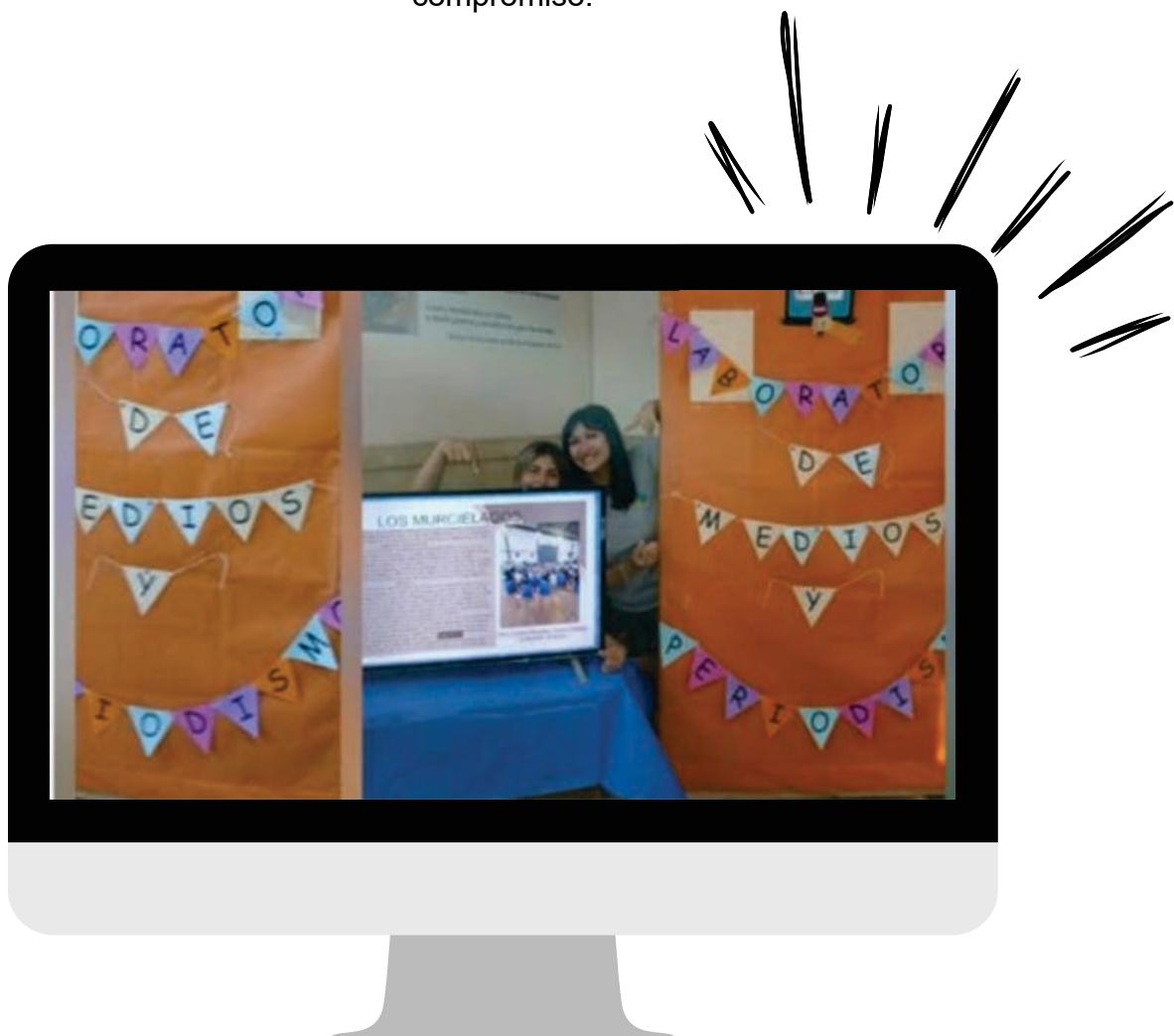




# De todo un poco

## Laboratorio de medios y periodismo

Durante la Peña del colegio, dos alumnas de 4to Comunicación presentaron un espacio especial en la entrada de nuestro instituto, donde las alumnas respondían preguntas sobre los contenidos que se mostraban en una pantalla. En ella se proyectaban notas y producciones del periódico y la revista digital realizadas por el curso a lo largo del año, reflejando su trabajo, creatividad y compromiso.



# De todo un poco

## “Charlas que llegan al corazón”



El jueves 16 de octubre, el colegio llevó adelante una propuesta muy especial inspirada en las reconocidas “Charlas TED”.

Aunque el encuentro estuvo dirigido principalmente a los adultos presentes, los verdaderos protagonistas fueron los estudiantes, quienes se animaron a compartir exposiciones preparadas con dedicación sobre temáticas sociales, psicológicas y personales. Cada charla reflejó sus experiencias, reflexiones, emociones y miradas sobre el mundo que los rodea.

La jornada comenzó a las 18:00 horas con la presentación de Jazmín Altieri, quien abrió el evento con su charla titulada “Ir al psicólogo no es un problema”, invitando a derribar prejuicios y a naturalizar el cuidado de la salud mental.

A continuación, se presentaron las siguientes charlas:



Eco en el nido, el sonido que deja un hermano mayor cuando se muda — Guadalupe Bertolini

Ansiedad... ¿el límite? — María del Rosario Buttera

La mochila — Kiara Vaccani

Educación vial — Tizziano Capuccio

Superioridad femenina — Guadalupe Greco Falabella

Cuando el Alzheimer llega a tu vida — Rafaela Castro Pereira

Los lunares de mi vida — Regina Pustiovfsky

La vida normal — Serena Alauzet Flores

El jiu jitsu de mi vida — Luca Sossio

Los tics — Milo Yagodnik

Autismo — Bruno Juárez

Autoexigencia — Isabella Córdoba

La ignorancia es felicidad — Lara Carribero

Miedo es crecer — Guadalupe Dizzeo

Violencia de género — Mía Falcone

La muerte del rock — Federico Naiman

Profesión — Guadalupe Acosta

Cada exposición permitió abrir conversaciones profundas y necesarias, y demostró la capacidad de los alumnos para comunicar, sensibilizar y compartir perspectivas propias.

Fue una jornada enriquecedora, cargada de emociones y aprendizajes, que reafirma la importancia de darles a los jóvenes espacios donde puedan expresarse con libertad, creatividad y compromiso.



# De todo un poco

## Torneo 2025



El 29 de octubre se llevó a cabo una nueva jornada del torneo deportivo en el Instituto María Ana Mogas, donde se vivió un día lleno de competencia, entusiasmo y mucha pasión por el deporte. Los equipos de las diferentes divisiones dejaron todo en la cancha, demostrando no solo habilidad, sino también unión, compromiso y compañerismo.

En la categoría masculina, los partidos fueron muy parejos y se destacó el esfuerzo de todos los cursos.

El primer puesto quedó en manos de 3º Economía, que, gracias a su buen juego y trabajo en equipo, avanzó al torneo siguiente para competir contra 4º y 5º año.

En segundo lugar, dentro del torneo de 1º a 3º, se ubicó 3º Comunicación, que también mostró un excelente desempeño.

El podio se completó con otro grupo que dejó todo en cada partido y se ganó el reconocimiento de todos.

En la categoría femenina, el torneo finalizó con 1º Año como campeón, tras encuentros parejos, intensos y muy emocionantes.

En la categoría masculina superior, el primer puesto fue nuevamente para 3º Economía, seguido por 4º Año en el segundo lugar.

Fue una jornada llena de risas, emoción y apoyo entre compañeros. Todos los cursos participaron con entusiasmo, y una vez más quedó en evidencia el espíritu deportivo que caracteriza a nuestra comunidad educativa.



**Mauro Gines, Nicolas Leopoldino y Federico Naiman**





# De todo un poco

## Intercolegial TED-Ed: Jóvenes que Inspiran con sus Ideas

El pasado martes 10 de noviembre se llevó a cabo el Intercolegial de Charlas TED-Ed, con la participación de los colegios San Felipe Neri, San Cosme y San Damián, Nuestra Señora de la Misericordia y Vélez Sarsfield.

Las charlas TED-Ed son mucho más que una simple exposición: son una oportunidad para que cada estudiante encuentre su voz, comparta una idea que merezca ser escuchada y haga crecer un sueño que puede inspirar a otros. En cada presentación se reflejaron la pasión, la curiosidad y la fuerza transformadora de jóvenes que se animan a pensar distinto y a mirar el mundo con otros ojos.

Este intercolegial nos recordó que todas las voces importan y que, cuando las ideas se comparten, se multiplican y generan nuevo sentido.

¡Felicitaciones a todos los chicos y chicas por su compromiso, su creatividad y el enorme trabajo realizado!





# De todo un poco

## NO AL BULLYING:

“Si lastimo a alguien sin querer, le pido disculpas”

A nosotros no nos pasó que alguien nos haya lastimado sin querer y luego nos haya pedido disculpas. En nuestra aula no sucede siempre, pero cuando ocurre, las personas suelen pedir perdón, aunque a veces también intervienen los profesores.

Lo que haríamos primero para revertir una situación en la que ofendemos a alguien sería no hablarle mal y dirigirnos siempre a los demás con amabilidad. Lo segundo que debemos hacer, incluso si lo que dijimos fue un chiste o un mal comentario, es pedir disculpas, porque no sabemos cómo puede afectar al otro; puede reaccionar mal o ponerse muy triste.

También debemos recordar que se puede lastimar no solo con palabras, sino también con golpes, y en ambos casos hay que actuar de la misma manera: pidiendo disculpas. Esto deberíamos ponerlo en práctica todos, ya que muchas veces, aunque lo digamos, no lo cumplimos.



## No al acoso virtual:

Borremos la violencia virtual: amenazas, videos, frases que dañan, etc. Es importante tener una cuenta privada, no hablar con personas mayores, no hacer lo que te pidan desconocidos y cuidarte a vos mismo. Cuando te amenacen, bloqueá a esa persona y contáselo a un adulto responsable y de confianza.

En nuestra aula, a veces pasa que en las redes se dicen frases dolorosas o inapropiadas. Lo hacemos sin pensar, porque no nos ponemos en el lugar del otro ni consideramos cómo se sentiría esa persona al recibirla o qué le estará pasando en su día a día.

Nuestra solución es ponernos en el lugar del otro, pensar antes de actuar, pedir perdón y arrepentirnos de lo que hicimos y de nuestros errores. Podemos tener redes, pero debemos usarlas con seguridad, ver o seguir cosas acordes a nuestra edad y, siempre que pase algo con alguien, comunicarlo a un adulto de confianza.

## Estar todo el dia sola, duele. Hagan algo

Nos tocó esa frase. En el aula esto sucede mucho cuando dejamos de lado a alguien y esa persona se ve obligada a pasar todo el día sola, ya que no encuentra con quién estar porque los demás no se lo permiten. Sin embargo, estar todo el día solo o sentirse de esa manera duele y angustia, por lo que está bueno tomar acción frente a esto.

Para que esta situación no ocurra, podemos mirar a nuestro alrededor y reconocer a quienes nos rodean. Así, si vemos a alguien solo o que la está pasando mal, podemos acercarnos, preguntarle qué le ocurre e invitarlo a compartir un momento de compañía. También debemos intentar que nadie quede solo o excluido desde un principio, sin importar la situación.





# De todo un poco

## Cierre del Consejo de alumnos

Ya estamos llegando a fin de año y, con ello, a las últimas reuniones del Consejo de Alumnos.

En estos encuentros finales, nuestras directivas, Marcela Carbajales y Florencia Castro, nos brindaron la oportunidad de expresar nuestras opiniones sobre aquello que nos gustó, lo que quizás no tanto y las propuestas que sería valioso incorporar para el próximo ciclo lectivo.

Conversamos sobre las distintas campañas solidarias realizadas durante el año —como la campaña del frío o la de juguetes—, su importancia y el gran impacto que lograron. También se mencionaron los diferentes actos y celebraciones que formaron parte de este 2025.

Para cerrar el año, el Consejo de Alumnos llevará adelante su última campaña solidaria: la Campaña de Navidad, cuyo principal objetivo es que cada hogar pueda compartir una cena con sus seres más queridos.

¡Muchas gracias a cada representante por su trabajo, dedicación y compromiso a lo largo de todo el año!





# De todo un poco



## Celebrando la Primavera: Juventud, Creatividad y Unión Escolar

El 22 de septiembre festejamos el Día del Estudiante con una jornada divertida, descontracturada y llena de espíritu primaveral. Cada curso preparó una presentación creativa en la que debía representar un elemento natural asignado previamente por los directivos.

Los profesores tuvieron el rol de jurado y evaluaron cada propuesta, mientras que el curso ganador sería anunciado el viernes siguiente durante la oración.

La jornada concluyó a las 12:05, con todos los estudiantes retirándose después de una mañana de disfrute, diversión y compañerismo, a la espera del esperado resultado.



# Entrevistas





# Entrevistas

## Vinculación con el futuro:

La profesora Melina López Calvo está a cargo de la "Vinculación con el futuro" o mejor conocida como ACAPS. Tuvimos la oportunidad de hablar con ella y nos contó en qué consiste y cómo se divide.

Constan de tres trayectos: Taller Introductorio, Actividades Prácticas Profesionales y Aproximación a los estudios universitarios. Nos contó que son actividades próximamente al mundo laboral y a los estudios superiores. El objetivo consta en preparar a los alumnos de 5to año, para que puedan conocer diferentes estudios universitarios. Las distintas universidades ofrecen charlas, talleres, ferias educativas, y sobre todo la orientación vocacional para aquellos que todavía no tienen claro lo que van a seguir en un futuro. En general, se busca que esté relacionada con las distintas orientaciones que cursan los alumnos. Consiste en 100 horas reloj, 20 horas de taller introductorio y 80 horas de prácticas.





# Entrevistas

## El jardín, un mundo aparte



¿Cómo fue este inicio de clases?

Ana: fue un gran desafío por que comenzaron a tener jornada completa en salita de 2 y además sostener las jornadas simples de los demás años. Hubo "mudanza" de sala de maestros en la dirección.

Ana: Primero en el período de inicio y adaptación se fue haciendo de manera paulatina, especialmente para los chicos. En mayo se realiza la primera excursión de salita de 5 al Colegio del Madre Divina Pastora del Pilar. Seguidos de otro como la granja.

Alumnos: ¿Qué actividades se realizaran en la jornada extendida?

Ana: Realizar actividades que estimulan el desarrollo de la inteligencias múltiples y hacen la parte de deporte como natación, arte, ecología, robótica y música. Hay una gran variedad de cuentos o poesía de Literatura de acuerdo a los temas que se van viendo en las salas en relación al trabajo que se está dando. Solo salita de 5 usan una novela llamada "Bicherio", que las profesoras leen un capítulo por clase. También usan una novela "Días de playa" y un libro de catequesis y otro de inglés.

Alumnos ¿Qué actos se conmemoran este año?

Ana: Se realizan todos pero pasando por una adaptación. Lo que hacen es elegir uno importante al año por nivel, para trabajar una representación dentro de las salitas.

Alumnos: ¿Se espera algún que otro cambio en el Jardín?

Ana: Absolutamente todos los jardines de infantes están pensados por dos grandes situaciones: la baja natalidad a nivel país por eso hay muchas instituciones que están en modo de emergencia, con pocos niños.

No es el caso, pero sí una realidad.

Por otro lado, hay un nuevo diseño extra curricular que implementó el gobierno, en donde la mirada de la alfabetización y el pensamiento matemático están teniendo otras experiencias distintas al nivel primario. Muchas gracias Ana Murgas por brindarnos tu tiempo y haber desarrollado tu empeño como directora en esta entrevista. Fue una entrevista interesante que nos permitió conocer una parte de nuestro instituto María

Ana Mogas.  
Gracias.





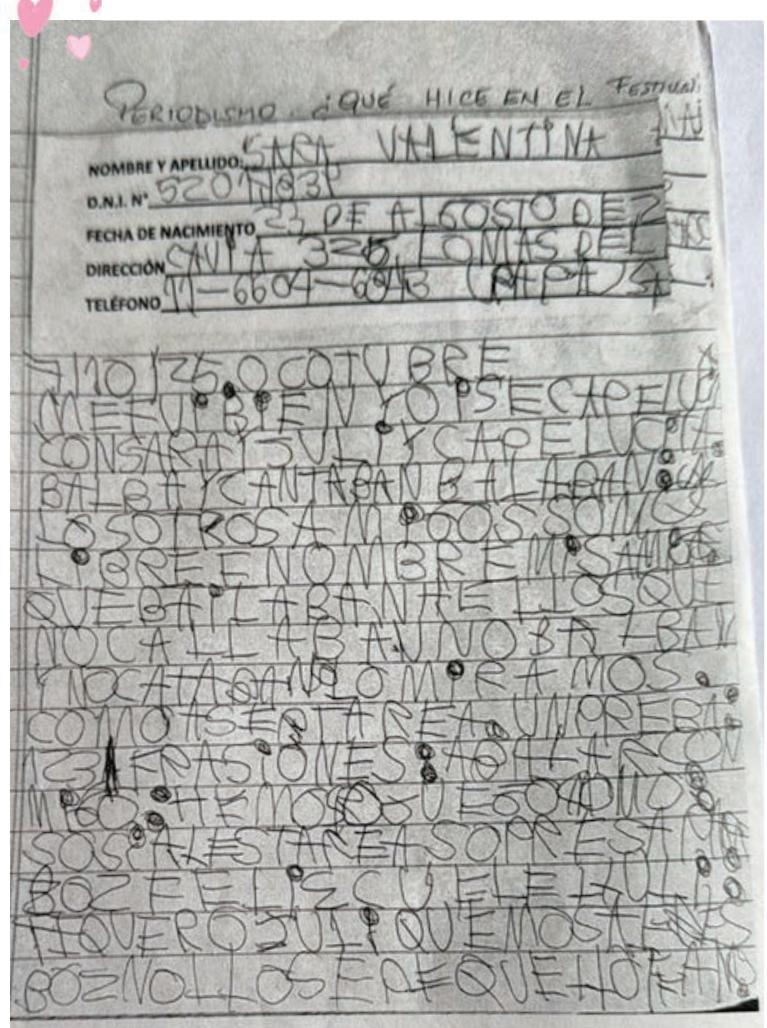
# Entrevistas

## Juliana y Barbi

El dia 13 de Mayo, Juliana Saitta preparó 10 preguntas para su profesora, "la seño Barbi":

1. ¿Cuál es tu nombre completo?  
Bárbara Zoe Vigo Juncae.
2. ¿Cuántos años tenes?  
32.
3. ¿Tenes mascotas?  
No.
4. ¿Cuál es tu color favorito?  
Blanco.
5. ¿Cuándo cumples años?  
19 de enero.
6. ¿Quisieras vivir en otro país?  
No.
7. ¿Cuál es tu banda/música favorita?  
Las pastillas del abuelo.
8. ¿Por qué quisiste ser profesora?  
Por amor hacia otra profe.
9. ¿Estas estudiando otra cosa?  
Licenciatura en gestión.
10. ¿De qué grados te haces cargo?  
Sexto y Séptimo.

## ¿Qué hice en el festival?



Sara Valentín Bramajo



# Entrevistas

## Maestros del Mogas

Yesica Pamela Mesa, le enseña a 6to y 7mo grado, pero es titular de 7mo. Se especializa en el área de Lengua y Sociales, pero también enseña catequesis en 7mo grado.

Yesica no conocía la escuela antes de trabajar aquí, solamente mando el currículum y quedo seleccionada. Lo que más le gusta de ser docente es poder brindar herramientas a los niños y adolescentes para que puedan desenvolverse. Ella espera que sus alumnos puedan encontrar a la escuela como un espacio de escucha y comprensión, lo que menos le gusta es la falta de respeto.

Para conocerla más fuera del ámbito escolar, podemos decir que su color favorito es el fucsia y vive junto a su esposo y sus hijos...



Carla Melina Pérez, le enseña a 2do grado y se encarga de dar clases de Matemática, lengua, catequesis y Conocimiento de mundo.

Vive relativamente cerca del colegio, a 6 cuadras.

Lo que mas le gusta es el cariño de los chicos y lo que menos le gusta son los momentos de entrega de boletines.

Lo que ama de su trabajo es que los niños puedan sentirse libres y saber explicarse. Lo que le incomoda es cuando hablan mucho. Su color favorito es el violeta. Actualmente, ella vive con su novio y sus 3 gatos.



María Belén Guerrancino, es profesora en 1ro en turno tarde. Enseña las asignaturas de matemática y lengua.

Su motivo para convertirse en maestra es la enseñanza, ella opina que la mejor manera de aprender es mediante el juego.

Lo que más disfruta de sus alumnos es que ellos puedan hacer preguntas interesantes y lo que menos, es que vengan con límites de casa.

Trata de ayudar a los alumnos tímidos o introvertidos a participar en clase haciendo chistes.

# Entrevistas

## Una experiencia inolvidable

Nuestra directora de Estudios, Florencia Castro, viajó a Roma como coordinadora mundial de jóvenes para participar del Jubileo 2025, un evento que reunió a millones de personas de todo el mundo. Florencia participó junto a la hermana Miriam, representando a nuestro colegio y a diversos espacios juveniles. También formaron parte de la delegación referentes de países como Venezuela, Perú, Mozambique y España.

“No fuimos con grupos grandes de estudiantes, sino con líderes juveniles que luego transmitirán la experiencia en sus comunidades”, explicó.

Durante los cinco días en Roma, los participantes vivieron múltiples actividades: la misa con el Papa, la peregrinación por la Puerta Santa y, como cierre más significativo, una vigilia multitudinaria, donde miles de personas pasaron la noche en vela esperando la misa del Papa León XIV. En su mensaje, el Papa recordó la importancia de ser buenas personas, más allá de las creencias individuales, y de vivir la fe con alegría y compromiso.

Florencia destacó que todo esto forma parte del Mundo Joven, un movimiento internacional que reúne a adolescentes y jóvenes de distintos países para compartir experiencias de fe, solidaridad y compromiso social. No se trata solo de encuentros religiosos, sino también de un espacio de formación y crecimiento que impulsa a los jóvenes a convertirse en líderes positivos dentro de sus comunidades.

En nuestro colegio, el equipo de Pastoral, junto con la Dirección de Estudios, sostiene estas iniciativas. Florencia Castro coordina y organiza la participación de los jóvenes, mientras que la hermana Miriam acompaña desde lo espiritual y brinda formación inspirada en el mensaje del Papa. Además, otros docentes y referentes juveniles colaboran para que estas experiencias puedan llegar a todos los estudiantes.

Antes de llegar a Roma, Florencia y otros representantes de Mundo Joven realizaron un encuentro de formación en Asís, Italia, donde profundizaron en la vida de San Francisco de Asís y en su mensaje centrado en la paz, la humildad y la hermandad.

Al regresar, Florencia compartió unas palabras que resumen el espíritu de este viaje:

“Lo importante ahora es transmitir lo vivido para que la fe le pueda llegar a todos los jóvenes. Esta experiencia nos llena de esperanza y nos invita a trabajar en conjunto para que cada estudiante pueda sentirse parte de algo más grande”.

Desde el colegio, agradecemos profundamente a Flor por su tiempo, su dedicación y por acercarnos esta experiencia que sin dudas dejará una huella imborrable. Gracias por ayudarnos a seguir descubriendo este Mundo Joven que peregrina con esperanza.



**Luisina Carames, Tiziano Gladysz y  
Agustín Urquiza**



# Entrevistas

## Fin de ciclo

Llegando hasta el final del año, los alumnos y alumnas de 5to año ya se están despidiendo de la secundaria, y para comprender este sentimiento más de cerca, hemos decidido volver a entrevistar al alumno de 5to Comunicación Federico Petrone, quien nos contó cómo se vive este momento tan especial.

T (Tomás, entrevistador): ¿Cómo te sentís ahora al terminar y de cara al futuro?

F (Federico, entrevistado): Personalmente estoy feliz por lo que viví acá, aunque definitivamente no creo que se termine una enorme parte de mi vida con esto, pues estoy muy emocionado por experimentar nuevas experiencias, como la universidad, y el futuro me genera mucha expectativa.

T: Hablando del futuro, ¿cómo creés que va a ser tu vida al terminar la secundaria? ¿Estás emocionado o triste?

F: Yo estoy contento de terminar, creo que es algo que quería desde hace tiempo y que hasta cierto punto lo veo como un logro. Lo que sí, espero el terminar esta etapa no genere un distanciamiento entre mis amigos y yo, porque si hay algo que me gustaría quedarme de estos años seguro que sería la gente que conocí, y no quiero que se vayan de mi vida ahora.

T: Decís que lo mejor que te llevás de esta etapa son los amigos, ¿cómo calificarías tu experiencia en la secundaria?

F: Para mí fue una linda etapa, sobretodo de crecimiento emocional y personal. Creo que la voy a recordar con cariño, porque tengo muy buenos recuerdos asociados a estos años.

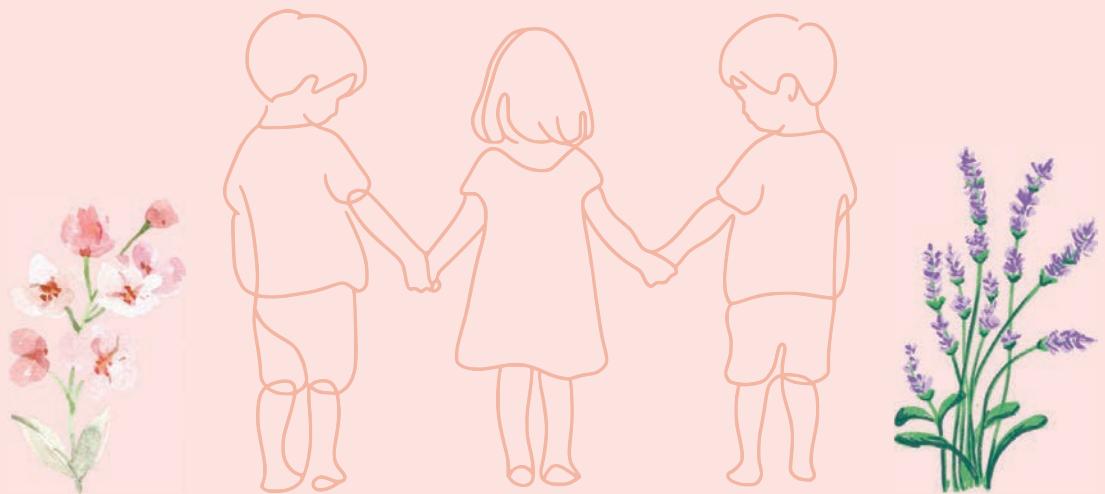
T: Estando ahora en fin de año, ¿cuáles son tus opiniones sobre la norma de los celulares? ¿Para vos fue beneficiosa?

F: No creo que haya sido muy beneficiosa, porque el que no quiere prestar atención sigue sin hacerlo, a pesar de no tener celulares. Yo creo que la decisión debería quedar en cada uno, después de todo, si alguien no presta atención el que se ve perjudicado es él.



**Tomás Gauna, Grasso Joel y Matías Vazquez**

# Los más pequeños





# Los más pequeños



## Acto conmemorativo

El 26 de junio, todos los niveles del Jardín realizaron un acto conmemorativo por el Día de la Bandera y el 25 de Mayo. La propuesta estuvo dirigida a las familias de los alumnos, como un espacio de reflexión, encuentro y aprendizaje compartido.

Con la guía y acompañamiento de sus maestras, los niños llevaron adelante una representación que incluyó vestimentas típicas de la época colonial: damas antiguas, gauchos, aguateros, veleros, caballeros, palomas blancas, generales, vendedoras de empanadas, pasteleros, entre muchos otros personajes que dieron vida al escenario.

Al finalizar el acto, entrevistamos al padre de Gael y al abuelo de Fausto, quienes nos compartieron una hermosa mirada sobre su forma de acompañar a los chicos en estas experiencias tan significativas:

### Padre de Gael:

Fue un momento muy emocionante, sobre todo por los valores de patriotismo, que en estos tiempos siento que son más importantes que nunca. Yo estuve muy pendiente de cada detalle. No sé en qué momento llegué, pero ahí estaba, tratando de que él no se pusiera nervioso, de que estuviera tranquilo.

Durante las semanas anteriores habíamos estado practicando en casa. Todo eso lo hicimos para que él pudiera sentir la importancia del acto y se involucrara de verdad. Y lo logró. Lo vi reflejado en su forma de pararse, en cómo vivió ese momento, con orgullo y compromiso.

Abuelo de Fausto:  
Estuve en la fila, justo detrás de él, acompañándolo. En un momento nos vio, nos saludamos. También estaban otros familiares que quisieron venir. Su hermano, por ejemplo, que sintió un orgullo enorme al ver a su hermanito participando de un acto tan lindo y representativo, en una fecha tan significativa.

Para mí, fue como una fiesta. Antes estaba acostumbrada a celebrar este día con más frecuencia, pero ahora lo viví desde otro lugar, con la misma emoción. Fue todo hermoso, incluso el desarrollo de cada parte del acto.

Compartimos un hermoso recorrido por dos fechas muy importantes para todos los argentinos: el 25 de Mayo, día en que comenzó nuestra historia como país libre, y el 20 de Junio, día en que recordamos con orgullo a Manuel Belgrano, creador de nuestra querida bandera. Los niños y niñas pusieron en escena todo su entusiasmo, su ternura y sus ganas de aprender. A través de canciones, palabras y juegos nos recordaron que ser argentinos es un motivo de alegría, compromiso y esperanza.

Gracias a las familias por acompañarnos siempre, y gracias a los chicos por enseñarnos, con su mirada y su corazón, que el futuro se construye con amor, respeto y unión.





# Los más pequeños



## Conectando con Santa Clara

El 10 de agosto, los niños y niñas del Jardín —tanto del turno mañana como del turno tarde— compartieron una hermosa jornada con los chicos de Confirmación.

Para aprovechar el encuentro, se organizaron en diferentes grupos y realizaron diversas actividades.

Uno de estos grupos dibujó a Santa Clara y entregó a los más pequeños corazones blancos, donde cada uno escribió aquello que más quería. Muchos eligieron el nombre de sus padres; otros dibujaron pelotas de fútbol, flores u objetos que los representan. Además, sonó música para que pudieran bailar, divertirse y conectarse entre ellos desde la alegría.

Fue un momento lleno de ternura, encuentro y comunidad. Esperamos que pronto podamos vivir nuevamente una experiencia tan especial.



## El sagrado corazón de Jesús

El viernes 27 de junio se llevó a cabo la celebración en honor al Sagrado Corazón de Jesús, centrada en la paz, el amor y la misericordia.

Fue una hermosa fiesta para compartir en familia y con amigos. Cada grupo preparó intenciones especiales, que luego fueron colocadas en la cartelera ubicada en la entrada de la escuela, donde Jesús los esperaba con el corazón abierto para recibir cada oración y deseo.





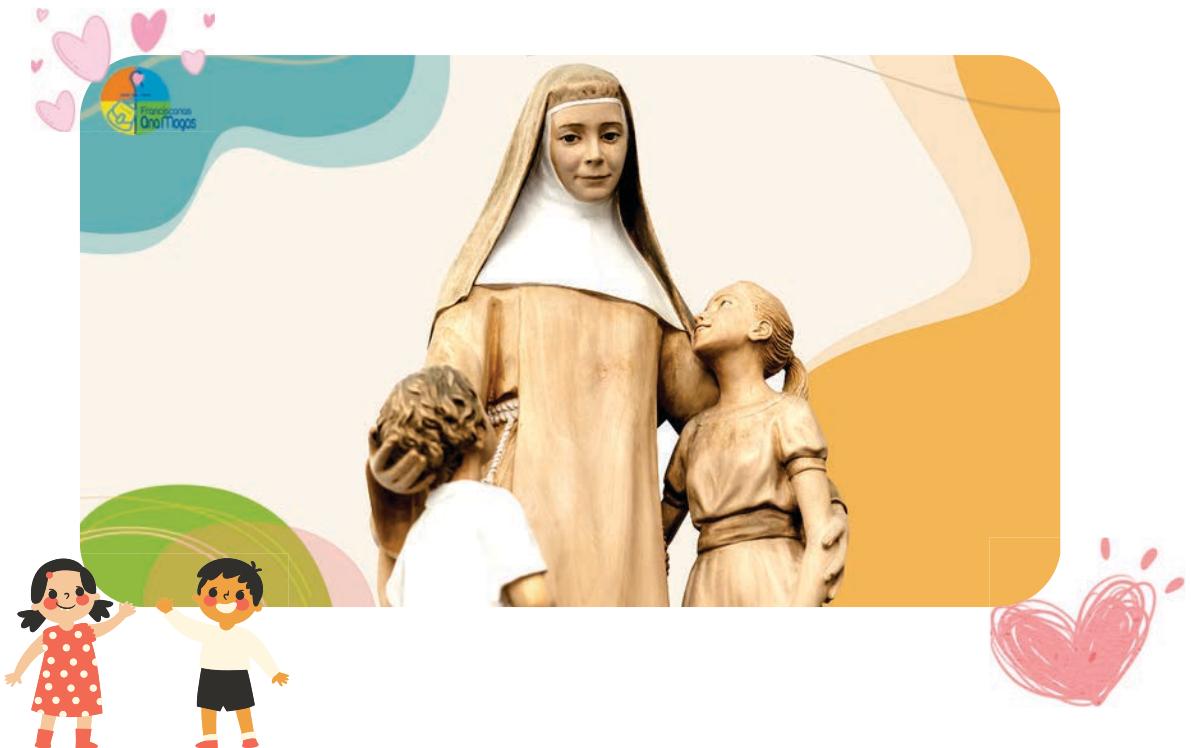
# Los más pequeños



## ¡Jardín celebra a María Ana!

El 3 de julio, los chicos y chicas del jardín dejaron volar su imaginación y expresaron su creatividad al decorar la estatua de María Ana en el patio. Este tipo de actividades es fundamental para que los niños desarrollen su potencial artístico, al mismo tiempo que mantienen vivo el legado de María Ana Mogas, cuya presencia sigue inspirando a toda la comunidad educativa.

A través de estas propuestas, los alumnos fortalecen sus habilidades creativas, un aspecto que siempre vale la pena fomentar, porque nunca sabemos cuándo entre ellos puede estar naciendo un pequeño artista. Además, estas dinámicas permiten recordar y valorar a las figuras más importantes para la historia de la escuela y del país, mientras embellecen los pasillos y espacios del colegio.





# Los más pequeños



## Peña 2025: A través de los ojos de los niños

El 4 de octubre fue realizada la celebración anual en conmemoración de San Francisco, la peña.



La celebración comenzó un día antes, el viernes 3 de octubre, con una misa especial que reunió a todo el colegio para rezar, pedir, agradecer, reflexionar, perdonar y amar.

Tras esto, al siguiente día, comenzó el evento principal. A lo largo del sábado se desarrollaron distintas actividades en los distintos sectores de la escuela, destacando, entre otras, el excelente trabajo de decoración que llevaron a cabo los chicos y chicas de jardín, desarrollando su capacidad artística y creativa al máximo, llenando las paredes del jardín con hermosos dibujos y pintadas hechas con el corazón. También destacamos el “Mogas Talent”, en el que muchos chicos y chicas de jardín y de primaria elegían algo que les gustaba hacer y demostraban, frente a la audiencia, su talento en ello; ya sea bailando, cantando, etc. Una de las apariciones más destacadas fue la de Nora Lima, directora de gestión privada, quien nos prestó su presencia y sus palabras para hacer de este día uno aún más especial.

En conclusión, la peña fue una hermosa celebración en la que todos los involucrados pudieron divertirse y disfrutar de arte, información, comida, etc. y que quedará en la memoria de muchos como un gran día.





# Los más pequeños



## Ángel de la guarda

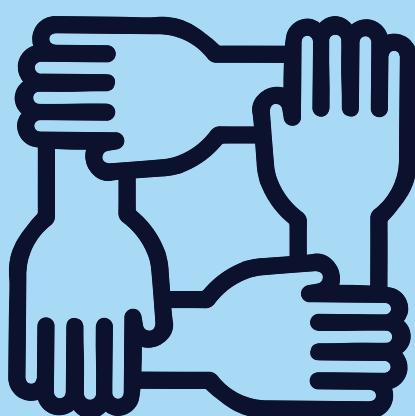
En septiembre, las familias, los niños y las maestras compartieron una hermosa ceremonia dedicada al Ángel de la Guarda. Juntos decoraron la salita con colores, luces y distintos símbolos de ángeles, creando un ambiente especial para celebrar y reflexionar.

Durante la jornada, los más pequeños rezaron, escucharon atentamente un cuento y presentaron una canción que ellos mismos compusieron junto a las señoras, demostrando trabajo en equipo, creatividad y entusiasmo. La canción se tituló “Rescate a Pifrusio”. Como cierre de este día tan significativo, cada niño se llevó un almohadón del ángel que “visita las casas”, una invitación a continuar viviendo la experiencia en familia y a recordar que siempre hay un ángel que nos cuida y acompaña.

Fue un momento de encuentro, amor y esperanza, donde los valores de la fe, la amistad y la ternura estuvieron presentes.



Nos  
visitán





# Nos visitan

## Los murciélagos

El 21 de marzo el Colegio María Ana Mogas vivió una jornada excepcional al recibir la visita de Vicente y Florencia, jugadores de fútbol adaptado para personas con discapacidad visual, junto a su entrenador Kike Medina, uno de los responsables de la elaboración del reglamento internacional de esta disciplina. También participó Ariel Coaci, nadador paralímpico y medallista, quien brindó su testimonio sobre el deporte adaptado. La actividad estuvo destinada a los estudiantes de 5º año y contó con la presencia de los directivos del colegio —Miriam Solares, Marcela Carbajales, María Elena Prenafeta y Florencia Castro— así como de las profesoras del departamento de Educación Física Andrea, Mariela y Mariana.

Durante la charla, los deportistas compartieron detalles sobre el funcionamiento del fútbol adaptado, explicando la composición de la pelota, la necesidad del silencio durante el juego y las diferencias en la organización de la cancha para garantizar la seguridad de los jugadores.

Como parte del encuentro, los alumnos participaron en actividades prácticas que les permitieron comprender de manera vivencial las particularidades del deporte. Practicaron jueguitos con una bolsa de verdulería, patearon penales guiándose únicamente por el sonido de los palos del arco y recorrieron el campo utilizando una soga, tal como lo hacen los jugadores cuando se desplazan sin pelota.

La experiencia permitió a los estudiantes acercarse a la realidad de los deportes adaptados y valorar el esfuerzo, la técnica y la concentración que requieren estas disciplinas. Desde el colegio destacaron la importancia de la actividad para promover la inclusión, el respeto y la empatía.





# Nos visitan

## Cambiando el futuro de los adolescentes

El día 14 de mayo, los estudiantes de 3er año participaron de una enriquecedora charla sobre ludopatía, organizada en conjunto con la Asociación Faro Digital, una ONG argentina dedicada a promover la ciudadanía digital y el uso responsable de la tecnología.

La propuesta se destacó por su dinámica participativa: lejos de un encuentro tradicional, los alumnos y alumnas no solo recibieron información clave sobre el juego compulsivo, sino que también respondieron preguntas, reflexionaron en grupo y realizaron actividades físicas como saltar, girar y moverse. Esta modalidad transformó el espacio en una experiencia lúdica, activa y educativa.

Al finalizar, los estudiantes se dividieron en grupos para elaborar, junto a sus docentes, mapas conceptuales que les permitieron organizar y repasar los contenidos abordados durante la jornada. Esta instancia resultó fundamental para afianzar los aprendizajes y comprender los riesgos asociados al juego compulsivo, tanto en entornos físicos como digitales.

Desde el colegio, se continúa apostando a estos espacios de prevención, reflexión y construcción de ciudadanía, esenciales para acompañar a los jóvenes frente a los desafíos del mundo actual.



**Guadalupe Pérez**



# Nos visitan

## Donar sangre: un acto que salva vidas

El pasado martes 17 de junio, la doctora Lela, responsable de la Unidad de Trasplantes del Hospital Posadas, visitó el colegio para brindar una charla informativa previa a la jornada de donación de sangre realizada el martes 24 de junio. Su presentación estuvo centrada en la importancia de donar y en los cuidados necesarios antes y después del procedimiento.

Durante el encuentro, la profesional detalló los requisitos fundamentales para quienes deseen donar sangre: tener entre 16 y 65 años, pesar más de 50 kilos y presentar una identificación personal. Además, remarcó la necesidad de verificar que todos los materiales utilizados sean totalmente descartables, que no hayan sido usados previamente y que se desechen de inmediato.

La doctora explicó también que no pueden donar aquellas personas que estén cursando una infección, tomando antibióticos o utilizando ciertos medicamentos. Señaló, además, que en muchas ocasiones los análisis que se realizan al donar permiten detectar enfermedades, entre ellas infecciones de transmisión sexual, cuyo crecimiento en los últimos años preocupa al sector médico argentino. Para cerrar, Lela invitó a todos a promover la donación de sangre dentro de sus familias y grupos cercanos, recordando que contar con un banco de sangre abastecido es fundamental para llevar adelante cirugías, atender emergencias y evitar la búsqueda urgente de donantes ante situaciones críticas.



Luisina Caramés y Guadalupe Pérez





# Nos visitan

## Charla sobre Ludopatía 4º

Los estudiantes de 4º A, B y C participaron de una jornada informativa en el salón de actos, donde asistieron a una charla dedicada a la ludopatía, una problemática que preocupa especialmente en el ámbito juvenil.

Los guías a cargo brindaron información precisa y accesible, acompañada de preguntas que buscaban fomentar la participación activa de los alumnos. Durante la presentación, se proyectaron imágenes y material visual que facilitaron la comprensión del tema y permitieron ilustrar distintas situaciones vinculadas al juego compulsivo.

Al finalizar la exposición, los estudiantes se organizaron en grupos de trabajo para realizar diversas actividades. Entre ellas, elaboraron preguntas relacionadas con la ludopatía y construyeron respuestas en conjunto, promoviendo el debate, la reflexión crítica y el intercambio de ideas.

La jornada permitió a los alumnos comprender mejor los riesgos asociados al juego problemático y reforzar la importancia de desarrollar hábitos saludables y responsables en el uso del tiempo libre y la tecnología.





# Nos visitan

## Charla E.S.I.

El día 8 de mayo, los alumnos de 4to año, tuvieron una charla informativa sobre, los métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y sobre cómo funciona el cuerpo humano. La charla fue dada por dos ginecólogos, Jorgelina Martín y Mariano Potenza. Ellos expusieron con imágenes, que se mostraron los diversos métodos de anticonceptivos que existen, se habló de su función, de su colocación y de lo importante que es usar al menos uno.

Además hablaron de lo preocupante que es no usar un método anticonceptivo, ya que te pueden llevar a contagiarte una enfermedad de transmisión sexual o a contraer un embarazo no deseado. Explicaron cada parte y cómo funcionan los dos órganos reproductores, dibujando y señalando cada parte de ellos. Se habló sobre la menstruación, cuánto dura el ciclo menstrual y de los síntomas que se pueden tener, esto es algo muy importante en la mujer y algo que los hombres como no les sucede, no le dan la importancia que merece.

Agradecemos una vez más estos espacios que nos brinda el colegio.





# Nos visitan

## Nos visitan los abuelos

El día 3 de junio entrevistamos a personas muy especiales para los pequeños del jardín: sus abuelos. A través de un recorrido guiado por las maestras, pudieron conocer mejor la escuela y disfrutar de un hermoso momento junto a sus nietos.

Durante la experiencia, abuelos y niños participaron de diversas actividades en distintos espacios del colegio.

En el salón de actos, comenzaron leyendo un cuento que hablaba sobre el amor entre las personas y, después, compartieron un momento de baile al ritmo de canciones infantiles.

Más tarde, en una de las aulas, los niños confeccionaron corazones de papel con dibujos de ellos mismos junto a sus abuelos, como símbolo de su cariño. Luego de entregarlos, todos se dirigieron a la estatua de nuestra beata María Ana Mogas, donde depositaron los corazones en una canasta y entonaron juntos algunas canciones religiosas.

Para finalizar, se reunieron en la capilla, donde los abuelos recibieron un imán de regalo como recuerdo de la jornada.

A nosotros, los alumnos de 4.<sup>º</sup> año, nos encantó compartir esta experiencia con el jardín y los abuelos. Nos pareció un espacio valioso para reflexionar sobre las infancias y fue muy enriquecedor poder entrevistarlos.

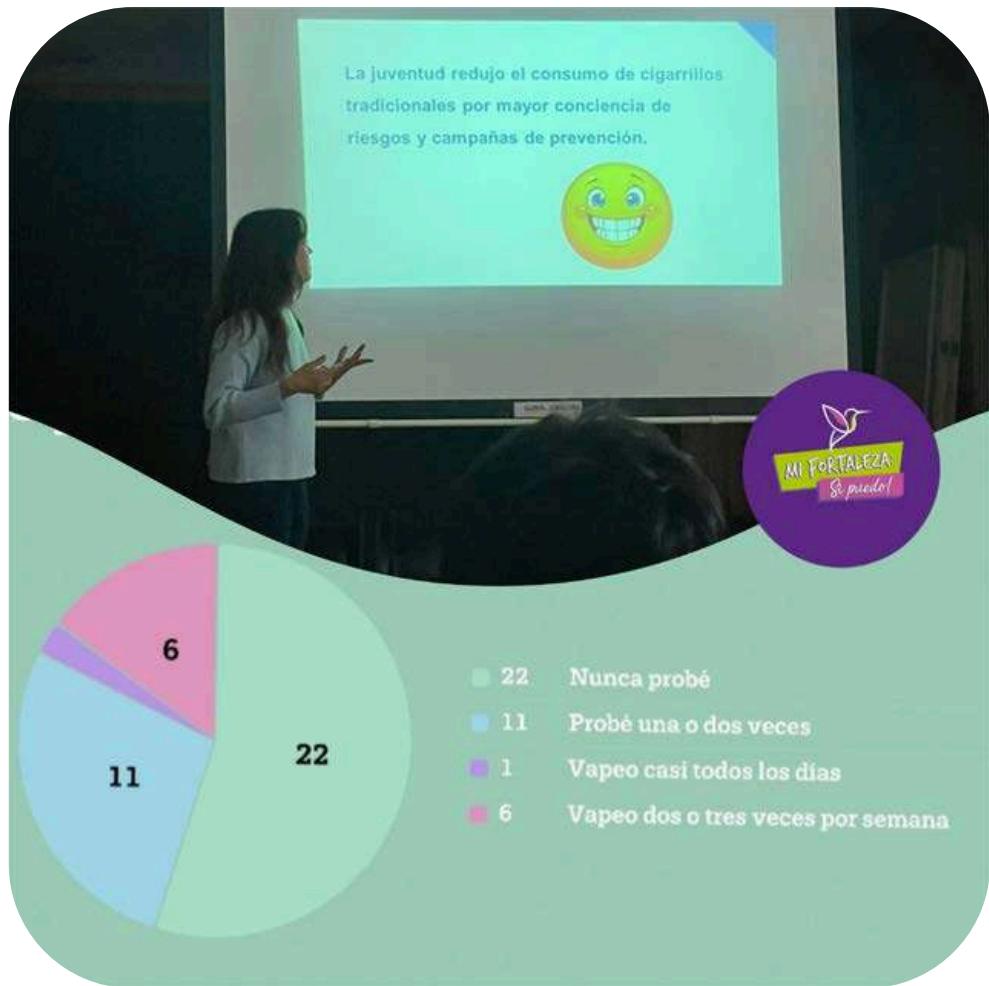


# Nos visitan

## El vapeo: el riesgo que afrontan los adolescentes

El 30 de septiembre, los estudiantes de cuarto año participaron de una charla a cargo de tres médicas del Hospital Santojanni para concientizar sobre los riesgos del vapeo.

La jornada comenzó con un juego interactivo para evaluar cuánto sabían los alumnos sobre este dispositivo electrónico, que se ha vuelto muy popular entre adolescentes por las estrategias de marketing de la industria tabacalera.



Las doctoras Valeria Dávila, Lucrecia Loprete y Marta Murray explicaron que el vapeador calienta un líquido que puede contener nicotina, THC, saborizantes y otras sustancias tóxicas que dañan gravemente la salud. Advirtieron también sobre sus consecuencias: ansiedad, adicción, fracturas bucales e incluso explosiones del aparato con riesgo de lesiones en las manos.

Para cerrar, compartieron un mensaje contundente: no dejar que la industria decida por nosotros, recordando que el vapeo está afectando principalmente a los adolescentes.



# Nos visitan

## Teatro Colón en nuestro colegio



Durante la semana previa al receso tuvimos el privilegio de recibir una visita muy especial del Teatro Colón.

Tres talentosas artistas fueron convocadas para brindar un espectáculo destinado a los más pequeños de la institución.

El show incluyó la interpretación de distintos temas con instrumentos de cuerda, como el violín y el violonchelo. Además, los niños tuvieron la oportunidad de acercarse a estos instrumentos y tocarlos, siempre acompañados por adultos.

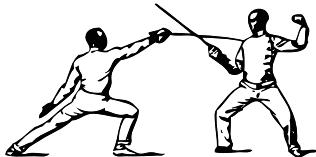
La presentación estuvo pensada para nivel inicial y nivel primario, por lo que se ofrecieron diferentes propuestas para cada grupo. Para el nivel inicial se interpretaron melodías de Disney, adecuadas a su edad e intereses, mientras que para el nivel primario se presentaron obras de Mozart y otros compositores clásicos.

Sin dudas, fue una jornada inolvidable que permitió acercar a los niños al arte y a la música, promoviendo la reflexión sobre su valor cultural y su importancia en la formación integral de las personas.



# Nos visitan

## Descubriendo la Esgrima: Aprendizaje y Pasión Deportiva



El dia 25/11 se llevó adelante una clínica de esgrima con estudiantes de 1° y 2° año A. Agradecemos profundamente a, Natalia Bermudez, alumna de 5º año de nuestra escuela y a su entrenador, Rodrigo Alvarez por su tiempo y tan rica propuesta, transmitiendo el origen, sus técnicas y posibilidades al día de hoy.  
Ambos pertenecen al Comité Olímpico Nacional.



# PASTORAL



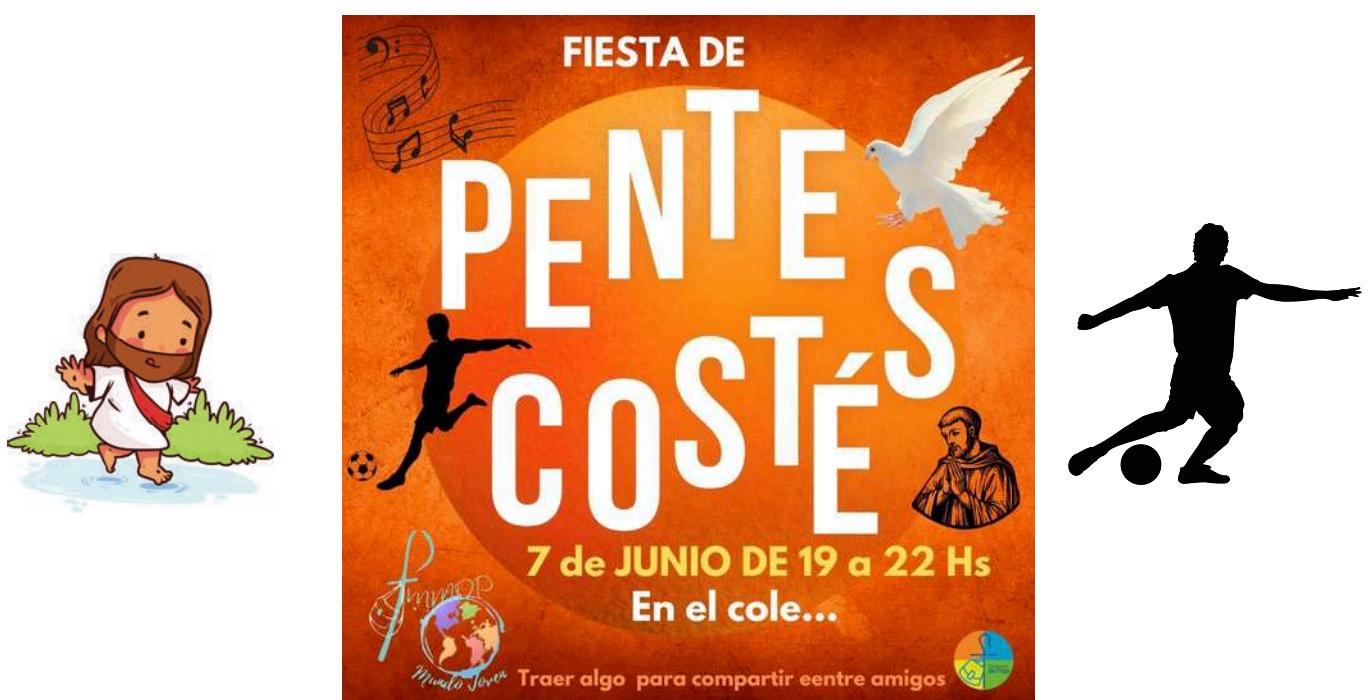


# Pastoral

## PENTECOSTÉS: La unión por Dios

El 7 de junio, el Instituto María Ana Mogas abrió un espacio especial para todos los estudiantes con el propósito de celebrar, como cada año, la fiesta de Pentecostés. Durante la jornada realizamos diferentes actividades: practicamos deportes, compartimos comida, escuchamos música, participamos de propuestas creativas, visitamos la capilla e incluso encendimos un fogón. Fue un momento para disfrutar con nuestros amigos y, sobre todo, para acercarnos más a Dios.

Al ingresar, cada uno recibió una cinta de color, elegida al azar, que nos permitió formar equipos y vivir la experiencia de manera dinámica y participativa.



Pentecostés es la festividad en la que la Iglesia celebra la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles. Su celebración litúrgica se realiza los domingos comprendidos entre el 10 de mayo y el 13 de junio.

# Pastoral

## Convivencia de Tercero Economía

El jueves 5 de junio, los alumnos de 3.<sup>º</sup> Economía realizaron una convivencia guiada por los profesores Julio Dentti y Mariana Rabanaque en la parroquia San Juan Diego.

La jornada comenzó con un recorrido por el lugar, donde los chicos conocieron un poco sobre la historia de la parroquia. Luego, compartieron un desayuno antes de que los profesores les dieran tiempo para practicar deportes, como fútbol y vóley.

La convivencia finalizó con diversas charlas sobre el Papa y la historia de la Virgen de Guadalupe, además de actividades en las que los alumnos respondieron preguntas personales.

El grupo destacó que la experiencia les permitió unificarse, mejorar sus relaciones y fortalecer la unión entre todos los compañeros.



**Mauro Ginés, Nicolás Leopolino y Federico Naiman**



# Pastoral

## Convivencia de Tercero Naturales

En este encuentro, los chicos y chicas de Tercero Naturales compartieron una jornada especial junto a los profesores Julio Dentti y Paola Rosales.

La salida los llevó hasta la parroquia San Diego, donde vivieron una mañana llena de actividades: jugaron al fútbol y al vóley, participaron en distintas propuestas recreativas y, entre risas y conversaciones, armaron una cartelera con frases significativas que reflejaban el espíritu del grupo.

Fue una experiencia que disfrutaron muchísimo. Al finalizar, expresaron su agradecimiento a la institución por brindarles la oportunidad de vivir momentos así, que fortalecen los vínculos con docentes, compañeros y amigos.





# Pastoral

## Convivencia de 3ero Comunicación



La convivencia de 3.<sup>º</sup> Comunicación fue un momento especial de encuentro, reflexión y diversión. A lo largo del día, los alumnos participaron de distintas actividades que les permitieron conocerse mejor, compartir emociones y fortalecer los vínculos entre compañeros.

Rocío Moriello, alumna de 3.<sup>º</sup> Comunicación, relató la experiencia:

La jornada comenzó en la iglesia del Seminario Metropolitano, donde los recibió Julio Dentti, profesor de catequesis, quien presentó brevemente la historia de la parroquia. También estuvo presente el padre de la iglesia, quien compartió detalles significativos, como un cuadro conmemorativo del Papa Francisco, relacionado con su fallecimiento.

Julio mostró varias imágenes religiosas, entre ellas una réplica muy especial de la Virgen de Guadalupe, originaria de México, acompañada de un certificado de autenticidad que la hacía aún más valiosa. Aunque no se recuerdan todas las vírgenes mencionadas, fue interesante escuchar la historia detrás de cada una.

Luego, el grupo se dirigió al salón parroquial, donde charlaron y compartieron lo que habían llevado para el desayuno. Después realizaron una actividad grupal consistente en responder unas 25 o 30 preguntas personales sobre sueños, miedos, fortalezas y otros aspectos, lo que permitió reflexionar y conocerse mejor.

Más tarde, hicieron una puesta en común con el profesor Julio, compartiendo algunas de sus respuestas. Después, disfrutaron de un tiempo recreativo: algunos jugaron a la pelota, mientras otros se sentaron a un costado, escucharon música y charlaron. También se formaron grupos para jugar a juegos de mesa junto a Julio, la tutora Melissa Tidele y algunas amigas, lo cual resultó muy entretenido.

Alrededor de las 11:30, subieron al micro que los llevó de regreso al colegio y, desde allí, cada uno regresó a su casa.

La convivencia superó las expectativas de muchos: entre juegos, charlas y mates, se creó un ambiente distinto. Todos volvieron más cerca unos de otros, más relajados y con ganas de repetir la experiencia.





# Pastoral

## Aprendizaje en servicio – 3ero C

El pasado 28 de agosto, los estudiantes de Tercer Año Economía realizaron una experiencia de aprendizaje en servicio en la Parroquia Santuario de Lourdes, ubicada en Santos Lugares. Durante la jornada, los alumnos compartieron un tiempo muy significativo personas en situación de calle que se acercan al lugar para desayunar, lavar su ropa y recibir elementos de primera necesidad. A través del diálogo y la escucha, pudieron conocer sus historias, brindar compañía y vivir una experiencia de encuentro humano profundo.

Luego, realizaron un recorrido por la parroquia, que cuenta con tres iglesias, mientras el profesor Julio Dentti les relataba la historia del Santuario y de la Virgen de Lourdes, un espacio lleno de fe y esperanza que inspira a muchas personas que lo visitan. Al regresar a la escuela, los alumnos plasmaron lo vivido en un trabajo práctico de Catequesis, donde expresaron sus emociones y reflexiones. Muchos destacaron que fue una experiencia conmovedora y transformadora, que los llevó a valorar más lo que tienen, a reconocer la dignidad en cada persona y a tomar conciencia de la importancia de la solidaridad y el compromiso social.

Esta actividad permitió unir la formación académica con los valores humanos y cristianos que la escuela busca fomentar día a día.





# Pastoral

## Un día del niño diferente



Los alumnos de 2.º C de Economía realizaron una experiencia de aprendizaje y servicio solidario muy significativa. Viajaron a la localidad de Moreno para compartir una jornada especial con los niños de un colegio de la zona, en el marco del Día del Niño. El principal objetivo fue llevar alegría y compañía, además de entregar juguetes a quienes más lo necesitaban. La actividad fue organizada junto con los docentes Florencia Castro y Pablo Cocilova, y se apoyó en una campaña previa de recolección de juguetes realizada en la escuela. Gracias a la colaboración de toda la comunidad educativa, lograron reunir una gran cantidad de donaciones, que luego prepararon y clasificaron para entregarlas en la institución anfitriona.



La jornada se llevó a cabo en la “Casa Moreno”, donde, además de entregar los juguetes, los alumnos compartieron tiempo de calidad con los niños, jugando y conversando con ellos. También participaron de la preparación de pizzas y de distintas actividades recreativas, lo que convirtió la visita en un encuentro cálido, divertido y enriquecedor tanto para los niños como para los estudiantes visitantes. Al finalizar, todos coincidieron en que fue una experiencia sumamente positiva. Los alumnos destacaron que este tipo de acciones solidarias les permitió ponerse en el lugar del otro, fortalecer los lazos de compañerismo y comprender la importancia de ayudar de manera concreta a quienes más lo necesitan.





# Pastoral



## La comunión de 5to grado

El pasado 25 de octubre, los alumnos de 5.<sup>º</sup> grado vivieron un momento muy importante: su primera comunión. La celebración tuvo lugar en la Parroquia de Luján de los Patriotas, donde los chicos ingresaron y se ubicaron en los bancos de menor a mayor.

Durante la misa, cantaron canciones junto a sus familias, quienes los acompañaron con gran emoción.

Posteriormente, recibieron la hostia, y algunos alumnos participaron llevando el pan, el vino y el agua bendita al altar.

Al finalizar, todos salieron de la parroquia para tomarse fotos familiares, conservando un recuerdo muy especial de esta jornada tan significativa.

**Los alumnos de 5° grado y Lautaro González**

## La importancia de la comunión

El 1.<sup>º</sup> de noviembre, los chicos y chicas de primaria celebraron su primera comunión. Muchos expresaron su felicidad, sus nervios y las distintas emociones que sintieron al recibir a Jesús en su corazón.

En esta ocasión, se les entregó a los alumnos una estampita y un rosario, para que los acompañen siempre en su día a día. Durante el evento, se sacaron fotos para el recuerdo junto a estos símbolos. La llegada de las familias generó una gran alegría y emoción.

La misa comenzó con la canción de entrada “Entra a mi hogar”, seguida de unas palabras del padre sobre la importancia de este día. Los alumnos formaron filas para recibir la hostia y, al finalizar, regresaron a sus hogares junto a sus familias para celebrar este momento tan especial.

**Jazmín Altieri y Maggie Riesco**





# Pastoral

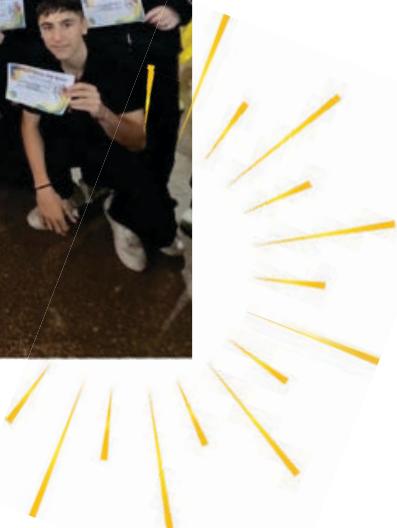
## Un día de fe y compromiso en el Colegio María Ana Mogas



En una emotiva ceremonia, los alumnos del Colegio María Ana Mogas recibieron el sacramento de la Confirmación, acompañados por sus familias, docentes y toda la comunidad educativa. Con palabras llenas de esperanza, el sacerdote los invitó a seguir el ejemplo de Cristo y a ser testigos de amor, servicio y paz en todos los ámbitos de su vida.

La alegría, la emoción y el espíritu de unión marcaron una jornada que quedará en sus corazones como un paso fundamental en su camino de fe.

Que el Espíritu Santo los ilumine siempre y los impulse a vivir con compromiso, alegría y amor hacia los demás.



# Pastoral

## Un Mural que nos une: Arte, Fe y Comunidad

La pintura del mural de San Francisco es mucho más que una intervención artística: es un gesto comunitario que une sensibilidad, fe y compromiso social.

Los estudiantes de 1° y 2° año, a través del Aprendizaje en Servicio, no solo ponen color en las paredes sino también vida, sentido y participación activa en su entorno. Este mural es huella, símbolo y construcción colectiva; una manera de aprender haciendo, compartiendo y transformando la realidad que habitamos.



# Pastoral

## Un Mural que nos une: Arte, Fe y Comunidad

Los alumnos también acompañaron a los niños de nuestra UDI( unidad de desarrollo infantil), hicieron suelta de libros en la plaza, amasaron pan y pizza para las meriendas y clasificaron ropa! Gracias una vez más.



# Pequeños Correspon sales



# Pequeños Corresponsales:

## Principio del fin



Nosotros somos los pequeños corresponsables y este año pasamos a séptimo grado. Nos dieron la oportunidad de tener un pequeño espacio en la revista de nuestro querido colegio y la hemos aprovechado al máximo, viviendo una linda experiencia.

En este espacio les informamos los eventos más importantes vividos en este año de colegio, como son los actos, las excursiones, la primera comunión, la Jura a la lealtad a la Bandera, nuestro año como egresados y mucho más.

Esperemos que disfruten al leer nuestras notas que fueron escritas por mucho cariño y esfuerzo.

# Pequeños Corresponsales

## Una nueva etapa desbloqueada

En el primer día con camperas, una sensación extraña invadió mi cuerpo, emoción, alegría, euforia y otros sentimientos que no sabría explicar.

Cuando llegué al colegio me sentía diferente, la remera gris que había usado por tanto tiempo, fue remplazada por otra con los colores negro, blanco y rosa que llevaba bordado mi nombre en la parte de atrás. El día pasó con rapidez, estábamos en la última hora emocionados porque al fin dábamos la vuelta que veíamos cada año. Al salir por las puertas del gimnasio nos invadieron los aplausos de nuestras familias.



Agustina Oliveri y  
Pilar Antonini 7mo T.M

# Pequeños Corresponsales

## Año nuevo, nuevos egresados

Elegir los colores que van a representar nuestro último año de primaria no es fácil. Por eso, queríamos elegir un color que nos reflejara como grupo. No queríamos un color común, así que después de dos votaciones nos decidimos por el negro y el celeste gastado.

En cuanto al diseño, fue un poco más complicado, ya que teníamos varias opciones. En la votación pudimos concretar los detalles que queríamos que tuvieran nuestros buzos, camperas y remeras. Nos decidimos por uno bastante básico, pero que nos conformó a todos.

Cuando llegó el día, estábamos muy emocionados: sería único.

Cuando nos vimos en el colegio con estas remeras, fue muy extraño pero lindo a la vez. Se acercaba la hora de irnos y ya estábamos listos con unos lentes de la promo. Cuando salimos, los bombos sonaban, demostrando que nuestros padres compartían el sentimiento. Luego dimos una vuelta a la cuadra, corriendo de la emoción, llenos de espuma y alegría por empezar esta nueva etapa. En la plaza, nos tomamos muchas fotos para recordar este momento.



**Kiara Vacanni y Milo Yagodnik**

**7mo T.T.**



# Pequeños Corresponsales

## 24 de Marzo bajo la mirada de séptimo turno mañana

Una mañana del dia 25 de marzo de 2025. Tuvimos el acto de 24 de marzo por el dia de la verdad y justicia. Portaron la bandera nacional los alumnos:

Pilar Antonini y sus escoltas, Guadalupe Dizeo e Indiana Castro Romano, portaron la bandera de la ciudad autónoma de Buenos Aires: Agustina Oliveri y sus escoltas, Guadalupe Domínguez e Isabella Córdoba. Portaron la bandera de IMAM: Isabella Lombardo y sus escoltas Lara Guarnieri y Trinidad Giménez.



Y luego del himno nacional, una alumna de 4to grado, Juliana Moltrasio nos dio una charla sobre este tema: en aquella época la gente no tenía documento como lo tenemos en la actualidad, no había la misma seguridad que hay ahora y como no había un presidente fijo," los militares fueron al establecimiento y armaron una dictadura"(bajo la mirada de septimo), la gente se quejaba mucho ya que se practicaban secuestros de hijos y nietos. Las madres y abuelas se juntaban para ir a protestar a la plaza de mayo por ellos o ellas, no les permitían hacer grupos, por lo que caminaban alrededor de la plaza, y las mujeres no tenían los mismos derechos que los hombres.



# Pequeños Corresponsales

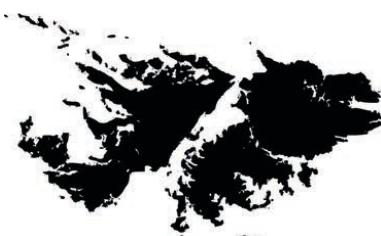
## El acto de la dictadura militar en el Mogas



Les preguntamos a los chicos y chicas de tercer grado que estuvieron trabajando sobre el 2 de abril, Día del Veterano y los caídos de Malvinas y nos contaron que tuvieron una pequeña muestra con sus familias dentro del aula con diferentes actividades.

Luego, nos reunimos toda la primaria para un acto. Entraron las banderas, la Nacional y la de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Portadora de la Argentina: Pilar Antonini y fueron sus escoltas Guadalupe Dizeo e Indiana Castro; portadora de la bandera de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Agustina Oliveri y fueron sus escoltas Guadalupe Domínguez e Isabella Córdoba.

Se cantó el himno nacional y la marcha de Malvinas. Después, Sabrina, una maestra, dijo unas palabras para finalizar este acto como un día de memoria.





# Pequeños Corresponsales

## Dia de la Revolucion de Mayo T.M.

El 23 de mayo, fuimos invitados a participar del acto del 25 de mayo junto al nivel secundario.

Recibimos a las banderas de ceremonia y entonamos las estrofas del Himno Nacional Argentino.

Luego, nos brindaron información sobre la fecha y se leyó un poema elaborado por tres chicas de 5.<sup>º</sup> año de Ciencias Naturales.

Además, Noelia y Nahuel, exalumnos del colegio, realizaron tres danzas argentinas de folclore: zamba, gato y escondido. También, algunos chicos y chicas de 3.<sup>º</sup> año, vestidos de negro y frente a frente, representaron una protesta por la libertad, recreando la obra “Primer Grito de la Libertad”.



Esta experiencia nos pareció muy especial, ya que fue nuestro segundo acto a solas con el nivel secundario. Consideramos que este tipo de actos son muy relevantes porque nos permiten vivir una experiencia diferente a la de años anteriores.

# Pequeños Corresponsales

## La patria florece en el Mogas

En nuestro colegio se realizó un acto para conmemorar una fecha muy importante para nuestro país: el 25 de mayo, día de nuestra Patria.

El acto fue dirigido por los alumnos de primer grado, junto a su maestra Belén, y acompañados por los estudiantes de séptimo grado. Los chicos se prepararon durante 15 días, investigando sobre los hechos históricos y practicando su actuación y coreografía de baile con la ayuda de los alumnos mayores.

La ceremonia tuvo lugar en el gimnasio del colegio, decorado especialmente para la ocasión. Estuvieron presentes todos los grados de primaria, junto a sus maestras y algunos familiares de los chicos involucrados.

La ceremonia comenzó con la guía del alumnado de séptimo grado, quienes saludaron a los presentes.

Luego ingresaron las banderas de la Nación, del Instituto María Ana Mogas y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, mientras se entonaban las estrofas del Himno Nacional. La maestra Belén ofreció un discurso sobre la importancia de la patria en Argentina, destacando los 215 años de historia y motivando a todos a seguir construyéndola con pequeñas acciones día a día.

A continuación, los alumnos de primer grado iniciaron su actuación, vestidos acorde al contexto histórico. Relataron cómo se vivía en esa época y lo difícil que fue luchar por lograr una patria consolidada. Luego, acompañados por algunos estudiantes de séptimo, realizaron la danza típica de la época, "El Gato", que fue aplaudida con emoción por el público.

Para finalizar, los bailarines y las familias se sacaron una foto recuerdo, y la directora del colegio, Claudia Pizarro, pronunció unas emotivas palabras, cerrando así este hermoso acto.



**Kiara Vaccani, Carolina Rossi,  
Chiara Pellegrino y Martina Sacia**

# Pequeños Corresponsales

## Excursion a un conocimiento nuevo

Los chicos realizaron una salida educativa para descubrir más sobre la historia de Argentina, visitando el Museo Criollo. Durante el recorrido, aprendieron sobre los cambios que se produjeron a lo largo del tiempo en la mercadería, el transporte y las formas de venta. También exploraron las pulperías y conocieron a un caballo llamado Rodrigo, divirtiéndose mucho. Además, aprendieron sobre las costumbres gauchescas, un tema que les resultó muy interesante.



Antes de finalizar la excursión, les mostraron fotos antiguas del barrio y del museo, lo que les permitió notar cuánto había cambiado todo desde aquella época hasta la actualidad.

Los chicos regresaron muy conmovidos, llenos de nueva información y con muchas cosas para contar.

**Guadalupe Rienzi, Jazmín González, Martina Sacia, Lola Aimone,  
Franchesca Ballester, Juliana Salta, Catalina Fernández.  
Guadalupe Bertolini, Milena Di Salle y Martina González Capria**

# Pequeños Corresponsales



## Torneo 2025

El torneo se disputó el día 23 de junio de 2025. Fue desde las 17:30 hasta las 20:30, y hubo partidos de fútbol y de handball. Una parte se realizó en el patio azul y otra en el gimnasio.

En fútbol, ganó el equipo “Glaris”, formado por Benito, Milo, Thomas, Lautaro, Bruno y Eitan, aunque participaron seis equipos.

En handball, salió campeón el equipo “Egresadas de Handball”, integrado por León, Kiara, Jazmín, Guadalupe, Sofía, Catalina, Rafaela y Micaela.

**¡¡¡QUE LINDO PODER DISFRUTAR  
TODOS DE ESTE ESPACIO!!!**



Germanà, Kener, Yagoonik, Conde Walsh y Laiño  
Guadalupe Bertolini, Milena Di Salle y Martina González Capria

# Pequeños Corresponsales



## Destacada participación de 4º grado en el Concurso Matific

Durante el mes de julio, los alumnos de 4.º grado participaron del Concurso Nacional de Matemática Matific, organizado por Tinta Fresca.

En la semana previa al certamen, los estudiantes, junto a su docente Araceli, ingresaban durante las clases a la plataforma para ejercitarse. Cada alumno contaba con un usuario y contraseña personal, y la meta era alcanzar 300 estrellas por participante.

Durante la semana del concurso, los chicos realizaron diversos ejercicios y, al finalizar cada actividad, se ayudaban entre ellos, demostrando compañerismo y entusiasmo.

Gracias al esfuerzo y la dedicación de todos, 4.º grado se destacó como uno de los mejores cursos del país, ubicándose entre las mejores escuelas de la provincia de Buenos Aires y alcanzando el puesto número 14 a nivel nacional. Los alumnos recibieron trofeos y certificados por su destacada participación.

A raíz de este logro, fueron invitados a participar en una nueva competencia en octubre, esta vez a nivel latinoamericano, quedando entre los 100 mejores grupos de un total de 1.700 escuelas participantes.

“Fue una muy linda experiencia. Los chicos disfrutaron y entendieron que la matemática también se aprende jugando”, relató la señorita Araceli.

Desde la escuela, felicitamos con orgullo a los alumnos de 4.º grado y a su docente Araceli por su compromiso, entusiasmo y amor por el aprendizaje.

¡Sigan demostrando que aprender puede ser tan divertido como desafiante!



# Pequeños Corresponsales

## Acto por el día de la Bandera

Comenzamos este acto en el gimnasio, el cual se encontraba decorado, junto a la Bandera de nuestra Nación.

Allí estaban presentes los alumnos de toda la primaria junto a sus docentes, y los padres de cuarto grado, quienes fueron los protagonistas de este encuentro.

La ceremonia comenzó cuando los alumnos de cuarto grado ingresaron al gimnasio, acompañados en este momento tan especial. Les dimos la bienvenida y la maestra Mariana explicó cómo debíamos comportarnos durante este acto. Luego ingresaron las banderas de ceremonia y, después, la docente Agustina compartió unas palabras sobre la importancia de nuestra Bandera como símbolo de libertad y unión nacional.

Nuestra directora se encargó de tomar la promesa, y los alumnos respondieron con un gran “¡Sí, prometo!”, despedimos a las banderas y las alumnas de quinto grado ofrecieron unas palabras de obsequio para los estudiantes de cuarto grado.

Para finalizar este conmemorativo e inolvidable encuentro, los alumnos de tercer grado presentaron un baile típico de nuestro país, seguidamente todos los grados se retiraron, dejando a los estudiantes de cuarto grado junto a sus familias para culminar el acto.



Kiara Vacani, Rafaela Cateo, Abril Lungitano, Chiara Pellegrini, Carolina Rossi y Micaela Panaino  
Guadalupe Bertolini, Milena Di Salle y Martina González Capria

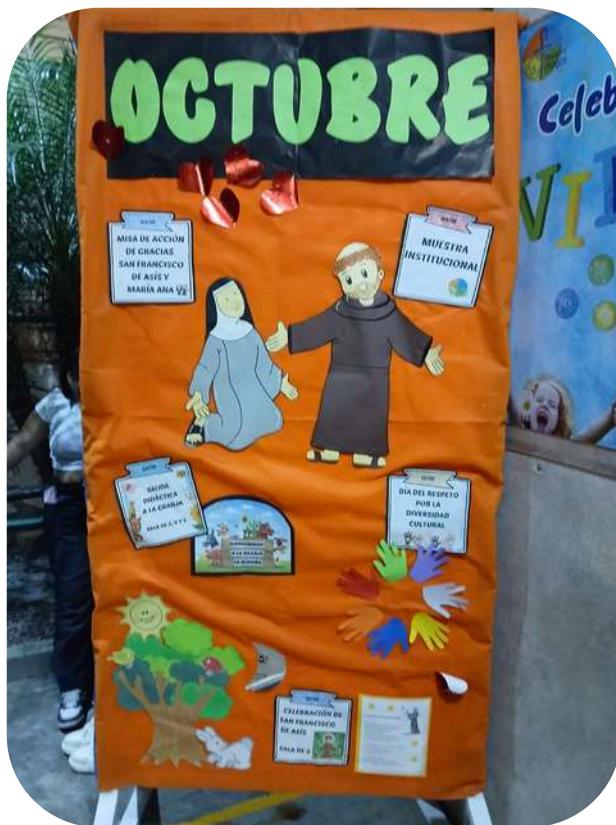
# Pequeños Corresponsales

## El encuentro - La misa de San Francisco y María Ana

El día sábado 4 de octubre, los niveles inicial, primario y secundario participaron de una misa en honor a San Francisco de Asís y María Ana Mogas.

Al comenzar, nos ubicamos en nuestras sillas para dar inicio a la celebración. El Padre Francisco nos habló sobre la vida y el ejemplo de San Francisco y María Ana, destacando sus valores y enseñanzas.

Durante la misa, el Padre y Pablo Coci洛va propusieron una actividad muy divertida: un juego de verdadero o falso sobre María Ana. Cuando la respuesta era correcta, aplaudíamos; y cuando era falsa, zapateábamos.



Luego, rezamos todos juntos una oración y algunos compañeros realizaron ofrendas. Para cerrar este momento especial, los alumnos de 4.<sup>º</sup> año, próximos a recibir la Confirmación, recibieron la Tau como símbolo de fe y compromiso.

Finalmente, quienes ya habían tomado la Comunión pudieron comulgar. El Padre dio unas palabras finales y, con alegría y agradecimiento, cada uno se retiró.



# Pequeños Corresponsales

## San Martín vive en nuestra memoria

### 17 de Agosto

Nuestra escuela realizó un acto para conmemorar el 175.<sup>º</sup> aniversario del paso a la inmortalidad del General José de San Martín.

Toda la comunidad educativa, junto con algunas familias, se reunió en el gimnasio del colegio, decorado con banderas argentinas y frases alusivas que recordaban la figura del Libertador.

El acto fue guiado por los alumnos de sexto grado y su maestra.

Comenzaron dando la bienvenida a los presentes y luego ingresaron las banderas de ceremonia, portadas con orgullo por los estudiantes de séptimo grado.

Con emoción, se entonó el Himno Nacional Argentino, y la docente a cargo dirigió unas palabras recordando que San Martín fue un hombre de ideales claros, que luchó por la libertad y la independencia, y cuyo ejemplo nos invita a ser solidarios, valientes y comprometidos con el bien común.

Tras la despedida de las banderas, los alumnos realizaron una actuación representativa acompañada por una canción alusiva. El acto culminó con una chacarera, que los chicos ofrecieron al público, seguida de un aplauso general en homenaje a este gran héroe patrio.

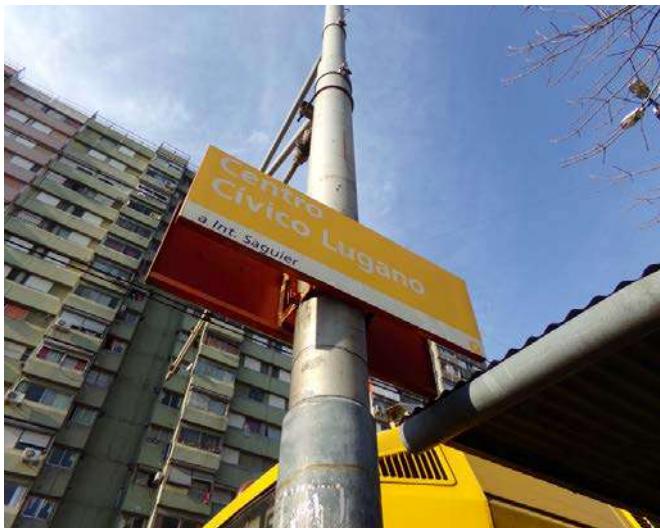


Kiara Vaccani  
Mora Feijo, Catalina Gatto y Morena Tufano

# Pequeños Corresponsales

## La Reserva

El jueves 10 de julio, los alumnos de 7º grado realizaron una excursión al Centro Cívico de Lugano, ubicado sobre la Avenida 27 de Febrero. El lugar está abierto de martes a domingo y ofrece un espacio ideal para disfrutar de la naturaleza. Durante la visita pudimos observar carpinchos, aves nativas, comadrejas y un lago artificial con patos. Lo que más nos gustó fue compartir tiempo al aire libre y desayunar todos juntos.



Después del desayuno recorrimos un sendero donde encontramos la flor nacional, el ceibo, y también algarrobos. Había una gran variedad de flora y fauna, y el animal más curioso que vimos fue el cuis, que pertenece a la familia de las ratas, pero no tiene cola. En el Centro también había carteles informativos que explicaban las características de cada planta.

Aprendimos mucho sobre la naturaleza y los animales silvestres. Fue una salida muy especial, porque además de aprender, pudimos disfrutar junto a nuestros compañeros.

Recomendamos visitar este lugar, ya que enseña a cuidar el medioambiente y ofrece una experiencia hermosa para todos.



Santi Moral, Uriel L. N. y Rodrigo M. N.  
Guadalupe Pérez, Maitena Meluso y Julieta Pugliese

# Pequeños Corresponsales



## Obra de teatro “Esperando la carroza”

A fines de Julio fuimos ambos cursos a ver una obra llamada "Esperando la carroza" que de inspiró en la famosa película argentina. La puesta fue interesante aunque no aparecieron los personajes originales y algunas partes de la historia se omitieron. Aún así, los actores lograron que se entendiera y mantuvieron el humor que caracteriza la obra.



Vimos 2 escenas principales: una que estaba en la parte superior y representaba la casa de la mamá Cora, y otra en la parte de abajo, donde se mostraba la casa de Elvira. Pudimos apreciar el trabajo de los actores buscando reflejar los conflictos familiares que la hacen tan conocida.

**Sofia Guida**

**Mauro Ginés, Nicolás Leopoldino, Federico Naiman**



# Pequeños Corresponsales



## Festejo del Día de la Primavera y del Estudiante

El día 21 de septiembre celebramos el día del estudiante y de la primavera junto a la secundaria, gracias a que los directivos se pusieron de acuerdo para invitar a 7mo grado tm y compartió una parte de este hermoso acto.

El acto comenzó luego del primer recreo. Nos reunimos en el gimnasio para poder dar inicio.

Para empezar, dos chicos de secundaria fueron los encargados de conducir el evento. La apertura estuvo a cargo del equipo de profesores, q se pusieron accesorios con la temática de la celebración y bailaron una coreografía con una canción de Luis Miguel que trataba de los elementos, la naturaleza y la primavera.

Después, cada curso de un determinado año organiza una coreografía en base a un elemento de la naturaleza elegido por el propio grupo. Todos los cursos se destacaron con una coreografía hermosa y creativa. En esta ocasión, los elementos representados fueron: agua, tierra, flores, fuego, colores, estrellas, entre otros.

Nuestra favorita fue la coreografía de 5to año de economía, ya que fue muy creativa y graciosa. Ellos presentaron una secuencia de minions y aliens q divirtió a todos

Luego del segundo recreo nos retiramos y el acto siguió en su curso.

Este festejo nos encantó por su creatividad. Se notó el esfuerzo, la alegría y el trabajo en equipo para celebrar un día tan especial.

**Indiana Castro y Regina Pustiofvsky**





# Pequeños Corresponsales

## Interbandos Colores

Los interbandos de colores empezaron el lunes 11 de Agosto. Ese mismo día, en séptimo grado, se jugó fútbol. Todavía en ese momento no sabíamos cómo iban los puntajes. El jueves jugamos handball; Por último, el lunes jugamos ambos deportes. Finalmente el martes anunciaron al ganador.

En cuarto lugar quedó el amarillo. En tercer lugar el naranja, el verde y el celeste. Los chicos de esos equipos estaban muy emocionados y a la vez inquietos, ya que no sabían quién iba a ganar. Antes de anunciar al ganador, Florencia (profesora de Educación Física) nos contó que segundo y tercer grado habían hecho la mascota de los interbandos.



Luego Florencia Castro, anunció que el ganador finalmente era el celeste. Muy felices, todos juntos levantaron la copa. Dejaron la copa en la entrada del colegio para todos aquellos que se querían sacar una foto. Los colores elegidos (verde, celeste, amarillo, naranja) representan al colegio.

Carolina Rossi



# Pequeños Corresponsales



## Una aventura para recordar 6to grado

Los chicos de 6.º grado vivieron una experiencia inolvidable durante su campamento en La Candelaria, una jornada llena de juegos, desafíos y emociones compartidas.

Acompañados por docentes y guiados por estudiantes de 4.º año, pasaron el día en un entorno natural, se divirtieron al máximo y, por la noche, durmieron en el colegio, cerrando así una aventura cargada de aprendizajes.

Durante el día, las actividades no dieron pausa: los chicos disfrutaron de paseos en kayak, se animaron a lanzarse por la tirolesa y recorrieron un circuito estilo parkour.

También hubo tiempo para deportes como fútbol y vóley, donde no faltaron las risas, los gritos de aliento y el trabajo en equipo.

Aunque algunos extrañaron un poco a sus familias, todos siguieron las indicaciones de los profesores y mantuvieron una actitud respetuosa y participativa. La presencia de los alumnos de 4.º año como guías fue fundamental: ayudaron en la organización de las actividades y se convirtieron en referentes atentos durante toda la jornada.

La noche fue otro de los grandes momentos del campamento. Luego de un día agitado, regresaron al colegio, armaron sus bolsas de dormir, compartieron la cena y finalizaron la jornada con juegos tranquilos y muchas charlas. Dormir en la escuela fue una novedad para muchos y una manera distinta de cerrar un día tan especial.

Para los de 6.º grado, fue una experiencia que seguramente recordarán por mucho tiempo. Para los de 4.º, representó una oportunidad de crecer en liderazgo, empatía y responsabilidad.

Sin dudas, fue una experiencia que dejó huella en todos los que formaron parte.



**Luisina Caramés, Tiziano Gladysz y  
Agusutín Urquiza**

# Pequeños Corresponsales

## Teatro de sombras

El 7 de agosto, los alumnos de primer grado vinieron a nuestro aula para observar la obra de teatro de sombras sobre Cenicienta, interpretada por Lara Guarnieri, Pedro Puppi, Tiziana Di Leo, Rosario Calzetta, Catalina Ferricolussi y Santiago Roo Algaze. Los más pequeños se sentaron en una esquina y, una vez acomodados, se apagaron las luces y comenzó la obra. Primer grado contemplaba con atención la pared, donde se proyectaban la luz y los personajes. Al finalizar, los chicos aplaudieron felices y asombrados, pidiendo que la obra se repita. Por último, se despidieron de nosotros y regresaron a su aula.



Maitena Meluso, Guadalupe Perez y  
Julieta Pugliese



# Pequeños Corresponsales

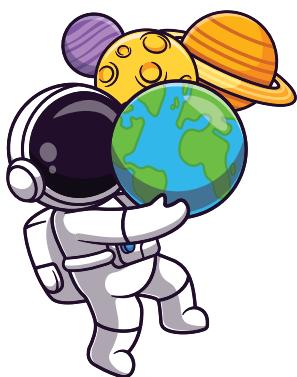
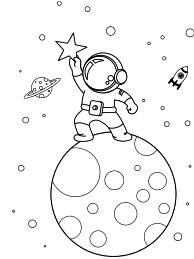
## Simulador del espacio

Al espectáculo asistieron los niños y niñas desde primer grado hasta sexto grado, acompañados por las docentes y la directora, Claudia.

Primero, observaron el desierto de África, que se transformó en un atardecer y luego en un cielo estrellado, dando la sensación de que el tiempo se detenía. Durante la experiencia, viajaron a 5 km por segundo, viendo la Tierra, la Luna girando a su alrededor y cómo se formaron los otros planetas.

Se mostró la atmósfera, el giro del Sol y de los planetas, y llegaron hasta Saturno, aprendiendo sobre su anillo compuesto de hielo, roca y polvo, y sus propias lunas. Luego viajaron hasta la nebulosa de Orión y recorrieron la Vía Láctea. Después de todo lo aprendido, regresaron a la Tierra, al desierto desde donde habían comenzado.

Para finalizar, los alumnos respondieron preguntas sobre lo aprendido, demostrando cuánto sabían. Todos se fueron muy contentos y sorprendidos por la magnitud del espacio y todo lo que se puede descubrir en él.



# Pequeños Corresponsales



## Juliana Rochen tercer puesto en COA



Felicitamos a Juliana Rochen tercer puesto en COA , convencidos del poder que tiene la escritura “ enseñar a escribir es enseñar a creer en uno mismo ”





# Pequeños Corresponsales

## El exitoso encuentro

El sábado 4 de octubre compartimos una maravillosa peña organizada por nuestro colegio. A esta celebración fueron invitados el jardín, la primaria, la secundaria, todos los profesores, maestros y señas, además de las familias que forman parte de nuestra comunidad educativa.

Durante la peña hubo comida, bebida, obras de teatro, bailes, salas de escape, emprendimientos y muchas otras actividades divertidas. Además, el nivel primario cantó y tocó la melódica junto al profesor de música, Emmanuel Gómez.



La galería estuvo decorada con trabajos de plástica realizados por los chicos a lo largo del año, tanto en el nivel inicial como en primaria. En secundaria, cada aula exhibía las producciones de los estudiantes. El encuentro comenzó a las 18:00 h y finalizó a las 21:30 h. Fue una peña única y distinta, donde todos disfrutamos de una tarde llena de música, alegría y comunidad.

**Emilia Disanto, Indiana Casevo, Lucia Zariquiegui, Martina Coniglione,  
Santiago Algaze y Regina Pustiovesky**

**Juan Campi, Lautaro Gonzalez y Quimey Grasso**



# Pequeños Corresponsales

## Acto de la Dictadura militar en el mogas

El acto, dirigido por los alumnos de 4.<sup>º</sup> grado, comenzó cuando la directora preguntó si sabíamos qué había ocurrido el 24 de marzo de 1976. Aunque varios estudiantes respondieron, ella explicó nuevamente lo sucedido: ese día comenzó una dictadura militar en Argentina, un período en el que muchas personas fueron perseguidas, desaparecidas y asesinadas por pensar diferente al gobierno.

La ceremonia continuó con la entrada de los nueve abanderados, quienes portaban las banderas de Argentina, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de nuestro instituto, mientras se entonaba el Himno Nacional.

En la Bandera Nacional Argentina participaron:

Abanderada: Kiara Vaccani

Escoltas: Jazmín Gonzales y Carolina Rossi

En la Bandera del Instituto:

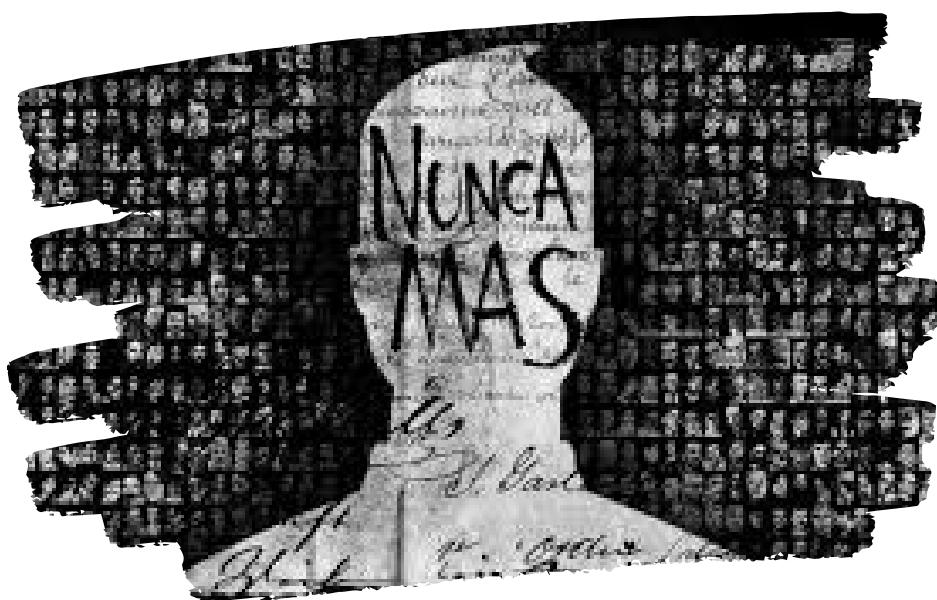
Abanderada: Chiara Pelegrino

Escoltas: Ramiro Deberardinis y Lola Aimone

En la Bandera de la Ciudad de Buenos Aires (C.A.B.A.):

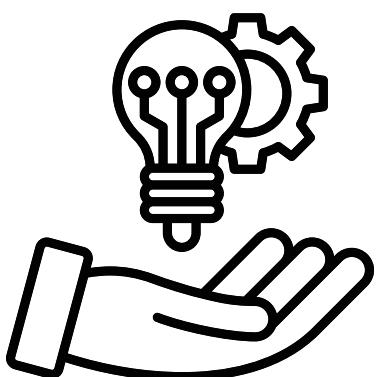
Abanderada: Rafaela Castelo

Escoltas: Agustín Laiño y Guadalupe Rienzi





# Innovación Pedagógica



# Innovación Pedagógica



## Jornada completa: aprendizaje en movimiento



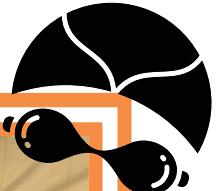
La escuela atraviesa el tercer año consecutivo de su jornada extendida, una propuesta que se consolida como parte fundamental del trabajo pedagógico del turno mañana.

El programa se apoya en el enfoque de las inteligencias múltiples, lo que permite que cada estudiante explore y desarrolle sus capacidades a través de experiencias diversas.

Luego de sus actividades curriculares, los estudiantes almuerzan en conjunto y, por la tarde, se integran a distintos espacios de trabajo guiados por sus referentes. Allí participan de actividades basadas en el aprendizaje por proyectos, con propuestas que abarcan desde lo artístico hasta el fortalecimiento de habilidades cognitivas y socioemocionales.



La jornada incluye talleres diferenciados para los niveles inicial y primario, garantizando que las propuestas se ajusten a las necesidades de cada etapa. Las actividades se extienden hasta las 16:15, horario habitual de salida.



Un punto destacado es el espacio de natación, que se desarrolla los días martes en el Club de los Amigos. Los estudiantes asisten por grupos, acompañados por sus referentes, y trabajan junto a los profesores especializados del club, incorporando destrezas acuáticas y hábitos saludables.

Con una propuesta integral, dinámica y en constante crecimiento, la jornada extendida se afirma como un espacio que amplía oportunidades y enriquece la experiencia escolar de todos los chicos



# Innovación Pedagógica



## Jornada Completa



Las propuestas continúan enfocadas en el desarrollo de inteligencias múltiples, con actividades de deporte, arte e idiomas. Además, los estudiantes participaron junto al nivel primario de la muestra pedagógica, donde presentaron los proyectos bimestrales enmarcados en el lema institucional “Celebrar la vida” y el Cántico de las criaturas





# INSTITUTO MARÍA ANA MOGAS

ABIERTA LA INSCRIPCIÓN

# SEPARTEDELMOGAS

**INICIAL • PRIMARIO • SECUNDARIO**

**INFORMES / INSCRIPCIÓN**

 [www.mariaanamogas.edu.ar](http://www.mariaanamogas.edu.ar)

 @mogas.ba

Inst. Mogas es

## EDUCACIÓN FRANCISCANA

## DE CALIDAD

# SEPARTEDELMOGAS



### NIVEL INICIAL

SALAS DE 2 - 3 - 4 - 5 AÑOS

JORNADA SIMPLE/COMPLETA

Centrado en el cuidado de las infancias con una mirada integral



### NIVEL PRIMARIO

JORNADA SIMPLE/COMPLETA

Desarrollando las habilidades con diversidad de estrategias pedagógicas



### NIVEL SECUNDARIO

Cs. NATURALES - COMUNICACIÓN  
ECONOMÍA y ADMINISTRACIÓN

ACAP - Campo laboral -

Experiencias directas con estudios superiores



DEPORTE • ESCUELA DE LÍDERES

ED. RELIGIOSA • NATURALEZA

CAMPAMENTOS • CONVIVENCIAS

ROBÓTICA • NATACIÓN •

INGLÉS (INTENSIVO)

*y mucho más!!!*



## INFORMES / INSCRIPCIÓN



Guaminí 1850 - CABA



@mogas.ba



[www.mariaanamogas.edu.ar](http://www.mariaanamogas.edu.ar)

*Vení a conocernos!!!  
Te esperamos*



# MUNDO MOGAS



En la edición 16º de Mundo Mogas nos reencontramos en las historias, gestos y voces que forman nuestra comunidad. Celebramos la amistad, el aprendizaje, el servicio y la fe.

Cada sección refleja la creatividad y el entusiasmo de quienes construyen este espacio cada día. Los más pequeños nos recuerdan la importancia de mirar con ojos nuevos. Mundo Mogas es un puente entre experiencias y sueños, una invitación a agradecer y caminar juntos, al estilo de Maria Ana Mogas.

¡Gracias por acompañarnos en este hermoso transcurso de escritura!

